



Erasmus+

Parteneriatul strategic în domeniul școlar
"Get in shape for Europe" (GISE)
2018-1-RO01-KA229-049580_1



Buletin informativ nr. 18
NOIEMBRIE 2019

"Get in shape for Europe" (GISE)



În perioada 1 septembrie 2018-31 august 2020, Liceul "Ștefan Procopiu" implementează proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE). Parteneriatul este coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia. Proiectul este finanțat de Comisia Europeană prin programul ERASMUS+.



Buletin informativ dedicat prezentării activităților de învățare, predare și formare găzduite de 5th General Senior High School of Aigaleo (Aigaleo, Grecia) în perioada 5-7 noiembrie 2019:

- C5 – activitate transnațională de tipul „Evenimente comune de formare a personalului didactic pe termen scurt”/„Short-term joint staff training events” cu titlul „Competențele democratice în era digitală”;**
- C6 - activitate transnațională de tipul ”Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”/”Short-term exchanges of groups of pupils”cu titlul ”Get in shape for Europe ... in Greece”**



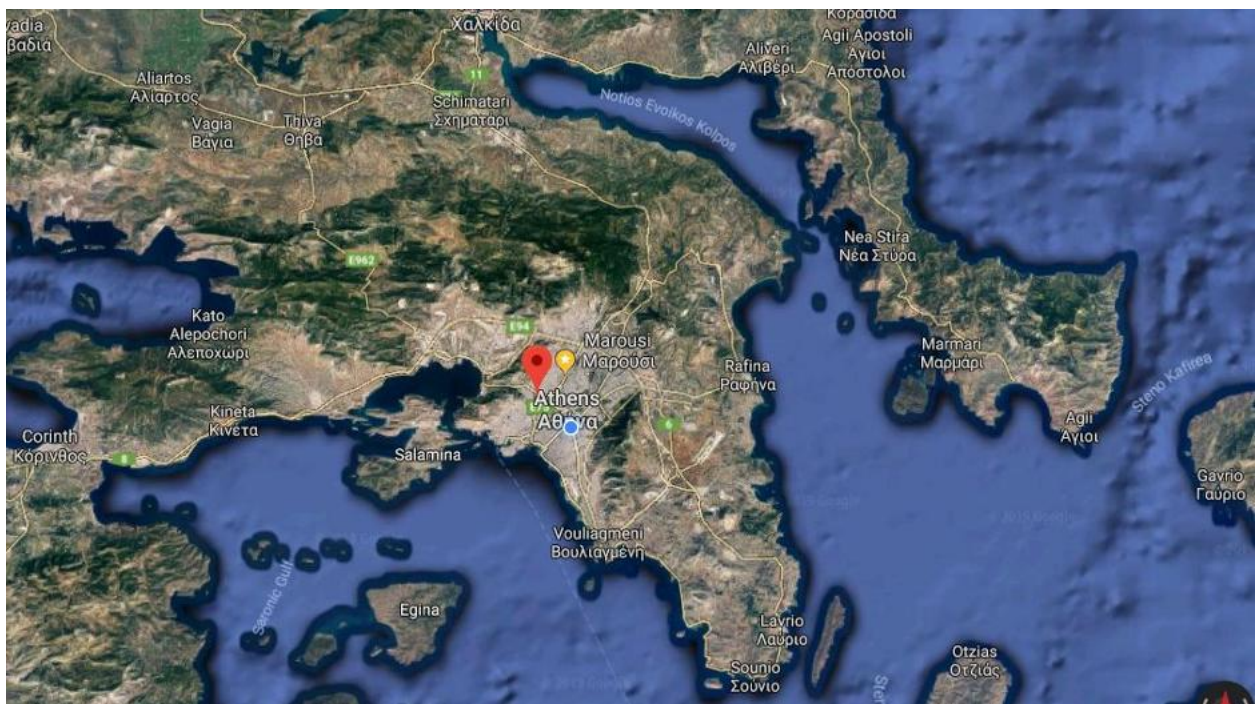
Erasmus+

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.

Să descoperim orașul Aigaleo!

Aigaleo (sau Egaleo) este o localitate situată în partea de vest a regiunii Attica cu o populație de aproape 70 000 de locuitori. Localitatea este situată la circa 4 km de Atena. Aigaleo a făcut parte din Atena până în anul 1934 când a devenit o localitate distinctă.

Denumirea localității provine de la Muntele Aigaleo. Potrivit tradiției, este muntele de unde regele persan Xerxes a privit înfrângerea flotei sale în anul 480 î. Hr. în lupta de la Salamina în timpul războaielor greco-persane (medice).



Între anii 1874-1970, în oraș a funcționat o fabrică de armament. În anul 1974, toate clădirile fabricii au fost dărâmate (cu excepția unui turn) și pe suprafața ocupată de fabrică (circa 134 de acri) a fost ridicat un Parcul Baroutadiko unde au loc activități educaționale și sportive, reprezentanții teatrale în aer liber.



METROUL ȘI "MUZEELE" SALE

Centrul orașului Aigaleo este traversat de cel mai vechi drum al Greciei antice (și cel mai bine conservat dintre drumurile antice ale grecilor): Hiera Odos (Drumul sacru). Linia de metrou nr.3 care face legătura între Aeroportul din Atena și suburbii urmează, cu mici excepții, drumul grecesc antic. Această rețea de metrou este una dintre moștenirile Jocurilor Olimpice din 2004 găzduite de Atena (astăzi Atena se află în topul celor 10 orașe cu cele mai performante rețele de metrou). Lucrările de construcție a sistemului de metrou a dus la descoperirea a peste 50 000 de obiecte ce aparțin culturii grecești antice (vechile ziduri ale orașului, vase din ceramică, părți dintr-un apeduct etc.). Multe dintre aceste obiecte se găsesc la Muzeul Artei Cicladice din Atena. Alte obiecte sunt păstrate în locurile unde au fost descoperite.

Aigaleo, Elaionas și Agia Marina sunt cele 3 localități localizate pe vechea rută grecească. Stațiile de metrou din aceste 3 localități conțin expoziții permanente cu importante obiecte descoperite în timpul realizării sistemului de metrou cu prilejul Jocurilor Olimpice din 2004 găzduite de Atena. Cel mai mare spațiu expozițional se află în stația de metrou din Aigaleo. Una dintre secțiuni este axată pe obiecte de ceramică. Cealaltă secțiune este axată pe obiecte legate de activitățile industriale care aveau loc de-a lungul "drumului sacru".



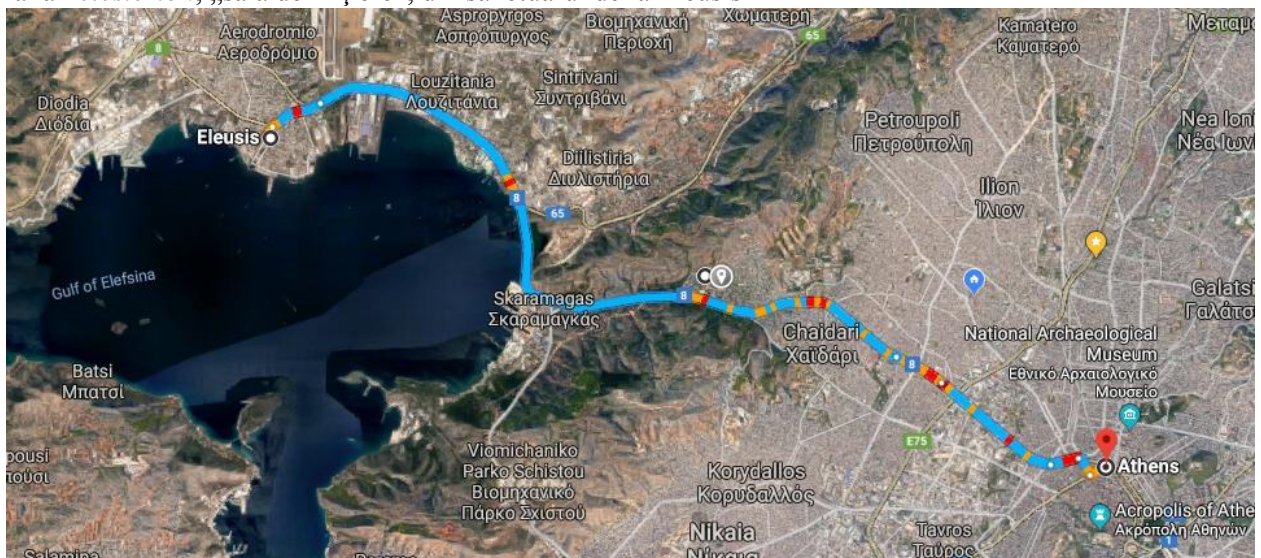
Stația din Aigaleo este localizată sub Eleutherios Venizelos Square (sau Estavromenos Square). O parte din vechiul drum sacru a fost descoperită aici, precum și părți dintr-un cimitir aflat pe marginea drumului. Este celebru scheltul unui cal care s-a înecat în urma inundațiilor râului Kifissos.



”The horse of Elaionas” – Stația de metrou din Aigaleo

”**Drumul sacru**” făcea legătura dintre orașele Atena și Eleusis. Acesta era drumul parcurs cu prilejul sărbătorii ”Misterele din Eleusis”. **Misterele din Eleusis** au fost sărbători bianuale ținute în Grecia antică în templul din Eleusis dedicate zeiței Demetra și fiicei ei Persefona din recunoștință pentru darul agriculturii. Conform legendei, eleusinii erau protejați de Demetra fiindcă se arătaseră primitivi față de ea când luase înfățișarea unei bătrâne sărmâne, atunci când o căuta pe fiica ei Persefona.

Din toate misterele practicate în Grecia antică, cele de la Eleusis sunt cele mai importante, considerându-se a avea „merite superioare fata de toate actele religioase” după cum afirmă istoricul Pausanias. Inițierea în Misterele Eleusine se desfășoară în doi timpi. Mai întâi se participă la „micile mistere” care au loc primăvara și care constau în principal într-o purificare ce conferă inițiaților statutul de *mystes*. Apoi, aceștia pot participa la „marile mistere” celebrate în timpul semănatului, în septembrie-octombrie. După ce s-au purificat în mare, *mystes* sacrifică un animal zeiței și începe inițierea propriu-zisă. Candidații sunt duși în Eleusinion, un templu al Atenei dedicat misterelor, unde li se prezintă obiecte rituale provenind din Eleusis. Apoi, viitorii inițiați trebuie să țină post o zi tot pentru a se purifica. A doua zi ei se îndreaptă în procesiune până la *Telesterion*, „sala de inițiere”, din sanctuarul de la Eleusis.



Alte puncte de interes în orașul Aigaleo

Holy Temple of Exaltation of the Holy Cross of Aigaleo ("The Crucified")



Muzeul Culturii din Asia Minor



Historical Folklore Ecomuseum of Aigaleo



Muzeul expune exponate legate de artilerie, țesut, cusut, mobilier, fierărie, prelucrarea lemnului, unelte agricole, arme vechi, cărți vechi.

Monumentul dedicat victimelor Holocaustului din Aigaleo



5th General Senior High School of Aigaleo

În orașul Aigaleo sunt 10 școli gimnaziale, 9 licee (dintre care 3 vocaționale) și o universitate. **5th General Senior High School of Aigaleo** are 270 de elevi cu vârste cuprinse între 15 și 18 ani și circa 30 de profesori. Școala, înființată în anul 1985, are experiență în implementarea unor proiecte cu tematică asemănătoare proiectului "Get in shape for Europe" (GISE): Youth Parliament, Visit to the Greek Parliament, 1974: Restoration of Democracy in Greece, Rhetorical strategies and debate, Human rights, European Youth Parliament, Euroscola, Model United Nations, EPAS-European Parliament Ambassador School programme. Liceul din Aigaleo a fost partenerul nostru și în parteneriatul strategic ERASMUS "Skills for Life: Literacy" (SLL) pe care Liceul "Ștefan Procopiu" l-a coordonat în perioada 01.09.2014-31.08.2016.



Deschiderea oficială a activităților transnaționale de învățare, predare și formare pentru elevi și profesori



La festivitatea de deschidere a activităților transnaționale a fost prezent și primarul din Aigaleo care a oferit partenerilor un medalion cu Clistene, unul dintre reformatorii Atenei antice.



Elevii greci din grupul țintă al proiectului GISE au oferit un scurt spectacol artistic pentru a ne prezenta câteva dintre cântecele și dansurile lor tradiționale.



Activitatea transnațională de învățare, predare și formare „Competențele democratice în era digitală”

La activitatea transnațională de învățare, predare și formare de tipul „Evenimente comune de formare a personalului didactic pe termen scurt”/„Short-term joint staff training events” cu titlul ”Competențele digitale în epoca digitală” au participat 23 de profesori din cele 5 școli partenere:

- ✚ Foreign Language School (Pleven, Bulgaria);
- ✚ 5th General Senior High School of Aigaleo (Aigaleo, Grecia);
- ✚ The High School of Economics and Gastronomy (Tarnów, Polonia);
- ✚ I.I.S. E. Majorana-A. Cascino (Piazza Armerina, Enna, Italia).
- ✚ Liceul ”Ștefan Procopiu” care a fost reprezentat de 4 cadre didactice: Croitoru Daniela Ramona, Busuioc Ionela Cristina, Cucuș Gina, Donosă Ana Teodora.

Scopul activității:

- ✚ schimbul de bune practici și experiențe privind dezvoltarea gândirii critice în rândul elevilor în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare ca o armă împotriva discriminării și manipulării.

Motto: „Trebuie să îi pregătim pe tineri pentru a trăi într-o lume a imaginilor, cuvintelor și sunetelor puternice.” (UNESCO, 1982)

Sesiunile de lucru au vizat:

- ✚ dezbateri despre provocările și oportunitățile programului ERASMUS⁺;
- ✚ prezentări și discuții legate de următoarele aspecte:
 - educația media în țările partenere și analiza curriculumului din perspective prezenței elementelor specific dezvoltării competențelor democratice în spațiul virtual;
 - responsabilitatea dezvoltării în rândul elevilor a competențelor și atitudinilor necesare pentru protecția drepturilor omului în mediul online, dezvoltarea gândirii critice a elevilor în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare;
 - competențele și atitudinile specifice cetățeniei digitale necesare într-o lume democratică;
 - modalități de promovare și dezvoltarea a competențelor democratice în rândul elevilor, metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice în rândul elevilor;
 - utilizarea rețelelor de socializare în procesul de predare/învățare/evaluare;
 - rolul platformei eTwinning în promovarea competențelor democratice în rândul elevilor;
- ✚ prezentări și discuții privind metode și activități menite să contribuie la dezvoltarea gândirii critice în rândul elevilor în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare ca o armă împotriva discriminării și manipulării. Metodele prezentate au vizat în primul rând aspecte legate de hărțuirea în mediul online, manipularea și dezinformarea prin mass-media, dezvoltarea competențelor democratice prin marcarea unor zile importante din calendarul zilelor europene și mondiale, discursul instigator la ură în mediul online. Profesorii români au prezentat metodele ”învățarea bazată pe problemă” și ”învățarea bazată pe proiect” și i-au provocat pe profesorii participanți să identifice modalități de aplicare a acestora în activitatea lor școlară.

- asistarea la activități practice cu elevii pe subiecte legate pericolele și riscurile utilizării internetului și a rețelelor de socializare, manipularea și dezinformarea prin mass-media;
- exerciții de reflecție și evaluare.



Principalul rezultat tangibil al acestei activități transnaționale este broșura "Competențele emocratice în era digitală" care conține articole și proiecte de lecție realizate de proeforii participanți.

IMPACTUL ASUPRA PROFESORILOR PARTICIPANȚI

Profesorii participanți au conștientizat importanța competențelor digitale în secolul XXI, faptul că progresul tehnologiei poate fi în educație atât o oportunitate cât și o provocare și rolul major al profesorului în proiectarea și implementarea de activități menite să contribuie la dezvoltarea gândirii critice în rândul elevilor în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare. În ciuda importanței competențelor media în era digitală, în țările partenere educația media este disponibilă sporadic în educația formală și informală. Profesorii participanți au realizat un schimb de experiențe și bune practici privind implementarea proiectelor europene și și-au îmbunătățit competențele de proiectare și aplicare a activităților de învățare axate pe teme legate de manipularea și dezinformarea prin mass-media, hărțuirea în mediul online (cyberbullying), discursul instigator la ură, amprentele digitale etc. Valorizarea ideilor și a metodelor prezentate va fi realizată prin integrarea acestora în activitățile formale și non-formale.

În ceea ce privește competențele, profesorii și-au îmbunătățit competențele de comunicare în limba engleză, precum și competențele sociale deoarece activitățile au oferit posibilitatea de a lucra în echipe mixte transnaționale, de a comunica în mod constructiv într-un mediu intercultural, de a arăta toleranță, de a exprima și înțelege puncte de vedere diferite, de a negocia și de a empatiza. Profesorii participanți sunt mai motivați acum pentru a se implica în alte activități și proiecte.



Câteva concluzii ale profesorilor participanți:

- ✚ Având în vedere creșterea rapidă a tehnologiei și creșterea utilizării acesteia în afaceri, educație și cultură, este important ca toată lumea să aibă competențe media;
- ✚ Educația și competențele media sunt esențiale pentru protejarea democrației europene.
- ✚ O populație educată și competentă mediatic este informată, implicată și responsabilă în utilizarea mijloacelor de informare în masă, atât ca utilizatori (consumatori), cât și ca producători.
- ✚ În era informației, este necesar să fim educați și competenți mediatic pentru a participa pe deplin la viața publică, inclusiv în comerț, societate și politică
- ✚ Profesorii au nevoie de instrumente pentru a dezvolta gândirea critică în rândul elevilor în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare.

Activitatea transnațională de învățare, predare și formare „Get in shape for Europe ... in Greece”

La activitatea transnațională de învățare, predare și formare de tipul ”Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”/”Short-term exchanges of groups of pupils”cu titlul ”Get in shape for Europe ... in Greece” au participat circa 40 de elevi din cele 5 școli partenere. Liceul ”Ștefan Procopiu” a fost reprezentat de 4 elevi: Olariu Diana-Andreea (clasa a X-a F), Joc Georgiana (clasa a X-aD), Ciobanu Răzvan (clasa a X-a E), Călinescu Bogdan (clasa a XI-a A).

Elevii au participat la următoarele activități:

- ✚ ”Țara mea, orașul meu, școala mea”;
- ✚ ”Cât de bine îți cunoști eul digital? Să descoperim cum amprenta ta digitală poate afecta competențele democratice!” – atelier de lucru susținut de doamna Olga Gkotsopoulou
- ✚ ”Real sau Fals? Dezinformarea și democrația” – atelier de lucru susținut de George Moschos și Matoula Papadimitriou, membrii fondatori ai Inițiativei pentru articolul 12.
- ✚ ”Competențele democratice în era digitală: manipularea prin știri false”;
- ✚ ”Democrația ateniană vs. Democrația contemporană” – vizită de studiu la Muzeul Acropolis;
- ✚ ”Aigaleo: spațiu, timp, oameni” – vizită de studiu în parcul Aigaleo și la ”muzeul” din metrou;
- ✚ ”Oracolele din Grecia antică au legătură cu manipularea din zilele noastre?” – vizită de studiu la Muzeul Delphi și activitățile ”Răspunsurile Pitiei” and “Solidaritate în buricul pământului de la Delphi”.







Activitatea "Pythia oracles giving"



IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR ASUPRA ELEVILOR

În urma participării la sesiunile de lucru organizate în cadrul activității transnaționale de învățare, predare și formare de tipul ”Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”/”Short-term exchanges of groups of pupils”cu titlul ”Get in shape for Europe ... in Greece”, elevii participanți:

- ✚ au conștientizat pericolele utilizării noilor tehnologii și și-au însușit câteva sfaturi prin care să ocolească capcanele internetului și ale rețelelor de socializare; tinerii trebuie să fie mai atenți atunci când utilizează diverse aplicații, când distribuie informații, știri, fotografii;
- ✚ tinerii sunt ușor de manipulat prin intermediul mass-mediei și nu au competențele necesare pentru a naviga în mediul online, pentru a înțelege știrile, informațiile și pozele pe care le văd, pentru a face distincția între adevărat și fals, între manipulare și informare.
- ✚ fotografiile și materialele video pot fi falsificate și este din ce în ce mai greu să se facă diferența dintre ceea ce este adevărat și ceea ce este fals; elevii trebuie să cunoască modalitățile de a identifica știrile false;
- ✚ tinerii trebuie să-și însușească competențe și abilități care să-i ajute să se descurce în era digitală în care sunt bombardați cu informații din toate părțile;
- ✚ dezvoltarea competențelor media este absolut necesară pentru transformarea tinerilor în cetățeni europeni activi;
- ✚ democrația contemporană este bombardată de numeroase pericole (manipulare, dezinformare, hărțuirea în mediul online, discursul instigator la ură) iar Uniunea Europeană se implică în această luptă;
- ✚ civilizația grecească antică este unul dintre pilonii civilizației europene și a oferit lumii un prim model de civilizație.





SOLIDARITATE