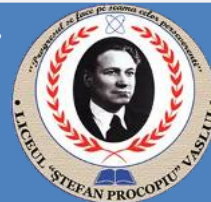




Erasmus+

Parteneriatul strategic în domeniul școlar
"Get in shape for Europe" (GISE)
2018-1-RO01-KA229-049580_1



Buletin informativ nr. 16
OCTOMBRIE 2019

"Get in shape for Europe" (GISE)



În perioada 1 septembrie 2018-31 august 2020, Liceul "Ștefan Procopiu" implementează proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE). Parteneriatul este coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia. Scopul proiectului este promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii sociale și a cetățeniei active și dotarea elevilor și profesorilor cu informațiile și cu competențele necesare pentru a deveni cetățeni europeni informați și implicați. Proiectul este finanțat de Comisia Europeană prin programul ERASMUS⁺.



Buletin informativ dedicat prezentării **activităților** și **rezultatelor** din primul an din implementarea proiectului:

activități locale (p. 2-17), activități transnaționale (p. 18-21), rezultate tangibile și intangibile (p. 22-29), evaluare: aspecte pozitive și aspecte negative (p. 29-30).



Erasmus+

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.

”Get in shape for Europe” (GISE)

ȘCOLILE PARTENERE:

- ✚ Foreign Language School (Pleven, Bulgaria);
- ✚ 5th General Senior High School of Aigaleo (Aigaleo, Grecia);
- ✚ The High School of Economics and Gastronomy (Tarnów, Polonia);
- ✚ I.I.S. E. Majorana-A. Cascino (Piazza Armerina, Enna, Italia).

COPUL PROIECTULUI:

- ✚ promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii sociale și a cetățeniei active și dotarea elevilor și profesorilor cu informațiile și cu competențele necesare pentru a deveni cetățeni europeni informați și implicați.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

O₁-dezvoltarea, până în august 2020, a competențelor sociale, civice și interculturale, prin promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii și a nediscriminării, a cetățeniei active pentru 500 de elevi din 5 școli europene.

O₂-dezvoltarea, până în august 2020, pentru 500 de elevi din 5 școli europene, a gândirii critice în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare ca o armă împotriva discriminării și manipularii.

O₃-schimbul de experiențe, metode și instrumente între profesorii din 5 școli europene privind dezvoltarea competențelor sociale, civice și interculturale și facilitarea integrării acestora în activitatea didactică și educativă.

O₄-dezvoltarea instituțională a școlilor parteneră prin schimbul de experiențe, metode și bune practici privind dezvoltarea competențelor sociale, civice și interculturale și managementul proiectelor europene, prin susținerea și consolidarea cooperării europene.



În fiecare școală parteneră se va organiza un Club European al cărui membri vor contribui la implementarea activităților propuse. Clubul European de la nivelul Liceului ”Ștefan Procopiu” are circa 75 de membri (elevi și profesori).

ACTIVITĂȚI TRANȘNAȚIONALE DE ÎNVĂȚARE/PREDARE/FORMARE:

- ✚ 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul ”Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”/”Short-term exchanges of groups of pupils”;
- ✚ 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul ”Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt”/ ”Short-term joint staff training events” (”Predarea valorilor comune în Europa”, ”Interculturalitate și nediscriminare”, ”Competențele democratice în era digitală”, ”Practici școlare incluzive”, ”Valori europene: egalitatea de gen și oportunități egale”).



NOIEMBRIE 2018

”Să pornim la drum!” (5 noiembrie 2018). Etapele activității: Exercițiu de intercunoaștere: ”Bucuruza”, Programul ERASMUS⁺ - oportunitate pentru dezvoltarea competențelor cheie, Proiectul ”Get in shape for Europe” (GISE) – prezentare generală, Povestea UE – scurt istoric al formării Uniunii Europene, Evaluarea activității: Exit slips.

”Competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții” (6 noiembrie 2018, clasa a IX-a E). Scopul activității: familiarizarea elevilor cu cele 8 categorii de competențe cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții recomandate de Consiliul Uniunii Europene în mai 2018.

”Ziua Mondială a Toleranței” (5 activități în perioada 15-19 noiembrie 2018 la clasele a IX-a E, a IX-a B, a X-a A, a XII-a F).



”Ziua Mondială a Drepturilor Copiilor” (3 activități la clasele a IX-a B, a IX-a E și a XII-a F).

”Despre demnitatea umană” (activitate la clasa a IX-a E). Scopul acestei activități a fost familiarizarea elevilor cu drepturile omului menționate în documentul ”EU Charter of Fundamental Rights” și în special cu titlul I din acest document care se numește ”Demnitatea”.

”Identitate națională și identitate europeană” (2 activități la clasele a IX-a E și a IX-a F).



”Solidaritatea – valoare europeană” (4 decembrie 2018) - Activitatea a îmbinat scurte sesiuni informatice cu activități de grup (Ce înseamnă voluntariatul?, Calitățile voluntarului, Factori de motivare, Tipuri de voluntariat, Oportunități de voluntariat, A fi sau a nu fi ...voluntar? etc.). Au fost premiate clasele care s-au implicat în campania caritabilă ”Săptămâna legumelor și fructelor donate” organizată în perioada 19-23 noiembrie 2018.

”Săptămâna Drepturilor Omului” (10-14 decembrie 2018)

Pentru a marca 70 de ani de la adoptarea de către Organizația Națiunilor Unite a documentului ”Declarația Universală a Drepturilor Omului” la 10 decembrie 1948, membrii Clubului European de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au declarat perioada 10-14 decembrie 2018 ”Săptămâna Drepturilor Omului”. În această săptămână au fost organizate 14 activități care au avut ca obiective principale familiarizarea elevilor cu vocabularul specific drepturilor omului și îmbunătățirea cunoștințelor acestora cu privire la conținutul drepturilor fundamentale ale omului și ale cetățenilor menționate în legislația universală (în documentul ”Declarația Universală a Drepturilor Omului” adoptat de ONU la 10 decembrie 1948) și în legislația europeană (documentul ”Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene” adoptat la 7 decembrie 2000), conștientizarea relației dintre drepturi și responsabilități. În aceste activități au fost implicați 9 profesori și circa 250 de elevi de la 11 clase.



O activitate cu titlul ”Picături din cultura antichității greco-romane” pentru a marca Anul European al Patrimoniului cultural la clasa a IX-a C (în data de 14 decembrie 2018)

Activitatea ”Fondul European Social” în data de 13.12.2018, 19 elevi de la clasa a XI-a E î.p.

”Libertatea – valoare europeană” (18 decembrie 2018). Cu prilejul acestei activități, a fost marcată ziua de 18 decembrie: Ziua Internațională a Migranților și Ziua Națională a Minorităților Naționale.





IANUARIE 2019

”Lecții despre Uniunea Europeană” (17 ianuarie 2019) - Jocurile de intercunoaștere, munca în echipă, testarea cunoștințelor despre Uniunea Europeană prin utilizarea aplicației KAHOOT și distracția au caracterizat această activitate!



În perioada 14-31 ianuarie 2019 la nivelul Liceului ”Ștefan Procopiu” Vaslui s-a desfășurat campania de informare „16 zile de activism împotriva bullying-ului în școală!”. Cu acest prilej, membrii Clubului European au desfășurat activități pe tema **”Cyberbullying – hărțuirea și intimidarea în spațiul on-line”** cu scopul de a contribui la dezvoltarea în rândul elevilor a gândirii critice în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare. În perioada 17-18 ianuarie 2019, cu prilejul Zilelor Liceului ”Ștefan Procopiu”, membrii Clubului European au organizat mai multe activități pe această temă atât la Clubul Elevilor cât și în sala de clasă. Au fost organizate 19 activități informative în care au fost implicați 23 de profesori și 417 de elevi. Cu cât ești mai informat, cu atât ești mai în siguranță!



**Proiectul
”Get in shape for Europe”
(GISE) a fost prezentat
la Zilele Liceului, ediția
2019**



IANUARIE 2019



În perioada 17-18 ianuarie 2019, elevii de la profilul matematică-informatică au fost provocați de profesorii de la catedra de informatică să realizeze postere despre Uniunea Europeană referitoare la teme precum UE în 10 cuvinte, Valorile UE, Politicile UE, Efectele UE asupra cetățenilor europeni.



În data de 29 ianuarie 2019, membrii Clubului European de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au "citit" "cărțile EPAS" în cadrul activității "Împărtășește-ne din experiența ta!" "Biblioteca Vie" a fost o metodă potrivită pentru un dialog interactiv între "cititori"-membri în Clubul European și "Cărțile EPAS"-voluntarii din proiectul "Școli-Ambasador ale Parlamentului European" (implementat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui din octombrie 2017 și recompensat cu premiul al II-lea și cu o vizită la sediul Parlamentului European de la Strasbourg). Discuțiile au vizat activitățile organizate de voluntarii EPAS și impactul acestora asupra dezvoltării lor personale. "Cărțile EPAS" au împărtășit din experiența lor și i-au îndemnat pe "cititori" să nu evite implicarea în activități non-formale deoarece acestea pot contribui la dezvoltarea unor competențe și abilități utile pentru a deveni cetățeni responsabili și activi.



Lecții despre Uniunea Europeană – Euro – 20 de ani! Moneda EURO a fost lansată la 1 ianuarie 1999 și introdusă în circulație la 1 ianuarie 2002. Prin urmare, în ianuarie 2019 s-au împlinit 20 de ani de la lansarea monedei euro. Pentru a marca acest moment din istoria Uniunii Europene, elevii din Clubul European au fost invitați, pe grupul de pe Facebook, să-și îmbunătățească cunoștințele despre moneda euro. Într-o primă etapă, în ianuarie 2019, pe parcursul mai multor zile, elevii au răspuns la întrebări despre moneda euro. În a doua etapă, membrii Clubului European au fost provocați să se gândească care ar putea fi elementele de patrimoniu cultural românesc care s-ar putea regăsi pe fața națională a monedelor euro emise în România.





FEBRUARIE 2019

În data de 19 februarie 2019, membrii Clubului European de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui s-au întâlnit pentru a discuta despre stereotipuri și prejudecăți. Prin intermediul exercițiilor ”Călătoria cu trenul” și ”Povestea Anei și a lui Ion”, cei 30 de elevi participanți au înțeles mai bine ce înseamnă stereotipuri, prejudecăți și discriminare și că stereotipurile și prejudecățile sunt sursele discriminării și intoleranței, au conștientizat faptul că informațiile insuficiente conduc la interpretări și evaluări greșite, au înțeles importanța contextului în perceperea, cunoașterea și formarea opiniilor și atitudinilor. De asemenea, elevii și-au dezvoltat competențele de a lucra și negocia în grup.



În data de 28 februarie 2019, membrii Clubului European au discutat despre comunicarea interculturală. Prin intermediul acestei activități s-a urmărit promovarea unei atitudini de deschidere, de acceptare și înțelegere firească a raportului dintre un individ și ceilalți, respectarea diferențelor culturale prin valorificarea pozitivă a relațiilor de egalitate dintre oameni. În prima parte a activității s-a realizat o dezbateră despre comunicare și comunicarea interculturală iar a doua parte a fost dedicată unei sarcini de lucru pe perechi.



”Picături din cultura medievală europeană” (21 februarie 2019)

Participanți: elevii clasei a IX-a B

Obiectivele activității: de a încuraja elevii să descopere și să aprecieze patrimoniul cultural al Europei și de a consolida sentimentul de apartenență la un spațiu european comun.

Elevii clasei a IX-a B au realizat planșe și colaje cu monumente reprezentative pentru stilul romantic și stilul gotic și le-au prezentat colegilor. Printre elevii care au prezentat materiale se numără și 3 membri din Clubul European: Brumă Claudia, Joc Georgiana, Racoviță Elena.



Lecții despre Uniunea Europeană

Membrii Clubului European au amrcat pe grupul privat de pe Facebook **”Ziua Internațională a fetelor și femeilor cu activități în domeniul științei”**. Adunarea Generală a ONU a adoptat la 22 decembrie 2015 o rezoluție în vederea stabilirii unei zile internaționale dedicată recunoașterii rolului crucial al fetelor și femeilor în domeniile științei și tehnologiei. Uniunea Europeană susține egalitatea de gen (egalitatea dintre femei și bărbați) și participarea egală a femeilor în procesele de educație, formare, ocuparea forței de muncă și de luare a deciziilor. Pentru a marca această zi, membrii Clubului European au fost invitați să lase comentarii în care să menționeze și numele unei femei care s-a remarcat în știință, țara natală (un stat membru UE) și o realizare a acesteia.





MARTIE 2019

În data de 1 martie 2019, Diana Olariu și Bianca Târnovianu, membre în Clubul European, i-au călăuzit pe colegii lor de la clasa a IX-a F într-o călătorie despre stereotipuri, prejudecăți și discriminare. Diana și Bianca au fost prezente la activitatea Clubului European în data de 19 februarie 2019 și au aplicat la clasă exercițiile ”Călătoria cu trenul” și ”Povestea Anei și a lui Ion”.



În data de 7 martie 2019, membrii Clubului European de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au organizat activitatea **”Nuanțele discriminării”**. Cei 30 de elevi au explorat formele discriminării prin jocuri și activități de grup. Etapele activității: Ce este discriminarea? Formele discriminării (elevii au definit discriminarea și au identificat formele acesteia pe baza unui material video cu un interviu de angajare), activitate de grup (elevii au primit sarcina de a reda formele discriminării prin desen, mimă, afiș etc.), exercițiile ”Eu te văd exact invers” și ”Tabloul discriminării”, evaluarea activității. Elevii au conștientizat gravitatea actelor de discriminare și au înțeles necesitatea respectării drepturilor omului și implicării active în combaterea discriminării.



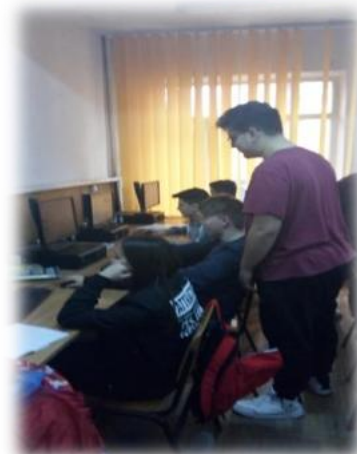
În data de 13 martie 2019, elevii din Clubul European au parcurs ”Drumul romilor către libertate” într-o activitate care a avut ca scop promovarea toleranței și diminuarea stereotipurilor și a prejudecăților față de această etnie prin cunoașterea istoriei și tradițiile acesteia.



MARTIE 2019



În data de 26 martie 2019, elevii de la clasa a X-a A și-au dezvoltat competențele digitale și cunoștințele despre țările partenere în proiectul GISE (tradiții, bucătărie tradițională, costume populare, muzică, dansuri etc.) realizând, în cadrul orelor de informatică, "hărți mentale culturale" sub coordonarea prof. Bărdiță Carmen.



În data de 22 martie 2019, elevii de la clasa a IX-a D au descoperit valorile francofoniei. După audierea imnului Francofoniei, elevii au fost într-o discuție despre ce înseamnă termenul francofonie. După vizionarea materialului video "Franzeza este o șansă", elevii au identificat regiunile francofone, istoria sa, statele membre, statutul limbii franceze în aceste state, răspândirea vorbitorilor de limbă franceză pe glob, realizările, valorile și obiectivele Organizației Internaționale a Francofoniei - OIF. Elevii, împărțiți în grupe, au realizat postere pentru a promova obiectivele Francofoniei: diversitatea culturală, egalitatea, solidaritatea, protecția mediului, democrația, drepturile omului.



În data de 28 martie 2019, 23 de elevi au dezbătut aspecte legate de stereotipurile de gen din matematică. Printre ei, 4 membri din Clubul European: Laura, Silviu, Vlad și Bogdan. În Suedia s-a realizat un studiu de către cercetătorul și profesorul în neuroștiință cognitivă Dr. Torkel Klingberg de la Institutul Karolinska, în urma căruia s-a constatat faptul că fetele și băieții care au participat la studiu și au rezolvat testele de matematică au obținut punctaje similare, indiferent de sex. Concluzia activității: indiferent de gen, elevii pot face performanță inclusiv la această disciplină de studiu.

INTERCULTURALITATE.

Pe parcursul lunii martie 2019, membrii Clubului European au fost foarte activi pe grupul privat de pe Facebook. În perioada 1-3 martie 2019, membrii Clubului European au marcat Ziua Națională a Bulgariei (3 martie) prin intermediul a 20 de întrebări. În perioada 23-25 martie 2019, membrii Clubului European au marcat Ziua Națională a Greciei (25 martie) prin intermediul a 30 de întrebări. În perioada 11-19 martie 2019, membrii Clubului European au realizat Alfabetul societății interculturale.



APRILIE 2019

În data de 1 aprilie 2019, membrii proiectelor EPAS și GISE, precum și alți procopieni interesați de aspecte legate de Uniunea Europeană, au participat la dezbateră ”De data asta votez EU!” organizată de Centrul Europe Direct Vaslui cu scopul de a promova alegerile europene. Dezbateră a fost dedicată procopieinilor majori care își pot exercita dreptul de a vota la alegerile parlamentare care vor avea loc la 26 mai 2019.

Mihaela Dumitraș, ofițer comunicare la Centrul Europe Direct Vaslui, a dezbătut alături de procopieni aspecte legate de rolul Parlamentului European, programele europene adresate tinerilor, concursul de afișe ”Pentru Europa” și i-a provocat pe procopieni să-ți motiveze participarea la vot.



În data de 15 aprilie 2019 elevii Liceului ”Ștefan Procopiu” au avut posibilitatea de a interacționa cu domnul Neculai Brojban, funcționar la Oficiul pentru Infrastructură și Logistică al Comisiei Europene la Luxemburg. În cadrul Programului ”EU Back to School” funcționarii Uniunii Europene se întorc în locurile natale și împărtășesc din experiențele proprii. Programul Back to School a oferit șansa elevilor de a descoperi parcursul profesional al unui vasluian, domnul Neculai Brojban, de la Vaslui la Luxemburg la Comisia Europeană. Elevii procopieni, membrii EPAS și din Proiectul ERASMUS+ ”Get in Shape for Europe” s-au arătat încă o dată interesați de oportunitățile de studiu, de voluntariat, de muncă, de liberă circulație în Uniunea Europeană. Problematika actuală a Uniunii Europene, instituțiile și politicile europene au fost teme de dezbateră dintre reprezentantul Comisiei Europene și elevii liceului. Activitatea s-a încheiat cu un concurs și premii oferite de Comisia Europeană. Din partea Centrului Europe Direct Vaslui, doamna Dumitraș Mihaela a prezentat activitatea centrului, concursurile desfășurate de instituție și oportunitățile de accesare a fondurilor europene în Vaslui și a burselor ERASMUS pentru elevi.



APRILIE 2019



23 Aprilie, Ziua Internațională a cărții și a drepturilor de autor sărbătorită de către 93 de elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu", dintre care 3 membri în grupul țintă al Proiectului de schimb interșcolar Erasmus+ "Get in shape for Europe" (GISE). Activitatea intitulată "Ziua cărții este în fiecare zi" a fost coordonată de către doamnele bibliotecare Bârsan Gabriela și Geantă Cornelia și de către doamna profesoară Mărăndescu Mihaela. Doamnele bibliotecare au oferit elevilor câte o carte pentru a -și aminti cu plăcere de această zi.



În data de 17 aprilie 2019, începând cu ora 13.00, s-a desfășurat în cadrul Clubului European de la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui, activitatea „Get in shape for Europe - in Bulgaria”. Scopul activității: diseminarea activității transnaționale de învățare/predare/formare de tipul „Short-term exchange of groups of pupils” organizate în perioada 26-28 februarie 2019 de Foreign Language School din Pleven - Bulgaria.

Elevii Mititelu Alexandru (XI G), Proca Bianca-Elena (X D) și Ciobanu Ștefan (X G), participanți la activitatea transnațională au furnizat colegilor procopieni, membri în Clubul European, informații despre tipurile de activități derulate în țara vecină, experiențele acumulate, rezultatele și impactul acestora asupra lor, atât personal cât și profesional. Au fost prezentate materiale ppt, fotografii și filmulețe realizate în timpul activităților. În încheiere, cu ajutorul aplicației Kahoot, elevii prezenți au fost implicați într-un concurs despre Uniunea Europeană.





APRILIE 2019

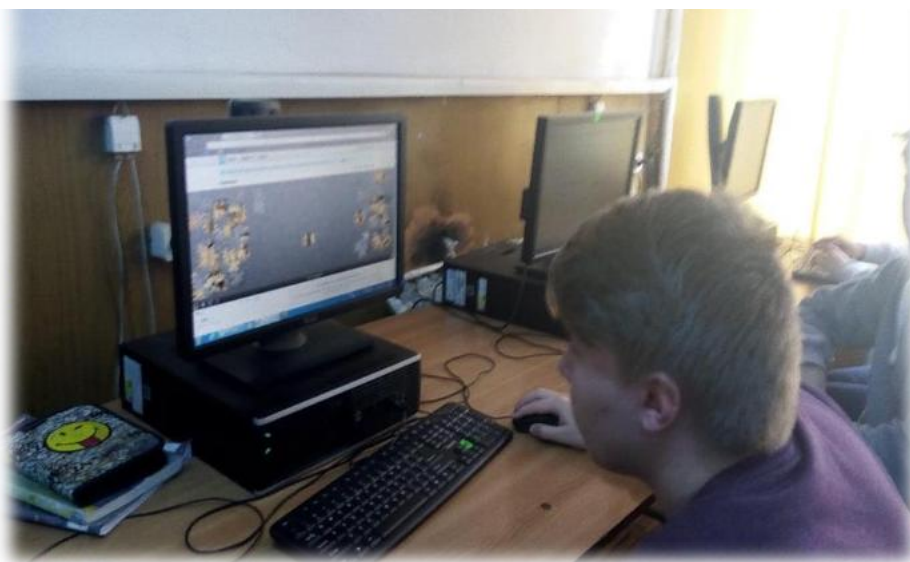
INTERCULTURALITATE

Pe parcursul lunii aprilie 2019, membrii Clubului European au fost foarte activi pe grupul privat de pe Facebook.

În perioada 13-15 aprilie 2019 a fost marcată Ziua Mondială a Artei. Elevii GISE au descoperit diverse aspecte legate de viața și opera lui Leonardo da Vinci prin intermediul a 32 de întrebări. Ziua Mondială a Artei este marcată anual la 15 aprilie, ca o recunoaștere a contribuției oamenilor de artă la îmbogățirea culturii și spiritualității universale. Data a fost aleasă în memoria pictorului, sculptorului, arhitectului, inventatorului și umanistului italian Leonardo da Vinci (15 aprilie 1452 - 2 mai 1519), considerat un simbol al liberei exprimări, un vizionar în lumea artelor. Această zi a fost sărbătorită pentru prima dată în anul 2012 și a fost instituită la inițiativa Asociației Internaționale a Artei. Artă se prezintă în nenumărate forme, dar categoriile oficiale, stabilite pentru prima oară în Grecia antică, au fost arhitectura, pictura, sculptura, muzica, literatura și dansul, cărora li s-a adăugat, în 1911, cinematograful, considerat cea de a șaptea artă.

În perioada 17-18 aprilie 2019, elevii GISE au marcat Ziua Internațională a Monumentelor și a Siturilor Arheologice. Ziua a fost instituită în anul 1983 de UNESCO. Scopul acestei zile de a conștientiza valoarea și diversitatea patrimoniului național și mondial. Elevii au fost provocați să identifice 15 monumente (câte 3 din fiecare țară parteneră în proiectul GISE).

Peste 30 de elevi de la clasele a IX-a A și a X-a A au marcat Ziua Internațională a Monumentelor și Siturilor Arheologice prin realizarea de puzzle-uri pe calculator.



MAI 2019



Pentru a marca Ziua Europei, membrii Clubului European de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au declarat perioada 6-10 mai 2019 "**Săptămâna valorilor europene**". Timp de 5 zile, membrii Clubului European au organizat 24 de activități care au explorat valorile europene: "Valorile europene" – 10 activități, "Ghici cine vine la cină?" – 6 activități, "Egalitatea de gen"- 2 activități, "Experimentând excluderea" – 3 activități, "Educația în spiritul valorilor europene" – 2 activități, "Despre stereotipuri și prejudecăți" – 2 activități, "Despre demnitatea umană" – o activitate, "Promovarea valorilor europene prin instrumente digitale" – o activitate).



MAI 2019



În data de 9 mai 2019, membrii GISE au fost prezenți la Muzeul Județean ”Ștefan cel Mare” Vaslui la activitatea organizată de Centrul Europe Direct Vaslui pentru a marca Ziua Europei. Cu acest prilej, au fost premiați participanții la concursul de afișe ”Pentru EUropa”. Cinci din participanți sunt membri GISE iar doi dintre ei au fost câștigătorii concursului.



Elevii de la clasa a IX-a E au marcat Ziua Mondială pentru diversitate, dialog și dezvoltare (stabilită în anul 2002 la 21 mai de UNESCO) prin concursul ”Unitate în diversitate!”. Pe parcursul a 3 ore, elevii, organizați în 5 echipe, au trecut prin 12 probe: Identifică statele membre ale Uniunii Europene, Conturul statelor membre UE, Imnul UE: Odă Bucuriei, Limbile oficiale ale UE, Imnurile statelor din UE, Produse tradiționale în statele membre ale Uniunii Europene, Steagurile statelor membre UE, Ghicește cuvântul, Integramă: Statele care au devenit membre UE în anul 2004, Valorile europene, Supranumele statelor membre în UE, Ghicitori despre statele membre UE. Elevii participanți și-au îmbunătățit cunoștințele despre statele membre în Uniunea Europeană, despre simbolurile și valorile europene, au înțeles mai bine semnificația devizei ”Unitate în diversitate” și și-au dezvoltat competențele de a lucra în echipă.



MAI 2019

”Să împărtășim din experiența noastră!” În data de 29 mai 2019, elevii din grupurile țintă ale proiectelor de schimb interșcolar ERASMUS+ implementate de Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui în perioada 2018-2020 (”Get in shape for Europe” (GISE) și 21st Century Teaching - Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) au participat la diseminarea activităților transnaționale de învățare/predare/formare (activități de tipul ”Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”/”Short-term exchanges of groups of pupils”) care au avut loc în perioada aprilie-mai 2019. Laura, Georgiana, Silviu și Vlad, membri în echipa proiectului GISE, au prezentat rezultatele activității transnaționale găzduită de școala din Piazza Armerina (Italia) în perioada 1-5 aprilie 2019. Dinu, Bogdan și Sebastian, membri în echipa proiectului 21st Century Teaching, au prezentat rezultatele activității transnaționale găzduită de școala din Saarbrücken (Germania) în perioada 13-17 mai 2019. În plus, Dinu, Bogdan și Sebastian au pregătit pentru elevii prezenți două teste despre Germania și Italia prin utilizarea aplicației Kahoot. Pentru a facilita comunicarea și intercunoașterea, elevii au fost provocați să participe la jocul ”Bingo uman”. Concluzia activității: Proiectele ERASMUS+ contribuie la dezvoltarea personală și profesională a participanților!



IUNIE 2019



7 iunie 2019 – concursul pe echipe ”Unitate în diversitate” la clasa a X-a D (4 probe)
12 iunie 2019 - concursul pe echipe ”Unitate în diversitate” la clasa a XI-a G (6 probe)



SEDUCȚIA LECTURII

Sub egida GISE, în perioada ianuarie-iunie 2019, s-au desfășurat cele 6 de activități din cadrul proiectului educațional local "Seducția lecturii". Proiectul a fost implementat în colaborare cu Biblioteca Județeană "Nicola Milescu Spătaru" Vaslui. Peste 70 de elevi, mulți membri în proiectul GISE, au participat, sub coordonarea d-nei profesoare Mihaela Mărăndescu, la activități care au avut ca scop creșterea interesului adolescenților pentru lectură. Elevii din grupul țintă al proiectului GISE au prezentat cărți care au abordat teme precum discriminarea, interculturalitatea, prejudecăți, stereotipuri.



ACTIVITĂȚI TRANSNAȚIONALE

Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi

În perioada 25 februarie-1 martie 2019, 4 elevi de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul **”Get in shape for Europe ... in Bulgaria”** găzduită de Foreign Language School din Plevna, Bulgaria. Elevii din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la lecții despre istoria, valorile și politicile Uniunii Europene, au realizat materiale video cu mesaje pentru generațiile viitoare, au selectat cele mai importante evenimente din istoria europeană, au explorat diverse aspecte din istoria, arta și tradițiile bulgarilor și ale celorlalți parteneri, au participat la dezbateri și la prezentări tematice (”Plovdiv-Capitală Culturală Europeană în 2019”, ”Europa mea-Viitorul meu-Vocei mele-Votul meu”) și la un concurs la care a fost utilizată aplicația Kahoot. Elevii participanți și-a îmbunătățit cunoștințele despre Uniunea Europeană, despre cultura și civilizația țărilor partenere, și-au dezvoltat competențele sociale și interculturale, competențele de comunicare în limba engleză și se simt mai încrezători și mai motivați să se implice în activitățile programului ERASMUS+.



ACTIVITĂȚI TRANSNAȚIONALE

Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi

În perioada 2-4 aprilie 2019, 5 elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul **"Get in shape for Europe ... in Italy"** găzduită de .I.S. E. Majorana-A. Cascino din Piazza Armerina, Sicilia, Italia. Circa 30 de elevi din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la lecții, prezentări și dezbateri despre istoria, valorile și principiile europene, au discutat despre interculturalitate, migrație și nediscriminare, au explorat diverse aspecte din cultura și civilizația țărilor partenere (prin sesiunile de lucru "Țara mea", "Orașul meu", "Dansuri europene", "Cântece italiene celebre" și vizite de studiu), și-au testat cunoștințele despre cultura și civilizația tuturor statelor membre la un concurs la care a fost utilizată aplicația Kahoot, au lucrat în echipe mixte pentru a realiza prezentări Power Point despre consecințele migrațiilor din Europa. Foarte interesante și apreciate de elevi au fost activitățile de socializare și intercunoaștere la care au participat și imigranți africani de la Asociația "Don Bosco 2000", filiala din Piazza Armerina. Elevii participanți și-a îmbunătățit cunoștințele despre Uniunea Europeană, despre cultura și civilizația țărilor partenere, și-au dezvoltat competențele sociale și interculturale, competențele de comunicare în limba engleză și se simt mai încrezători și mai motivați să se implice în activitățile programului ERASMUS+.



ACTIVITĂȚI TRANȘNAȚIONALE

”Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt”

În perioada 25 februarie-1 martie 2019, 4 profesori de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul **”Predarea valorilor comune în Europa”** găzduită de Foreign Language School din Pleven, Bulgaria. Profesorii din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la dezbateri (Programul ERASMUS⁺-oportunități și provocări, Politici educaționale naționale referitoare la promovarea valorilor europene, Rolul profesorilor în promovarea valorilor europene în rândul elevilor), prezentări ale unor exemple de bune practici (activități, proiecte, metode, strategii, experiențe) axate pe promovarea valorilor europene, activități practice pe platforma eTwinning, elaborarea de proiecte de lecții și activități extrașcolare referitoare la valorile europene (solidaritatea, demnitatea umană, drepturile omului, toleranța, libertatea etc.). Produsul final al acestei activități transnaționale este ghidul ”Predarea valorilor comune în Europa” structurat în 4 capitole ce sintetizează temele abordate.



ACTIVITĂȚI TRANSNAȚIONALE

”Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt”

În perioada 2-4 aprilie 2019, 5 cadre didactice de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare, predare și formare ”Interculturalitate și nediscriminare” care a fost găzduită .I.S. E. Majorana-A. Cascino din Piazza Armerina, Enna, Italia. Sesiunile de lucru au vizat prezentări și discuții privind diverse aspecte despre țările europene (simboluri naționale, tradiții, bucătărie tradițională, personalități, curiozități, invenții, obiective turistice, aspecte referitoare la politicile Uniunii Europene referitoare la interculturalitate și migrație, politicile naționale referitoare la abordarea educației interculturale, exemple de bună practică aplicate în școală (activități extrașcolare, planuri de lecție).



Prezentările au fost interactive fiind marcate de discuții privind rolul profesorului în promovarea diversității și comunicării interculturale, importanța competențelor interculturale în secolul XXI, modalități de îmbunătățire a competențelor interculturale ale elevilor prin educație (formală, non-formală, informală), competențele pe care trebuie să le dețină profesorii pentru a putea contribui la îmbunătățirea competențelor interculturale în rândul elevilor, portretul școlii interculturale. Foarte interesante au fost sesiunile de lucru și vizita de studiu realizate în colaborare cu Asociația ”Don Bosco 2000”, filiala din Piazza Armerina, care au avut ca temă migrația în Italia și politicile naționale din celelalte țări partenere privind acest subiect. De

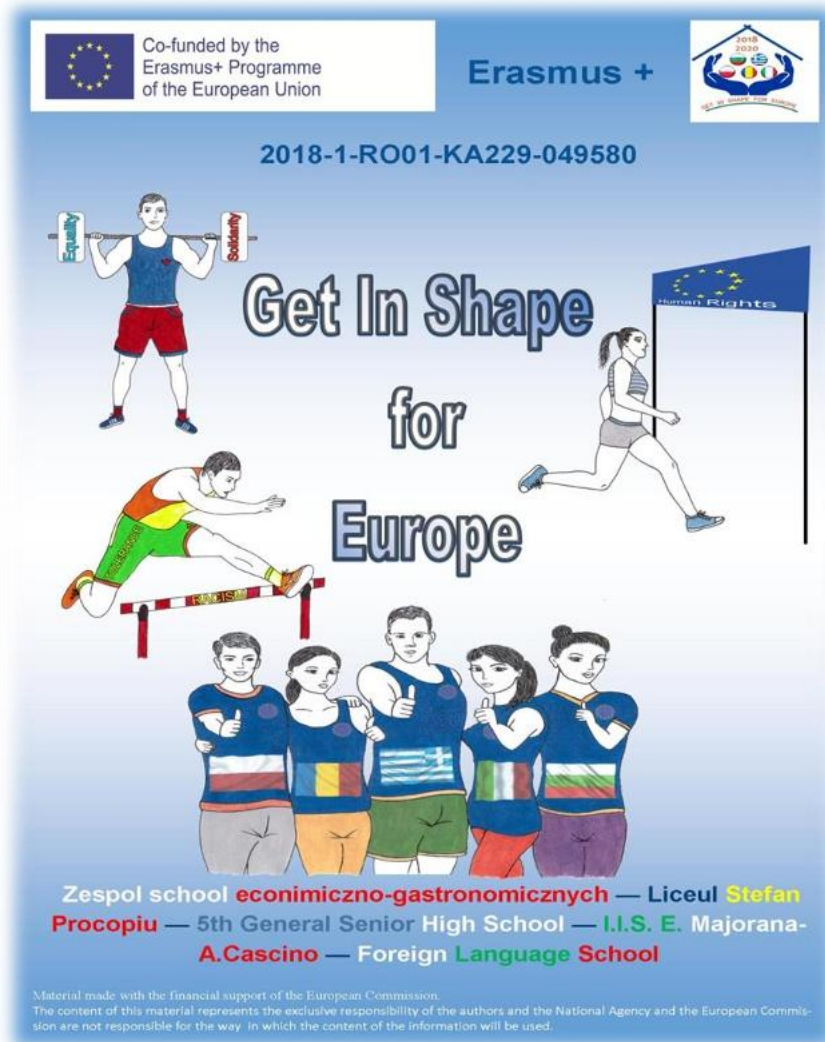
asemenea, profesorii participanți au împărtășit experiențe și exemple de bune practici în proiectarea și implementarea proiectelor europene în cadrul programului ERASMUS+. Produsul final al acestei activități transnaționale este ghidul ”Interculturalitate și nediscriminare” care conține prezentări și planuri de lecție realizate de profesori participanți.



REZULTATE TANGIBILE ȘI INTANGIBILE

Rezultate așteptate:

- ✚ **intangibile:** cunoștințe îmbunătățite despre tematica proiectului (valorile ruopene, istoricul și politicile UE, interculturalitate, combaterea discriminării, stereotipurilor și prejudecăților, manipularea și dezinformarea prin mass-media etc.), abilități și competențe îmbunătățite (învățare interculturală, lucrul în echipa, organizare, comunicare, responsabilitate, adaptabilitate, flexibilitate, competențe digitale, comunicare în limba engleză), atitudini (atitudine pozitivă față de UE, motivație de implicare în diverse activități, atitudini inclusive, de tolerantă și respect reciproc, spirit critic, spirit civic) atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
- ✚ **tangibile:** 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale pentru elevi și 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale pentru profesori, 5 cluburi europene, 7 broșuri, materiale de diseminare (poserul proiectului, logo-ul proiectului, pliantul proiectului, site-ul proiectului, pagina de Facebook a proiectului, colțul proiectului pe platforma eTwinning) și evaluare, activități locale, integrarea rezultatelor în activitățile școlilor.



<http://lspvs.ro/erasmus-gise/>

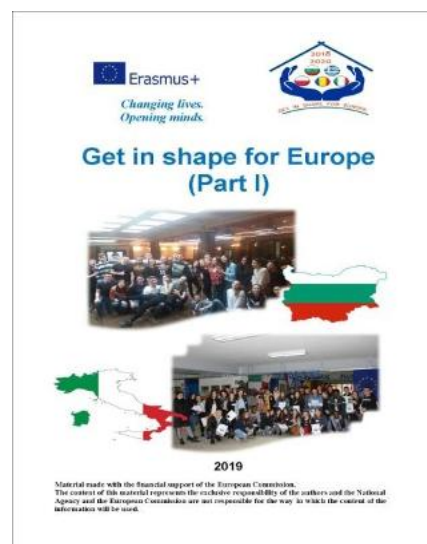
REZULTATE TANGIBILE: BROȘURI

Profesorii participanți la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu tema ”Predarea valorilor comune în Europa” au elaborat broșura cu același nume care este structurată astfel: 1. Prezentarea proiectului GISE, 2. Prezentarea activității transnaționale, 3. ERASMUS⁺ – oportunități și provocări. Experiența mea ERASMUS⁺, 4. Predarea valorilor comune în țara mea, 5. Predarea valorilor comune în școala mea, 6. Predarea valorilor comune în clasa mea.



Profesorii participanți la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu tema ”Interculturalitate și nediscriminare” au elaborat broșura cu același nume care este structurată astfel: 1. Prezentarea proiectului GISE, 2. Prezentarea activității transnaționale, 3. ERASMUS⁺ – oportunități și provocări. Experiența mea ERASMUS⁺, 4. Interculturalitate și nediscriminare ... în țara mea, 5. Interculturalitate și nediscriminare ... în școala mea, 6. Interculturalitate și nediscriminare ... în clasa mea (planuri de lecții și activități extrașcolare).

Elevii din cele 5 școli partener care au participat la activitățile transnaționale de învățare/predare/formare desfășurate în Bulgaria (februarie 2019) și Italia (aprilie 2019) au elaborat prima parte a broșurii ”Get in shape for Europe”.



REZULTATE INTANGIBILE

Cunoștințe, aptitudini/competențe, atitudini

Mărturii ale elevilor români participanți la activitățile transnaționale din Bulgaria (februarie 2019) și Italia (aprilie 2019)

Alexandru: ”Am participat la activități care m-au ajutat să-mi dezvolt abilitățile de comunicare în limba engleza. Am dobândit noi cunoștințe despre Uniunea Europeană, istoric, valori, politici, am înțeles mai bine ce înseamnă să fii un cetățean european activ. Prin aceste activități am reușit să cunosc moduri diferite de gândire și un alt mediu cultural și astfel am achiziționat cunoștințe noi despre cultura țărilor partenere și mi-am dezvoltat competențele interculturale. Mi-am dezvoltat spiritul de inițiativă și lucrul în echipă, care sunt, după opinia mea, competențe importante pentru obținerea unor rezultate deosebite. Această activitate transnațională de învățare/predare/formare mi-a oferit oportunitatea de a dezvolta anumite abilități de lucru deoarece am participat la activități care au presupus rezolvarea unor sarcini de lucru prin căutarea informațiilor din diverse surse, formularea propriilor opinii, argumentarea propriilor opinii. Această experiență a avut un impact pozitiv asupra dezvoltării mele personale deoarece m-a ajutat să-mi dezvolt noi atitudini și încrederea în propria persoană. Am înțeles că trebuie să comunic cât mai mult cu persoane diferite pentru dobândirea de noi informații pe care nu le pot afla în mediul în care trăiesc.”

Mădălina: ”Atât înainte de activitatea transnațională de învățare/predare/formare cât și în timpul acesteia, mi-am îmbogățit cunoștințele cu privire la valorile, principiile și istoria Uniunii Europene, am înțeles ce înseamnă Uniunea Europeană și am reușit să mă simt un cetățean mult mai european decât eram înainte. În Bulgaria am participat la activități care m-au ajutat să-mi dezvolt competențele de a lucra în echipă, să respect punctul de vedere al celorlalți, și să creez prietenii cu elevii țărilor partenere. Datorită participării la această activitate transnațională am învățat cum să-mi folosesc cunoștințele în contexte noi, mi-am dezvoltat capacitatea de a formula argumente și de a-mi exprima opiniile în diferite contexte. Cu siguranță, cel mai important lucru care a contribuit la dezvoltarea mea a fost îmbunătățirea capacității de a vorbi și de a înțelege pe cineva în Limba Engleză. În concluzie, activitatea transnațională din Plevna, Bulgaria a contribuit mult la dezvoltarea mea, și a fost o experiență frumoasă, pe care aș repeta-o de 100 de ori”



Bianca: "Am avut ocazia ... și norocul de a participa la activitatea transnațională de învățare/predare/formare intitulată "Get in Shape for Europe..in Bulgaria" unde gazde ne-au fost cei de la "Foreign Language School" din Plevna, Bulgaria. În cadrul acestei activități transnaționale am participat la mai multe cursuri de formare/învățare/predare. Mi-am dezvoltat cunoștințele despre Uniunea Europeană, valorile democratice și valorile fundamentale promovate, abilitatea de a participa la diferite situații de comunicare, lucrul în echipă, respectarea opiniilor altora. Am înțeles mai bine conceptele de incluziune, diversitate, interculturalitate, cetățenia europeană activă și diverse aspecte legate de politicile UE.. Toate acestea în cadrul activităților "European Values and Virtues" (unde am lucrat în echipe mixte și am aplicat ceea ce am învățat), "My Europe-My future-My voice-My Vote" (curs prezentat de doctorul în științe Krasmira Vasileva), competiția "prietenosă" "Do you know...?" (în cadrul acestei activități am reușit să aplic cunoștințele și abilitățile dobândite la activitățile de pregătire), "The Timeline of European History" (fiecare țară a prezentat câte 20 de evenimente europene, s-au identificat asemănări și deosebiri între evenimentele selectate de fiecare echipă), "Messages to future generations". Nu în ultimul rând am învățat despre civilizația și cultura țării gazdă și am înțeles ce înseamnă Bulgaria prin vizitele de documentare la "Plevna Epopee Panorama Museum" unde a fost prezentată întreaga istorie a Bulgariei și rolul pe care l-a avut în războiul ruso-turc din 1877-1878, vizitarea centrului orașului bogat în istorie (Mausoleul Sf. Gheorghe construit în memoria soldaților români și ruși care și-au sacrificat viața în asediul Plevnei), "Svetlin Rusev Art Gallery", vizita la muzeul etnografic "Etar" unde am avut ocazia de a învăța să confecționez măști specifice Bulgariei. Aceasta activitate transnațională reprezintă o motivație în plus pentru mine, mi-am testat limitele și am reușit să capăt mai multă încredere în mine, înainte aveam o teamă când știam că trebuie să vorbesc în public și acum pot să spun că am trecut peste acest obstacol, am ieșit din zona de confort și m-am adaptat noului mediu. Am reușit să cunosc oameni noi care provin din medii diferite și au cu totul alte preocupări față de ale mele, a fost interesant să-i cunosc pe toți. Cu siguranță voi participa și mă voi implica activ și la alte activități extrașcolare și nu numai."

Ștefan: "In perioada 26-28 februarie 2019 am participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare desfășurată în orașul Plevna, Bulgaria. Datorită acestei experiențe, mi-am dezvoltat în primul rând competențele de comunicare în limba engleză, dar și cunoștințele despre Uniunea Europeană, despre cultura și civilizația celorlalte state, în special a Bulgariei. Am conștientizat adevărata menire a lucrului în echipă, necesitatea de a avea capacitatea de a mă adapta la un alt mediu, am fost pus în situația de a lua decizii optime într-un timp scurt. Toate aceste aspecte mi-au dezvoltat caracterul și m-au propulsat cu un pas mai în față pe drumul transformării mele într-un cetățean european activ și responsabil. In concluzie, pot spune că proiectul GISE a avut un impact enorm asupra personalității mele, dar mi-a oferit și posibilitatea de a mă regăsi pe mine însumi."



"În perioada 2-4 aprilie 2019 am participat la activitatea transnațională de predare/învățare/formare organizată de I.I.S. E. Majorana-A. Cascino din orașul Piazza Armerina, Sicilia, Italia. Am colaborat cu elevi din Bulgaria, Polonia, Italia și Grecia la activități care m-au ajutat să-mi dezvolt abilitățile de comunicare în limba engleză, dobândirea unor noi cunoștințe despre Uniunea Europeană, despre migrație, interculturalitate și nediscriminare. Am participat la activități care m-au ajutat să-mi dezvolt competențele de a lucra în echipă, să respect punctul de vedere al celorlalți, să fiu mai empatic, mai deschis către persoane care aparțin altor culturi. Mi-am dezvoltat cunoștințele despre cultura și civilizația țărilor partenere și mai ales a țării gazdă datorită activităților de prezentare a țărilor și orașelor partenere, activităților de socializare precum "dansuri europene" și "cântece italiene", a vizitelor de documentare în orașul Piazza Armerina și Siracusa. Toate aceste activități mi-au dezvoltat caracterul și m-au propulsat cu un pas mai în față pe drumul transformării mele într-un cetățean european activ și responsabil. În concluzie, activitatea transnațională din Piazza Armerina, Italia a contribuit mult la dezvoltarea mea, și a fost o experiență frumoasă cu persoane diferite pentru dobândirea de noi informații pe care nu le pot afla în mediul în care trăiesc." (Silviu)



"Participând activitatea transnațională de predare/învățare/formare mi-am "descoperit" cât și îmbunătățit anumite abilități personale. Prin activitățile desfășurate în cadrul proiectului mi-am dobândit într-un procent extrem de mare încrederea de sine, comunicarea și susținerea propriilor puncte de vedere cu argumente solide, am comunicat într-o limbă diferită față de cea maternă și am cunoscut persoane plăcute noi. Mi-am făcut o idee mult mai generoasă față de problema migrațiilor și chiar am dezvoltat relații de prietenie cu aceștia, am descoperit o mică parte din istoria țării cât și despre oamenii din locurile respective. Datorită activităților la care am participat mi-am dezvoltat și abilitatea de a lucra în echipă, cât și cum să respect punctul de vedere al unui coleg de echipă/participant al conversației. Cred că cel mai mult mi-am dezvoltată gândirea critică și cum să mă informez despre anumite topicuri pe cont propriu, mi-a crescut motivația de a cunoște oameni noi și de a accepta mediul din care provin aceștia, fiecare cu micile lui diferențe. De asemenea mi-am dezvoltat și abilitatea de a empatiza cu cazurile dificile ale oamenilor. Experiența a fost una unică pe care aș dori



nespus de mult să o trăiesc din nou, atât oamenii care au fost pe lângă mine cât și activitățile m-au inspirat/motivat de a avea o stimă de sine ridicată cât și de a-mi susține idealurile mele mult mai mult, recomand din toată inima acest proiect și altor persoane." (Vlad)

"În perioada 2-4 aprilie 2019 am avut oportunitatea și deosebita plăcere de a participa la activitatea transnațională de învățare/predare/formare intitulată "Get in Shape for Europe ... in Italy" desfășurată în orașul Piazza Armerina, Sicilia, Italia. Activitatea a vizat, în special aspecte legate de Uniunea Europeană, despre , interculturalitate, migrații și nediscriminare. Activitățile au pus accent pe intercunoaștere,, socializare dar și pr lucrul în echipă; fiind organizați pe grupe, am reușit să mă adaptez mediului, să mă integrez mai ușor și să cunosc mai bine membri grupului respectiv, colaborând și interacționând. Prin cunoașterea unor oameni dintr-o altă cultură, am descoperit mentalități diferite. Atât cunoștințele noi pe care le-am dobândit despre Uniunea Europeană, despre civilizația și cultura țărilor partenere, cât și dezvoltarea competențelor în limba engleză, se datorează acestei experiențe.



Aspectele menționate au contribuit la dezvoltarea mea personală și la formarea mea ca om, dar mai ales ca cetățean european. Prin urmare, această experiență a avut un impact pozitiv și benefic asupra mea deoarece am acumulat și aprofundat o serie de informații care sunt necesare pentru a fi un cetățean european implicat și activ.” (Georgiana)

”În perioada 2-4 aprilie 2019, Liceul I.I.S.E. Majorana-A. Cascino, Piazza Armerina (Sicilia, Italia), partener în cadrul proiectului ”Get in shape for Europe”, a găzduit o activitate transnațională de învățare/predare/formare la care au participat elevi din Bulgaria, Polonia, Grecia, Italia și România. Am fost unul dintre cei 5 elevi din echipa română. În scopul participării la această activitate transnațională, elevii din școlile partenere au participat la activități de pregătire care au vizat, printre altele, elaborarea prezentării PPT despre țară, oraș, școală, cultura și civilizația,



precum și a unor materiale despre temele abordate în cadrul proiectului (valorile comune europene, drepturile fundamentale ale omului, cetățenie activă, nediscriminare, discursul instigator la ură, manipularea prin mass-media, internet și rețelele de socializare). Am participat la o serie de activități care și-au pus amprenta asupra mea, asupra dezvoltării mele personale. Am comunicat foarte mult, în limba engleză și astfel mi-am îmbunătățit competențele de comunicare în această limbă. Am lucrat împreună cu ceilalți elevi în scopul realizării diferitor sarcini de lucru și astfel mi-am dezvoltat competențele de a lucra în echipă cu persoane care aparțin unor culturi diferite. Datorită activităților am aflat lucruri noi despre U.E și despre cultura celorlalte țări... și mai presus de toate am legat prietenii, am rămas cu experiențe de neînlocuit, am văzut o altă parte a lumii și am reușit să îmi schimb modul de a gândi, mi-am dezvoltat capacitatea de a socializa de a

comunica în limba engleză, de a exprima/explica celor ce mă ascultau exact ceea ce aveam să le spun. Am luat parte la o serie de activități memorabile, momente cu care probabil nu mă voi mai întâlni, deși mi-ar face plăcere să mai pot trăi acele zile minunate, să mai întâlnesc acei oameni... Mă bucur enorm pentru că am fost selectată printre participanți, că am avut ocazia să trec prin atât de multe evenimente, că am cunoscut persoane minunate cu mentalități diferite față de ale mele. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea mea personală, la schimbarea modului meu de gândire și m-au ajutat să conștientizez faptul ca există o altă lume...o lume pe care vreau să o descopăr și mai mult” (Laura)

”În perioada 02-04 aprilie 2019, am participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare desfășurată în Sicilia, Italia. Pentru mine această activitate a avut un impact pozitiv deoarece mi-am dezvoltat competențele de comunicare în limba engleză, dar și cunoștințele despre cultura și civilizația celorlalte state, în special a Italiei. Am înțeles concret ce înseamnă Uniunea Europeană și am conștientizat mai bine ce înseamnă să fii un cetățean european activ. În cadrul activităților desfășurate în Italia, am cunoscut oameni noi, din diferite țări, cu care am legat prietenii, mi-am dezvoltat spiritul de inițiativă și am descoperit necesitatea lucrului în echipă, dar mai ales capacitatea de a-mi depăși propriile limite. Datorită acestei activități am reușit să capăt mai multă încredere în mine, să îmi pot formula și argumenta cu ușurință propriile opinii. Pot spune că noile informații dobândite m-au motivat și mi-au format o nouă personalitate mai responsabilă și mai serioasă. Prin urmare, activitatea transnațională din Italia și proiectul ”Get in Shape for Europe” au avut un impact pozitiv asupra mea și au ajutat la dezvoltarea mea din punct de vedere cultural, dar mai ales social. Dacă aș avea posibilitatea, cu siguranță aș repeta această experiență minunată!” (Loredana)



REZULTATE INTANGIBILE

Cunoștințe, aptitudini/competențe, atitudini

Din mărturiile elevilor români participanți la activitățile locale ale Clubului European în primul an din implementarea proiectului GISE (fragmente extrase din chestionarele de evaluare intermediară)

Criteriul I. Impactul activităților proiectului GISE asupra dezvoltării profesionale și personale **CUNOȘTINȚE**

Elevii au menționat că participarea la activitățile proiectului au contribuit la:

- ✚ Impact pozitiv asupra dezvoltării profesionale și personale
- ✚ Îmbunătățirea cunoștințelor despre UE
- ✚ comunicare mai bună cu oameni din diferite țări folosind limba engleză
- ✚ Descoperirea unor lucruri interesante despre țările partenere în GISE și îmbogățirea cunoștințelor despre GISE
- ✚ cultură generală mai vastă aflând foarte multe informații despre Europa.
- ✚ Învățarea unor lucruri noi, interesante și importante despre UE.
- ✚ Dobândirea unor noi cunoștințe despre UE și despre țările participante ca urmare a participării la activitățile din Bulgaria.
- ✚ Familiarizarea cu valorile și principiile europene.

Criteriul II. Impactul activităților proiectului GISE asupra dezvoltării profesionale și personale-Competențele civice, sociale și interculturale.

Elevii au menționat că participarea la activitățile proiectului au contribuit la:

- ✚ Integrare rapidă în cadrul proiectului datorită întâlnirii unor persoane înțelegătoare
- ✚ Reușita unei bune relații care a condus la o dezvoltare armonioasă
- ✚ Înțelegerea culturii celorlalți parteneri și înțelegerea a ceea ce înseamnă să fii tolerant
- ✚ Impact pozitiv asupra dezvoltării personale și profesionale prin dezvoltarea competențelor civice, sociale și interculturale
- ✚ Depășirea timidității și reușita unei mai bune comunicări cu persoanele din jur la activitățile din cadrul proiectului GISE.
- ✚ Creșterea stimei de sine în cadrul lucrului pe echipă.
- ✚ Respectarea punctelor de vedere a altor persoane
- ✚ Importanța lucrului în echipă
- ✚ Cooperare și o comunicare eficientă cu ceilalți.
- ✚ Dezvoltarea competențelor la limba engleză.

Criteriul III. Impactul activităților proiectului GISE asupra dezvoltării profesionale și personale-ATITUDINI

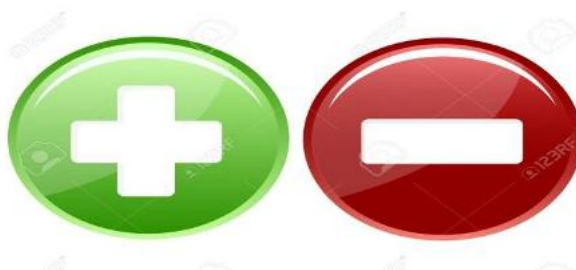
Elevii au menționat că participarea la activitățile proiectului au contribuit la:

- ✚ Creșterea interesului față de Uniunea Europeană
- ✚ Schimbarea mentalității în ceea ce privește grupurile de persoane de altă etnie
- ✚ Dezvoltarea simțului de observație și învățarea respectului punctelor de vedere a altor persoane
- ✚ Dezvoltarea respectului și înțelegerea altor culturi și etnii, mai multă toleranță față de obiceiurile altor popoare
- ✚ experiență de neuitat în Bulgaria cu dobândirea unor lucruri interesante despre cultura, tradițiile și istoria bulgarilor.
- ✚ mai bună conduită cu persoanele din societate
- ✚ Aprecieri mai bune asupra diferitelor culturi și descoperirea mai multor informații despre acestea.
- ✚ Cunoașterea oamenilor ce pr dinveneau culturi și civilizații diferite și acceptarea valorilor și mentalităților diferite.

Criteriul IV. Impactul activităților parteneriatului asupra dezvoltării profesionale și personale- MOTIVAȚIA.

Elevii au menționat că participarea la activitățile proiectului au contribuit la:

- ✚ Dorința de a pleca într-o țară parteneră în urma perfecționării limbii engleze.
- ✚ Creșterea stimei de sine în urma participării la diferitele activități
- ✚ Conștientizarea utilității și importanța participării și la alte proiecte ERASMUS+ pentru dezvoltarea personală și profesională
- ✚ Dobândirea de noi cunoștințe prin implicarea în astfel de proiecte
- ✚ Dorința de a afla cât mai multe informații despre UE
- ✚ Implicare și pe viitor în astfel de proiecte.
- ✚ Creșterea motivației pentru activitățile din cadrul proiectului în urma selecției de a participa la o activitate transnațională.
- ✚ Înțelegerea spiritului de echipă.
- ✚ Dezvoltarea spiritului de inițiativă și importanța dobândirii de informații.
- ✚ Participarea la alte proiecte Erasmus+.



Aspecte pozitive identificate de elevi:

- Însușirea de cunoștințe noi despre UE și despre țările partenere
- Proiectul a avut un impact puternic, lucrul în echipă este important, comunicarea cu ceilalți în limba engleză a fost benefică
- Respectul și empatia față de persoanele care aparțin altor culturi și etnii
- Legarea de noi prietenii, cooperare și comunicare cu persoane necunoscute
- Am învățat că o persoană nu trebuie judecată după aparențe
- Reușita de a pleca în altă țară datorită acestui proiect
- Înțelegerea a ceea ce înseamnă a fi european
- Toleranță și înțelegere mai multă față de valorile celorlalți
- Înțelegerea conceptului de cetățenie europeană
- Îmbunătățirea competențelor digitale
- Dobândirea de virtuți morale și îmbunătățirea cunoștințelor intelectuale
- Dezvoltarea abilităților de a vorbi în public și înțelegerea de a aprecia și părerea celorlalți
- Creșterea stimei de sine în urma activităților din cadrul proiectului și posibilitatea de a se exprima într-o limbă străină
- Oportunitatea de a cunoaște cultura și civilizația altor țări, de a interacționa cu alte etnii, de a înțelege și cunoaște și alte sisteme de învățământ
- Dezvoltarea competențelor cetățenești
- Reușita de a ne dezvolta personal și social
- Activități interactive de cunoaștere și colaborare
- Îmbunătățirea spiritului de comunicare și activități transnaționale
- Posibilitatea de a călători în diferite țări din UE, de a învăța despre diferitele culturi și etnii
- legătură puternică și înțelegere între membrii GISE
- Activități pe parcursul cărora se desfășoară concursuri pentru o mai bună socializare plus premii
- Dezvoltarea spiritului de inițiativă, responsabilitatea de a derula o activitate, comunicare cu persoane din alte țări și cunoașterea altor culturi
- Respectarea opiniilor altor persoane și dezvoltarea competențelor în limba engleză
- Dezvoltarea cunoștințelor față de UE și proiectul ERASMUS+, îmbunătățirea relațiilor cu alte persoane din alte țări
- Numărul mare de activități bine organizate.
- Abordarea detaliată a valorilor și principiilor europene.

Aspecte negative identificate de elevi:

- Nu sunt aspecte negative.
- Nu am găsit vreun aspect negativ.
- Nu toți membrii GISE sunt anunțați să facă diferite activități.
- Unele dintre activități dacă cei care le fac nu se implică pot deveni plictisitoare.
- Nu am identificat aspecte negative.
- Absența unor elevi la unele activități realizate până în prezent.
- Necunoașterea numelor tuturor membrilor din cadrul proiectului.
- Membrii să fie toți activi la activitățile proiectului.
- Nu are aspecte negative.
- Un proiect care a avut doar o influență negativă, activitățile derulate nu au avut aspecte slabe
- Participarea la activitățile din cadrul proiectului a avut un impact pozitiv asupra membrilor grupului.
- Prea multe fotografii, unele prezentări Power Point lungi și plictisitoare.
- Nu are niciun punct slab.
- Nu este cazul unor aspecte negative, toate activitățile derulate au fost frumos organizate
- Nu au existat aspecte negative care să-mi schimbe părerea despre acest proiect.
- Imposibilitatea de a participa la toate activitățile din cauza desfășurării în timpul orelor de curs.

Sugestii ale elevilor pentru al doilea an de proiect:

- Întruniri mai dese, premii ce constau în mâncare, tricouri cum au ceilalți elevi de la EPAS
- Derularea în continuare a unor activități cu teme diferite care să contribuie la dezvoltarea noastră personală și la deprinderea de cunoștințe noi.
- Implicarea tuturor la astfel de activități cu scopul de a comunica mai bine în limba engleză și de a deprinde cunoștințe noi despre UE.
- Activități despre UE și în limba engleză, unele jocuri să fie în limba engleză.
- Să fie propuse proiecte pentru toți membrii.
- Fiecare membru GISE să realizeze un desen care exprimă valorile europene specifice unei țări europene
- Să fie făcută o vânatoare de comori.
- Activitățile să fie făcute și în aer liber și să fie mai multe pe săptămână
- Să fie în continuare activități care să ajute la dezvoltarea personală și profesională, activități care să stimuleze creativitatea și care să vizeze latura practică(2)
- Mai multe activități, elevii să se implice și să meargă pe la clase și să prezinte aumite informații.
- Să fie realizate activități cu fiecare valoare europeană prin diferite jocuri.
- Realizarea unei excursii cu toți membrii grupului.
- Timp prelungit pentru activitățile ce vor urma.
- Jocuri de cunoaștere și în echipă
- Să fie activități privind fiecare țară UE (împărțiți pe grupe, fiecare reprezentând câte o țară și să se vorbească despre aceasta din toate punctele de vedere-social, politic,etc)
- Mai multe activități despre persoanele care aparțin altor culturi și etnii, activități care implică cooperarea și lucrul în echipă prin organizarea diferitelor joculețe.
- Mai multe activități de informare despre UE pentru elevii din școala noastră și nu numai.
- Activitățile ce vor urma să fie la fel de interactive.
- Activitățile să fie în limba engleză, să fie și activități online împreună cu țările membre.
- Mai multe plecări în țările membre din proiect și cât mai multe activități interactive.
- Activități interactive în școală și în afara orelor de curs.



Erasmus+

Proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE) cu nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580 este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin programul ERASMUS⁺. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este

responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.