



Erasmus+

Parteneriatul strategic în domeniul școlar
"Get in shape for Europe" (GISE)
2018-1-RO01-KA229-049580_1



Buletin informativ nr. 25
AUGUST 2021

"Get in shape for Europe" (GISE)

În perioada 1 septembrie 2018-31 august 2021, Liceul "Ștefan Procopiu" implementează proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE). Parteneriatul este coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia. Scopul proiectului este promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii sociale și a cetățeniei active și dotarea elevilor și profesorilor cu informațiile și cu competențele necesare pentru a deveni cetățeni europeni informați și implicați. Proiectul este finanțat de Comisia Europeană prin programul ERASMUS+.



Buletin informativ dedicat prezentării rezultatelor (tangibile și intangibile) ale proiectului "Get in shape for Europe" (GISE).



Erasmus+

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.

GET IN SHAPE FOR EUROPE (GISE)

În perioada 1 septembrie 2018-31 august 2021, Liceul ”Ștefan Procopiu” a implementat proiectul de schimb interșcolar ”Get in shape for Europe” (GISE) cu nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580. Parteneriatul este coordonat de Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia:

- ✚ Foreign Language School (Pleven, Bulgaria);
- ✚ 5th General Senior High School of Aigaleo (Aigaleo, Grecia);
- ✚ The High School of Economics and Gastronomy (Tarnów, Polonia);
- ✚ I.I.S. E. Majorana-A. Cascino (Piazza Armerina, Enna, Italia).

SCOPUL PROIECTULUI:

- ✚ promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii sociale și a cetățeniei active și dotarea elevilor și profesorilor cu informațiile și cu competențele necesare pentru a deveni cetățeni europeni informați și implicați.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

O₁-dezvoltarea, până în august 2021, a competențelor sociale, civice și interculturale, prin promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii și a nediscriminării, a cetățeniei active pentru 500 de elevi din 5 școli europene.

O₂-dezvoltarea, până în august 2021, pentru 500 de elevi din 5 școli europene, a gândirii critice în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare ca o armă împotriva discriminării și manipularii.

O₃-schimbul de experiențe, metode și instrumente între profesorii din 5 școli europene privind dezvoltarea competențelor sociale, civice și interculturale și facilitarea integrării acestora în activitatea didactică și educativă.

O₄-dezvoltarea instituțională a școlilor partenere prin schimbul de experiențe, metode și bune practici privind dezvoltarea competențelor sociale, civice și interculturale și managementul proiectelor europene, prin susținerea și consolidarea cooperării europene.

Rezultate așteptate:

- ✚ **intangibile:** cunoștințe îmbunătățite despre tematica proiectului, abilități și competențe îmbunătățite (învățare interculturală, lucrul în echipa, organizare, comunicare, responsabilitate, adaptabilitate, flexibilitate, competențe digitale, comunicare în limba engleză), atitudini (atitudine pozitivă față de UE, motivație de implicare în diverse activități, atitudini inclusive, de tolerantă și respect reciproc, spirit critic, spirit civic) atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
- ✚ **tangibile:** 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale pentru elevi și 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale pentru profesori, 5 cluburi europene, 7 broșuri, materiale de diseminare și evaluare, activități locale, integrarea rezultatelor în activitățile școlilor.

ACTIVITĂȚI TRANSNAȚIONALE PENTRU ELEVI

În cadrul proiectului GISE au fost organizate 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul ”Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”/”Short-term exchanges of groups of pupils”:

- ✚ ”Get in shape for Europe ... in Bulgaria” (26-28 februarie 2019). Au participat 55 de elevi (4 elevi români).
- ✚ ”Get in shape for Europe ... in Italy” (2-4 aprilie 2019). Au participat 45 de elevi (5 elevi români).
- ✚ ”Get in shape for Europe ... in Greece” (5-7 noiembrie 2019). Au participat 44 de elevi (4 elevi români).
- ✚ ”Get in shape for Europe ... in Romania” (14-16 aprilie 2021). Au participat 58 de elevi (33 elevi români).
- ✚ ”Get in shape for Europe ... in Poland” (20-22 aprilie 2021). Au participat 61 de elevi (35 elevi români).

The last 2 transnational activities were virtual.



Printre rezultatele tangibile ale activităților transnaționale pentru elevi se numără cele două volume ale broșurii ”Get in shape for Europe”. Printre altele, aceste 2 volume conțin prezentări ale activităților transnaționale, o selecție a celor mai importante evenimente din istoria Europei (în viziunea elevilor din grupul țintă), Calendarul drepturilor omului, informații despre valorile europene, manipularea prin intermediul internetului, prezentarea activităților Cluburilor europene din fiecare școală parteneră.

GET IN SHAPE FOR EUROPE ... IN BULGARIA

În perioada 25-28 februarie 2019, 4 elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul **"Get in shape for Europe ... in Bulgaria"** găzduită de Foreign Language School din Pleven, Bulgaria. Elevii din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la lecții despre istoria, valorile și politicile Uniunii Europene, au realizat materiale video cu mesaje pentru generațiile viitoare, au selectat cele mai importante evenimente din istoria europeană, au explorat diverse aspecte din istoria, arta și tradițiile bulgarilor și ale celorlalți parteneri, au participat la dezbateri și la prezentări tematice ("Plovdiv-Capitală Culturală Europeană în 2019", "Europa mea-Viitorul meu-Voceea mea-Votul meu") și la un concurs la care a fost utilizată aplicația Kahoot. Elevii participanți și-a îmbunătățit cunoștințele despre Uniunea Europeană, despre cultura și civilizația țărilor partenere, și-au dezvoltat competențele sociale și interculturale, competențele de comunicare în limba engleză și se simt mai încrezători și mai motivați să se implice în activitățile programului ERASMUS⁺.



GET IN SHAPE FOR EUROPE ... IN ITALY

În perioada 2-4 aprilie 2019, 5 elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul **"Get in shape for Europe ... in Italy"** găzduită de I.S. E. Majorana-A. Cascino din Piazza Armerina, Sicilia, Italia. Circa 30 de elevi din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la lecții, prezentări și dezbateri despre istoria, valorile și principiile europene, au discutat despre interculturalitate, migrație și nediscriminare, au explorat diverse aspecte din cultura și civilizația țărilor partenere (prin sesiunile de lucru "Țara mea", "Orașul meu", "Dansuri europene", "Cântece italiene celebre" și vizite de studiu), și-au testat cunoștințele despre cultura și civilizația tuturor statelor membre la un concurs la care a fost utilizată aplicația Kahoot, au lucrat în echipe mixte pentru a realiza prezentări Power Point despre consecințele migrațiilor din Europa. Foarte interesante și apreciate de elevi au fost activitățile de socializare și intercunoaștere la care au participat și imigranți africani de la Asociația "Don Bosco 2000", filiala din Piazza Armerina. Elevii participanți și-a îmbunătățit cunoștințele despre Uniunea Europeană, despre cultura și civilizația țărilor partenere, și-au dezvoltat competențele sociale și interculturale, competențele de comunicare în limba engleză și se simt mai încrezători și mai motivați să se implice în activitățile programului ERASMUS+.



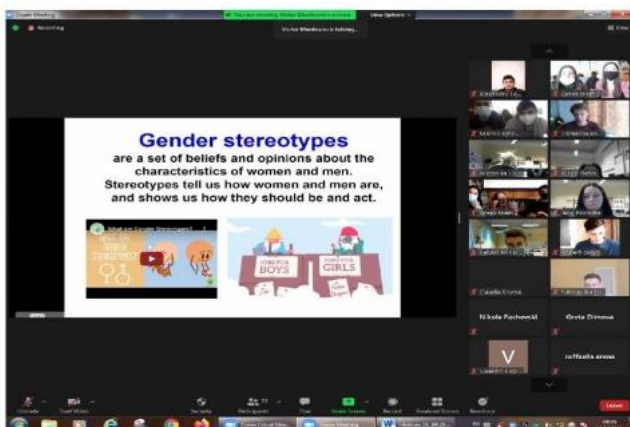
GET IN SHAPE FOR EUROPE ... IN GREECE

În perioada 5-7 noiembrie 2019, 4 elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare, predare și formare **"Get in shape for Europe ... in Greece"** găzduită de 5th General Senior High School of Aigaleo (Grecia). Elevii au participat la sesiuni de lucru precum "Cât de bine îți cunoști eul digital? Să descoperim cum amprenta ta digitală poate afecta competențele democratice!", "Real sau Fals? Dezinformarea și democrația", "Competențele democratice în era digitală: manipularea prin știri false", "Democrația ateniană vs. Democrația contemporană" – vizită de studiu la Muzeul Acropolis, "Aigaleo: spațiu, timp, oameni" – vizită de studiu în parcul Aigaleo și la "muzeul" din metrou, "Oracolele din Grecia antică au legătură cu manipularea din zilele noastre?" – vizită de studiu la Muzeul Delphi și activitățile "Răspunsurile Pitiei" și "Solidaritate în buricul pământului de la Delphi". Participând la aceste activități, elevii au înțeles că sunt ușor de manipulat prin intermediul mass-mediei și trebuie să-și dezvolte competențe și abilități care să-i ajute să se descurce în era digitală în care sunt bombardați cu informații din toate părțile, pentru a înțelege știrile, informațiile și pozele pe care le văd, pentru a face distincția între adevărat și fals, între manipulare și informare.



GET IN SHAPE FOR EUROPE ... IN ROMANIA

În perioada 14-16 aprilie 2021, 58 de elevi (33 elevi români) au participat la activitatea transnațională de învățare, predare și formare de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils" cu titlul "Get in shape for Europe ... in Romania". Elevii au participat virtual la sesiuni de lucru precum "Țara mea, orașul meu, școala mea", "Ce știu despre țările partenere?", "Explorând egalitatea între femei și bărbați", "UE în 12 cuvinte", "Lecții despre Uniunea Europeană", "Știrile false", "Egalitatea între femei și bărbați – valoare europeană fundamentală" și "Discursul instigator la ură și libertatea de exprimare". Elevii au discutat în grupe mixte diverse aspecte legate de valorile europene. De asemenea, elevii au explorat platforma www.etwinning.net și oportunitățile oferite de Uniunea Europeană în ceea ce privește studiile, călătoriile și munca în țările membre UE, drepturile digitale în cadrul sesiunilor de lucru "EU și UE: Mobilitatea" și "EU și UE: Digital" (activități dintr-o campanie de informare propusă de Comisia Europeană în 2018). Pe parcursul celor 3 zile, au fost utilizate instrumente digitale precum Kahoot, Quizizz, Wordwall, Padlet, Mentimeter, Google Forms, ZOOM, www.etwinning.net.



ACTIVITĂȚI TRANSNAȚIONALE PENTRU PROFESORI

În cadrul proiectului GISE au fost organizate 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt"/"Short-term joint staff training events":

- ✚ **"Teaching Common Values in Europe"** (26-28 februarie 2019). La această activitate transnațională organizată de partenerul din Bulgaria, au participat 31 de profesori (4 profesori români). Scopul activității transnaționale: schimbul de bune practici, experiențe și metode în ceea ce privește dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor prin promovarea valorilor europene. 
- ✚ **"Interculturality and non-discrimination"** (2-4 aprilie 2019). La această activitate transnațională organizată de partenerul din Italia, au participat 30 de profesori (5 profesori români). Scopul activității transnaționale: schimbul de bune practici, experiențe și metode în ceea ce privește dezvoltarea competențelor interculturale ale elevilor, promovarea diversității și a nediscriminării. 
- ✚ **"Democratic competences in the digital era"** (5-7 noiembrie 2019). La această activitate transnațională organizată de partenerul din Grecia, au participat 23 de profesori (4 profesori români). Scopul activității transnaționale: schimbul de bune practici și experiențe privind dezvoltarea gândirii critice în rândul elevilor în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare ca o armă împotriva discriminării și manipulării. 
- ✚ **"European Values: Gender Equality and Equal Opportunities"** (20-22 aprilie 2021). La această activitate transnațională organizată de Liceul "Ștefan Procopiu", au participat 40 de profesori (19 profesori români). Scopul activității transnaționale: schimbul de bune practici, experiențe și metode în ceea ce privește promovarea egalității de gen și a șanselor egale în rândul elevilor. 
- ✚ **"Inclusive school practices"** (11-13 mai 2021). La această activitate transnațională organizată de partenerul din Polonia au participat 48 de profesori (20 profesori români). Scopul activității transnaționale: schimbul de bune practici, experiențe și metode în ceea ce privește educația incluzivă. 

Ultimele 2 activități transnaționale au fost virtuale.

Erasmus+
Changing lives.
Opening minds.



European Values: Gender Equality and Equal Opportunities



2021

Material made with the financial support of the European Commission. The content of this material represents the exclusive responsibility of the authors and the National Agency and the European Commission are not responsible for the way in which the content of the information will be used.

Materialele realizate pentru aceste activități transnaționale au fost utilizate pentru realizarea a 5 broșuri care conțin informații despre activitățile proiectului, împărtășirea de experiențe ERASMUS+, aspecte teoretice privind temele abordate, proiecte de lecție.

Erasmus+
Changing lives.
Opening minds.




Teaching Common Values in Europe




2019

Material made with the financial support of the European Commission. The content of this material represents the exclusive responsibility of the authors and the National Agency and the European Commission are not responsible for the way in which the content of the information will be used.

Erasmus+
Changing lives.
Opening minds.



Democratic Competences in the Digital Era



2019

Material made with the financial support of the European Commission. The content of this material represents the exclusive responsibility of the authors and the National Agency and the European Commission are not responsible for the way in which the content of the information will be used.

Erasmus+
Changing lives.
Opening minds.




Inclusive schools practices




2021

Material made with the financial support of the European Commission. The content of this material represents the exclusive responsibility of the authors and the National Agency and the European Commission are not responsible for the way in which the content of the information will be used.

Erasmus+
Changing lives.
Opening minds.



Interculturality and non-discrimination



2019

Material made with the financial support of the European Commission. The content of this material represents the exclusive responsibility of the authors and the National Agency and the European Commission are not responsible for the way in which the content of the information will be used.

Predarea valorilor comune în Europa

În perioada 25 februarie-1 martie 2019, 4 profesori de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul **"Predarea valorilor comune în Europa"** găzduită de Foreign Language School din Plevna, Bulgaria. Profesorii din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la dezbateri (Programul ERASMUS⁺-oportunități și provocări, Politici educaționale naționale referitoare la promovarea valorilor europene, Rolul profesorilor în promovarea valorilor europene în rândul elevilor), prezentări ale unor exemple de bune practici (activități, proiecte, metode, strategii, experiențe) axate pe promovarea valorilor europene, activități practice pe platforma eTwinning, elaborarea de proiecte de lecții și activități extrașcolare referitoare la valorile europene (solidaritatea, demnitatea umană, drepturile omului, toleranța, libertatea etc.). Produsul final al acestei activități transnaționale este ghidul "Predarea valorilor comune în Europa" structurat în 4 capitole ce sintetizează temele abordate.



Interculturalitate și nediscriminare

În perioada 2-4 aprilie 2019, 5 cadre didactice de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare, predare și formare **"Interculturalitate și nediscriminare"** care a fost găzduită .I.S. E. Majorana-A. Cascino din Piazza Armerina, Enna, Italia. Sesiunile de lucru au vizat prezentări și discuții privind diverse aspecte despre țările europene (simboluri naționale, tradiții, bucătărie tradițională, personalități, curiozități, invenții, obiective turistice, aspecte referitoare la politicile Uniunii Europene referitoare la interculturalitate și migrație, politicile naționale referitoare la abordarea educației interculturale, exemple de bună practică aplicate în școală (activități extrașcolare, planuri de lecție). Prezentările au fost interactive fiind marcate de discuții privind rolul profesorului în promovarea diversității și comunicării interculturale, importanța competențelor interculturale în secolul XXI, modalități de îmbunătățire a competențelor interculturale ale elevilor prin educație (formală, non-formală, informală), competențele pe care trebuie să le dețină profesorii pentru a putea contribui la îmbunătățirea competențelor interculturale în rândul elevilor, portretul școlii interculturale. Foarte interesante au fost sesiunile de lucru și vizita de studiu realizate în colaborare cu Asociația "Don Bosco 2000", filiala din Piazza Armerina, care au avut ca temă migrația în Italia și politicile naționale din celelalte țări partenere privind acest subiect. De asemenea, profesorii participanți au împărtășit experiențe și exemple de bune practici în proiectarea și implementarea proiectelor europene în cadrul programului ERASMUS⁺.



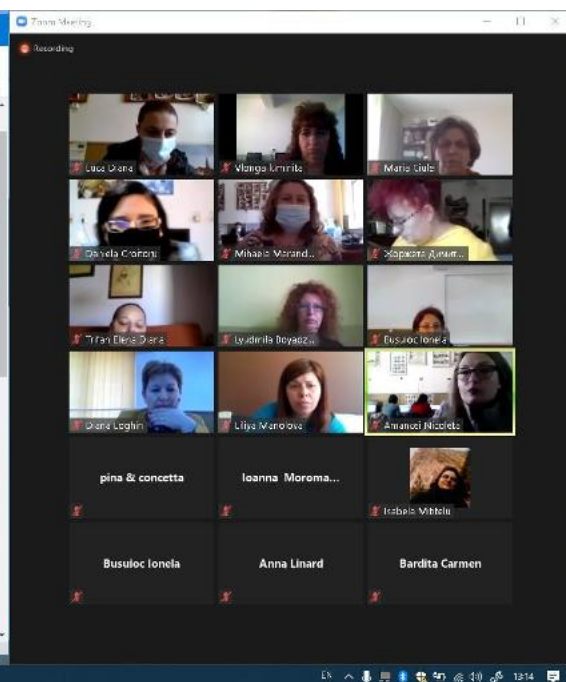
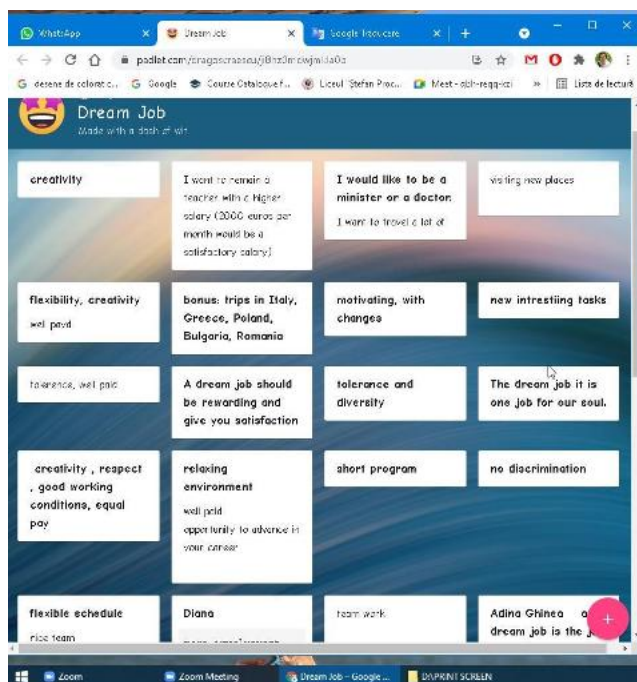
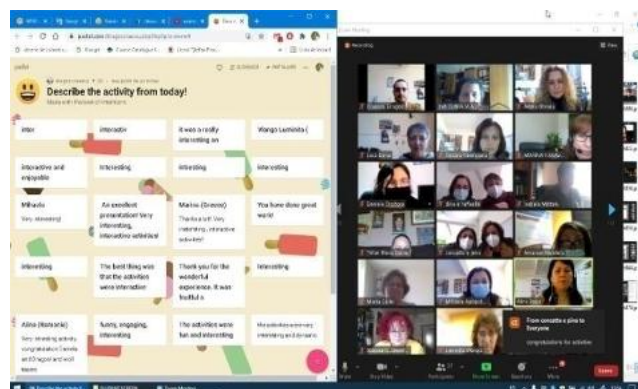
Competențele democratice în era digitală

În perioada 5-8 noiembrie 2019, 4 cadre didactice de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare, predare și formare **”Competențele democratice în era digitală”** găzduită de 5th General Senior High School of Aigaleo (Grecia). Sesiunile de lucru au vizat aspecte legate de: educația media în țările partenere, rolul profesorilor în dezvoltarea competențelor democratice ale elevilor, metode și activități de dezvoltare a gândirii critice a elevilor ca o armă împotriva manipulării și discriminării în mediul online, dezvoltarea în rândul elevilor a unui comportament tolerant și mobilizarea acestora în combaterea atitudinilor de discriminare din mediul online, aspectele pozitive și negative ale utilizării rețelelor de socializare, combaterea discursului instigator la ură. Sesiunile de lucru au contribuit la îmbunătățirea competențelor profesorilor privind proiectarea și implementarea unor activități de învățare axate pe dezvoltarea competențelor democratice și civice ale elevilor, promovarea valorilor democratice și a drepturilor omului în spațiul virtual. Profesorii au asistat la trei activități cu elevii care au vizat impactul amprentelor digitale asupra competențelor democratice, respectiv dezinformare, un pericol la adresa democrației contemporane. Activitatea referitoare la amprentele digitale a determinat o analiză a propriului comportament online. De asemenea, profesorii au împărtășit experiențe și exemple de bune practici în proiectarea și implementarea proiectelor europene în cadrul programului ERASMUS+.



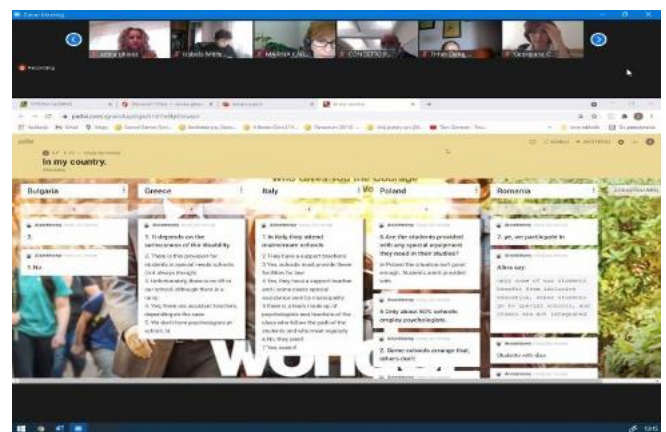
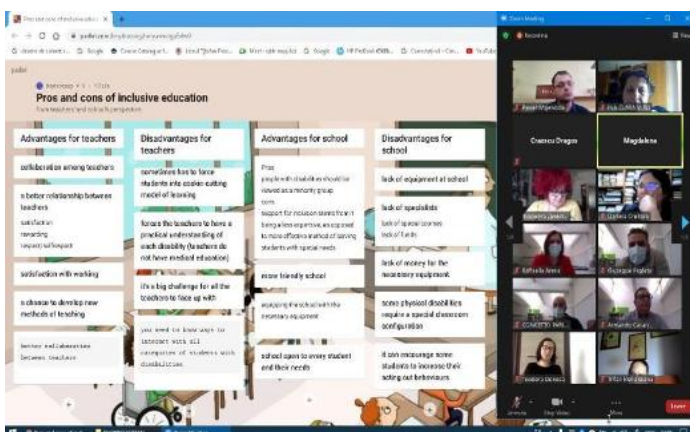
Valori europene: egalitatea între femei și bărbați și oportunități egale

În perioada 20-22 aprilie 2021, 19 profesori de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare, predare și formare transnaționale de tipul ”Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt” cu titlul ”**Valori europene: egalitatea între femei și bărbați și oportunități egale**”. Scopul activității transnaționale a fost schimbul de bune practici și experiențe între profesori în ceea ce privește promovarea valorilor europene precum egalitatea între femei și bărbați și oportunități egale. Pe parcursul celor 3 zile, 40 de profesori din 5 școli partenerne au participat la activități precum ”ERASMUS+ - oportunități, provocări și așteptări”, prezentări privind egalitatea între femei și bărbați în țările partenerne, exemple de bună practică în promovarea egalității între femei și bărbați, activități de grup, activități pe platforma eTwinning, explorarea site-ului EIGE (Institutul European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați, singura agenție a Uniunii Europene care se axează exclusiv pe egalitatea între femei și bărbați). Activitățile practice ”Valori europene: egalitatea între femei și bărbați și ”Valori europene: oportunități egale” au fost coordonate de Daniela Luca și Dragoș Crăescu.



Practici școlare incluzive

În perioada 11-13 mai 2021, 20 de profesori de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare, predare și formare transnaționale de tipul ”Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt” cu titlul ”**Practici școlare incluzive**”. Scopul activității transnaționale a fost schimbul de bune practici și experiențe între profesori în ceea ce privește incluziunea în școli. Activitatea a fost organizată de partenerul din Polonia. Pe parcursul celor 3 zile, peste 40 de profesori din 5 școli partenerare au participat virtual la activități precum ”ERASMUS+ - oportunități, provocări și așteptări”, prezentări privind incluziunea în țările partenerare, exemple de bună practică, activități colaborative (”Incluziunea școlară – aspecte pozitive și negative din perspectiva școlii, a profesorilor, a elevilor cu cerințe educaționale speciale, precum și a elevilor fără cerințe educaționale speciale, Problemele educaționale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale în timpul pandemiei, Sfaturi pentru crearea unei clase incluzive etc.), activități pe platforma eTwinning, explorarea site-ului Agenției Europene pentru nevoi speciale și educație incluzivă. La finalul celor 3 zile de activități virtuale, profesorii participanți au ajuns la concluzia că problemele cu care se confruntă școlile europene în ceea ce privește incluziunea elevilor cu CES sunt comune.



IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR ASUPRA ELEVILOR

Reultate intangibile

1. CUNOȘTINȚE

- cunoștințe îmbunătățite despre Uniunea Europeană (istoric, principii, politici, valori), cetățenie europeană activă, manipularea și discriminarea prin intermediul internetului, discursul instigator la ură și libertatea de exprimare, valorile democratice;
- cunoștințe despre cultura și civilizația țărilor partenerre

2. COMPETENȚE MULTILINGVISTICE

- îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză

3. COMPETENȚE DE ALFABETIZARE

- Gândire critică și capacitatea de a evalua informațiile și de a lucra cu acestea.
- Comunicare orală și scrisă și Adaptarea comunicării la diverse situații.
- Capacitatea de a utiliza diverse tipuri de surse, de a căuta, culege și prelucra informații, de a formula și exprima argumente oral și în scris.

4. COMPETENȚE CIVICE, SOCIALE, INTERCULTURALE

- abilitatea de a participa la diferite situații de comunica
- abilități de muncă în echipă, învățarea prin colaborare
- o mai bună înțelegere a diversității culturale și lingvistice, competențe de sensibilizare și expresie culturală, abilitatea de adaptare la situații noi, deschidere către persoane din alte culturi, respect și empatie, toleranță față de ceilalți, disponibilitatea de a depăși prejudecățile
- creșterea motivației și a dorința de a participa la experiențe culturale
- curiozitate față de lumea înconjurătoare
- capacitatea de a accesa, de a înțelege critic rolul și funcțiile mass-mediei în societățile democratice
- conștientizarea faptului că democrația contemporană este bombardată de numeroase pericole (manipulare, dezinformare, hărțuire în mediul online, discursul instigator la ură) iar Uniunea Europeană se implică în această luptă

5. COMPETENȚA A ÎNVĂȚA ȘI ÎNVEȚI, COMPETENȚE TRANSVERSALE

- capacitatea de a învăța și lucra atât în colaborare, cât și în mod individual, precum și de a-și organiza procesul de învățare și de a persevera
- manifestarea toleranței, exprimarea și înțelegerea unor puncte de vedere diferite
- capacitatea de a gândi în mod critic și de a lua decizii, de a rezolva probleme
- curiozitatea de a căuta oportunități de învățare și de dezvoltare în diverse situații de viață
- atitudine pozitivă față de învățarea pe tot parcursul vieții
- capacitatea de a căuta informații din diverse surse, de a structura informațiile, abilitatea de a reflecta, de a formula opinii proprii, argumente și interpretări

6. COMPETENȚE DIGITALE

- abordare etică, sigură și responsabilă a modului de utilizare a instrumentelor digitale
- utilizarea tehnologiilor digitale pentru a-și susține cetățenia activă și incluziunea socială, colaborarea cu ceilalți, creativitatea
- conștientizarea posibilităților, limitărilor, efectelor și riscurilor tehnologiilor digitale

"Get in shape for Europe" (GISE) REZULTATE TANGIBILE



- ✚ 5 activități transnaționale de învățare, predare și formare pentru elevi de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi": "Get in shape for Europe ... in Bulgaria" (26-28 februarie 2019), "Get in shape for Europe ... in Italy" (2-4 aprilie 2019), "Get in shape for Europe ... in Greece" (5-7 noiembrie 2019), "Get in shape for Europe ... in Romania" (14-16 aprilie 2021), "Get in shape for Europe ... in Poland" (20-22 aprilie 2022).
- ✚ 5 activități transnaționale de învățare, predare și formare de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt": "Predarea valorilor comune în Europa" (26-28 februarie 2019), "Interculturalitate și nediscriminare" (2-4 aprilie 2019), "Competențele democratice în era digitală" (5-7 noiembrie 2019), "Valori europene: egalitatea de gen (egalitatea între femei și bărbați) și oportunități egale" (20-22 aprilie 2021), "Practici școlare incluzive" (11-13 mai 2021).
- ✚ Broșura "Get in shape for Europe" (2 volume).
- ✚ Broșurile "Predarea valorilor comune în Europa", "Interculturalitate și nediscriminare", "Competențele democratice în era digitală", "Valori europene: egalitatea de gen și oportunități egale", "Practici școlare incluzive" ce conțin 33 de proiecte de lecție, 20 articole în care profesorii împărtășesc din experiența lor în implementarea proiectelor europene, 31 de articole despre tematica proiectului (valori europene, democrație, interculturalitate, nediscriminare, gândirea critică, știrile false și manipularea prin mass media, competențele civice, educația incluzivă etc.)
- ✚ 5 materiale video cu titlul "Mesajul nostru pentru generațiile viitoare".
- ✚ Instrumente de diseminare: site-ul proiectului, pagina de Facebook a proiectului, logo, poster, pliant, colțul proiectului pe platforma eTwinning, 7 buletine informative la nivelul parteneriatului, articole.
- ✚ 50 de prezentări Power Point și 50 de resurse digitale realizate pe platforme precum Kahoot, Quizizz, Wordwall, Learningapps,
- ✚ 6 expoziții online realizate pe platforma Padlet: "Femei care inspiră Europa", "Uniunea Europeană în 12 cuvinte", "Just because Poem", "Cum să facem școala noastră mai incluzivă", "Oameni cu dizabilități care inspiră Europa", "ERASMUS – oportunități, provocări, așteptări".
- ✚ 5 cluburi europene care au organizat peste 300 de activități la nivel local în care au fost abordate aspecte legate de valorile europene, știrile false și manipularea prin mass-media, discursul instigator la ură și libertatea de exprimare, bullying și cyberbullying.
- ✚ Instrumente de evaluare (chestionare, rapoarte de evaluare, jurnale de reflecție).

SOLIDARITATE EUROPEANĂ



Erasmus+

Proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE) cu nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580 este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin programul ERASMUS+. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.