

22

PROCOPIENII

Revista elevilor și profesorilor de la
Liceul “Ștefan Procopiu” din Vaslui

Anul X, nr. 22, Ianuarie 2020
Număr special realizat cu prilejul
ediției a V-a a Zilelor Școlii

48



Erasmus+



PROCOPÍENII

*Revista elevilor și profesorilor
de la Liceul „Ștefan Procopiu” - Vaslui*

Anul X, Nr.22 / ianuarie 2020

**Număr
realizat cu prilejul ediției
a V-a a Zilelor Școlii**





ÎN ATENȚIA COLABORATORILOR REVISTEI

Colaboratorii revistei (elevi și profesori) trebuie să respecte următoarele cerințe:

- articolele să fie trimise în format electronic, scrise cu fontul TIMES NEW ROMAN, dimensiunea literei 12, **cu DIACRITICE**, spațierea la un rând, format A4;
- articolul poate fi însoțit de fotografii și bibliografie (acolo unde este cazul);
- articolul să fie corect redactat din punct de vedere tehnic și gramatical;
- **articolul nu trebuie paginat;**
- materialul să fie însoțit de numele și prenumele autorului;

Articolele se pot referi la: parteneriate europene, proiecte educative locale, județene sau naționale, concursuri, activități curriculare și extracurriculare, creații ale profesorilor și elevilor (poezie, proză, eseu, puncte de vedere, mesaje, gânduri, reportaje, interviuri), articole cu caracter științific etc. Articolele vor fi trimise pe următoarea adresă de email: danielahobjila@yahoo.com

Revista "PROCOPIENII"

Nr. 22/ianuarie 2020

ISSN 2248-0692

ISSN-L = 2248-0692



Colectivul de redacție:

Cucoș Gina
Busuioc Ionela Cristina
Ionașcu Daniela
Mazga Doina
Vlad Ina Clara
Ciulei Maria
Apopuțoaie Mihaela
Loghin Diana
Luca Diana
Ghinea Adina
Coșaru Georgiana
Mititelu Isabela
Curelaru Aurelia
Trifan Elena Diana
Bacoșcă Mariana
Diaconu Areta
Mărăndescu Mihaela
Amancei Nicoleta
Donosă Teodora
Mandrea Teodora
Bocan Anca
Cucoranu Ionel
Loghin Cristian

Coordonator:

Prof. Daniela Ramona CROITORU



ARGUMENT

În 2019, Liceul „Ștefan Procopiu” a obținut recunoașterea oficială a titlului de „Școală Europeană” pentru a șasea oară consecutiv (2004, 2007, 2010, 2013, 2016, 2019). Liceul „Ștefan Procopiu” se numără printre cele 5 unități de învățământ din România care au obținut acest certificat de 6 ori consecutiv. În anii anteriori, au fost obținute următoarele rezultate:

- 2007: locul V cu 182 de puncte;
- 2010: locul III cu 191 de puncte;
- 2013: locul II cu 190 de puncte;
- 2016: locul I cu 194 de puncte;
- 2019: locul III cu 187 puncte.

Participarea unei școli la Competiția Națională „Școala Europeană” presupune evaluarea candidaturii sale în funcție de o serie de criterii, precum:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare cu politica generală a instituției școlare;
2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor comunitare în programul curent al școlii;
3. Performanțele școlare;
4. Asigurarea egalității de șanse;
5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe comunitare;
6. Strategie și modalități de implementare și evaluare;
7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor);
8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană;
9. Calitatea documentelor de candidatură.

Numărul 22 al revistei „Procopienii” este dedicat prezentării proiectelor derulate în perioada 2017-2019 care au stat la baza documentelor de candidatură pentru titlul „Școală Europeană”.





Programul educativ
"Școli – Ambasador ale Parlamentului European" (P.5)

Inovare, competență și succes pentru viitorii
profesioniști în context european (p.16)

O școală prietenoasă (P.22)

Justice has no gender (P.26)

Get in shape for Europe – GIȘE (p. 29)

21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise
Using Mobile Devices and the Future Classroom) – p. 39

Proiect ROȘE – "Pași spre success!" (PAȘȘ) (p. 46)



Programul educativ ”Școli – Ambasador ale Parlamentului European”

Perioada în care s-a derulat: 21 octombrie 2017- mai 2018

Perioada de susținabilitate: anul școlar 2018-2019

Grupul țintă al proiectului:

- ✚ 5 profesori-ambasadori seniori
- ✚ 20 elevi-ambasadori juniori

Beneficiari:

- ✚ minim 1500 de elevi din liceu și din comunitatea locală; (pentru derularea activităților au fost încheiate 16 protocoale de colaborare cu școli și licee din Vaslui)
- ✚ părinții elevilor și alți membri ai familiei acestora;
- ✚ minim 150 de profesori din liceu și din comunitatea locală;
- ✚ reprezentanți ai autorităților și instituțiilor locale;

Coordonator: Irina Mihaela (anul școlar 2017-2018), Bocan Anca (2018-2019)

Obiective:

- ✚ Îmbunătățirea cunoștințelor despre Europa și democrația parlamentară europeană;
- ✚ Îmbunătățirea în rândul tinerilor, mai ales, a cunoștințelor active despre Uniunea Europeană și, în speță, Parlamentul European;
- ✚ Furnizarea de informații tinerilor cu privire la posibilitățile pe care le au și, printre altele, la importanța prezenței la vot la alegerile europene din 2019;
- ✚ Informarea grupului-țintă despre necesitatea de a participa la alegerea reprezentanților români în Parlamentul European în 26 mai 2019, ca modalitate de a influența deciziile la nivel European;
- ✚ Formarea și dezvoltarea de atitudini și comportamente civice, democratice și responsabile;
- ✚ Stimularea interesului tinerilor pentru cunoașterea drepturilor și oportunităților pe care le au ca cetățeni europeni.
- ✚ Dezvoltarea competențelor cheie și a competențelor transversale în rândul elevilor în scopul creșterii șanselor de reușită ale acestora în plan personal și profesional și facilitării integrării acestora într-o societate aflată într-o permanentă schimbare.

Cu sprijinul profesorilor din școală, cei 15 elevi ambasadori junior și cei 5 profesori ambasadori seniori au organizat numeroase activități axate pe teme europene, pe promovarea politicilor, valorilor și principiilor europene. Astfel, din cele 25 de școli participante la acest program în anul școlar 2017-2018, liceul nostru a obținut cel mai mare punctaj. Răsplata eforturilor noastre: o vizită la sediul Parlamentului European din Strasbourg în data de 14 decembrie 2018.





Activități

În perioada noiembrie 2017-mai 2018, ambasadorii juniori și seniori au organizat numeroase activități precum:

- ✚ Predarea unor lecții despre Uniunea Europeană: "O scurtă istorie a Uniunii Europene", "Tu și Uniunea Europeană: efecte asupra vieții tale", "Luarea deciziilor", "Europa fără frontiere", "Valorile Europei", "Vocea ta în Europa". Aceste lecții au fost predate de elevii-ambasadori juniori atât în școală cât și în școli din comunitatea locală. Ambasadorii juniori și seniori au predat peste 40 de lecții la care au participat circa 1000 de elevi. De asemenea, în perioada 4-10 mai 2018, pentru a marca Ziua Europei, cu sprijinul materialelor informative puse la dispoziție de echipa EPAS, profesorii liceului au susținut lecții despre Uniunea Europeană: 58 de lecții, 47 de profesori, 1031 de elevi participanți.



- ✚ crearea unui punct de informare EPAS unde s-au desfășurat unele activități ale proiectului;



- ✚ concursuri cu tema "Unitate în diversitate", "Descoperă Uniunea Europeană", "Instituțiile Uniunii Europene" (concurs de realizare a unor site-uri), "Europa și noi" (realizare prezentări Power Point referitoare la patrimoniul cultural european), "Tineri pentru Europa" (concurs despre Uniunea Europeană organizat de un fost europarlamentar vasluian), "EU aleg Europa!" (concurs organizat de Centrul Europe Direct Vaslui pentru liceele din județul nostru). Concursul "EU aleg Europa!" a avut ca obiectiv creșterea gradului de informare și conștientizare în rândul tinerilor vasluieni cu privire la rolul Uniunii Europene în viața cotidiană a





cetățenilor, cu accent asupra Parlamentului European și a alegerilor europene din 2019. Concursul a avut trei etape: preselecție, semifinale, finale. Au participat 8 licee din județul Vaslui și liceul nostru s-a calificat pe locul 2.

- ✚ În data de 5 decembrie 2017, ambasadorii juniori au organizat activitatea **"Pledoarie pentru voluntariat!"**. Parcurgând modulele despre Uniunea Europeană, ambasadorii juniori au aflat că solidaritatea și voluntariatul sunt componente esențiale ale cetățeniei active europene și au propus organizarea unei activități pentru a marca Ziua Internațională a Voluntariatului. Au fost invitați circa 60 de elevi de la diverse clase.



- ✚ În data de 18 decembrie 2017, ambasadorii juniori au participat la activitatea **"Biblioteca vie. Tu și Uniunea Europeană"**. Obiectivele activității au fost: înțelegerea efectelor UE asupra vieții personale și profesionale, înțelegerea drepturilor de cetățean UE, identificarea valorilor europene în activitatea profesională. Elevii care, în anul școlar 2016-2017 au participat la stagii practice în Germania, Polonia și Portugalia în cadrul proiectului de mobilități ERASMUS+ „Inovare, competență și succes pentru viitorii profesioniști în context European” (ICS-CEu) au fost ”cărțile” citite de ambasadorii juniori.





- ✚ Pentru a marca Anul European al Patrimoniului Cultural - 2018, 4 ambasadorii juniori au realizat un panou cu tema **"Marca Patrimoniului European"**. Afișele realizate prezintă siturile localizate în UE, care au un rol semnificativ în istoria, cultura și construcția Europei, precum și în ceea ce privește integrarea europeană. Obiectivele acestei acțiuni inițiată de UE în 2011 sunt: evidențierea moștenirii europene comune în vederea intensificării sentimentului cetățenilor europeni de apartenență la UE și consolidarea dialogului intercultural.



- ✚ Votarea "Anului European 2019". Anii europeni, stabiliți la nivelul Uniunii Europene, abordează teme specifice, pentru a încuraja dezbaterea și dialogul la nivel național și european. Scopul este de a sensibiliza opinia publică față de anumite subiecte, de a încuraja dezbaterea și de a schimba mentalități. Anul 2018 este Anul European al Patrimoniului Cultural. În ianuarie 2018, ambasadorii juniori și seniori i-au invitat pe elevii și profesorii de la liceul "Ștefan Procopiu" să voteze una dintre propunerile lor pentru Anul European 2019. Astfel, în data de 30 ianuarie 2018, Punctul de Informare EPAS s-a transformat într-o adevărată secție de votare. Pe parcursul a 6 ore, procopienii au putut vota



una dintre propunerile ambasadorilor juniori pentru anul 2019: Anul European pentru combaterea fenomenului bullying, Anul European al Demnității Umane, Anul European al Solidarității, Anul European al Uniunii. Au votat 650 de elevi care au decis: Anul 2019 va fi Anul European pentru combaterea fenomenului bullying. Fenomenul bullying este din ce în ce mai răspândit și mai intens, atât în ceea ce privește vârsta cât și în raport cu diferitele sale forme. Fenomenul bullying este întâlnit cel mai frecvent în mediul școlar. Elevii au nevoie să trăiască într-un mediu în care se simt în siguranță și să învețe să rezolve situațiile dificile într-un mod corect. Anul European pentru combaterea fenomenului bullying poate aduce în atenția europenilor acest fenomen și poate impulsiona organizarea de activități care pot determina o schimbare în acest sens.



- ✚ "Români care inspiră Europa". În martie 2018, echipa EPAS de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a răspuns pozitiv la invitația Comisiei Europene (prin Portalul European pentru Tineret/European Youth Portal) de a propune personalități care și-au lăsat amprenta în construirea unei Europe mai bune. La nivelul Uniunii Europene vor fi selectate șazece de personalități care vor reprezenta exemple și modele pentru cei care participă la dialogul cu cetățenii europeni privind valorile, prioritățile și viitorul Europei. La invitația ambasadorilor juniori și seniori, peste 400 de persoane au votat pe pagina de Facebook a proiectului EPAS personalitățile românești propuse. Apoi, primele 3 propuneri care au primit cele mai multe voturi au fost prezentate Portalului European pentru Tineret/European Youth Portal.



- ✚ În data de 21 martie 2018, echipa EPAS a marcat Ziua Mondială a a Sindromului Down în scopul conștientizării problemelor cu care se confruntă cei care suferă de acest sindrom, dezvoltarea toleranței față de aceste persoane. Echipa EPAS și procopienii de la diverse clase și-au dat întâlnire la Punctul de Informare EPAS cu mesaje de toleranță și cu șosete colorate. De ce șosete colorate? La microscop, cromozomii arată ca niște șosete colorate! Iar unii dintre noi au o „șosetă” în plus, adică cromozomul 21, așa cum este cazul celor cu Sindrom Down. Astfel, simbolul internațional pentru Ziua Mondială a Sindromului Down este o pereche de șosete desperecheate și cât mai colorate.



- ✚ În data de 21 martie 2018, echipa EPAS de la Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui pentru a sublinia diversitatea culturală europeană au marcat Ziua Mondială a Poeziei. Pe pagina de Facebook a proiectului EPAS a fost lansată provocarea ”Poezia din buzunar”. Procopienii au fost provocați să aleagă o poezie care le place, să o scrie pe hârtie, să o pună în buzunar și apoi să vină la punctul de informare EPAS pentru a preda poezia, ca pe o flacăra olimpică, mai departe unui coleg și, bineînțeles, să primească o altă poezie. Obiectivul echipei EPAS a fost simplu: să facă cunoscute poezii!





- ✚ În data de 24.03.2018, ambasadorii-juniori EPAS au reprezentat Liceul "Ștefan Procopiu" la activitatea organizată de Primăria Municipiului Vaslui pentru a sărbători Ora Pământului. Printr-un dans tematic, ei au simbolizat respectul pentru elementele primordiale ce reprezintă viața, subliniind astfel importanța conservării energiei și resurselor naturale ale Pământului.



- ✚ Activități de voluntariat: Pe parcursul lunii martie, ambasadorii EPAS au promovat evenimentul caritabil "Nouă ne pasă!". Procopienii au fost invitați să facă donații (rechizite și dulciuri) pentru copii de la Centrul de zi nr. 1. În luna mai 2018, a avut loc campania "Procopienii colectează și reciclează!". S-au strâns peste 1000 de kg de hârtie. Prin această campanie, ambasadorii juniori și seniori, am dorit să atragem atenția față de mediu.





✚ În data de 23 aprilie 2018, echipa EPAS și alți elevi din școala noastră, pentru a sublinia diversitatea culturală europeană, au participat la biblioteca județeană la o activitate pentru a marca "Ziua Internațională a Cărții și a drepturilor de autor". În cadrul activității "Recomandă o carte", ambasadorii juniori și elevii liceului au prezentat cărți pe care le-au citit și pe care le recomandă celorlalți, au prezentat informații despre Premiul Uniunii Europene pentru Literatură care se acordă din anul 2009 și care este finanțat prin programul Europa Creativă gestionat de Comisia Europeană. Principalul rol al acestei distincții este de a promova diversitatea culturală și lingvistică în Europa, cărțile premiate fiind apoi traduse, cu sprijinul UE, în diferite limbi vorbite în Europa.



✚ În data de 20 aprilie 2018, ambasadorii juniori i-au ajutat pe elevii de la o școală gimnazială din Vaslui să descopere misterul steluțelor aurii! Ambasadorii juniori au susținut trei activități reunite sub titulatura "Misterul steluțelor aurii. O aventură în Uniunea Europeană": "Uniunea Europeană. State membre și simboluri", "Uniunea Europeană: Scurt istoric și luarea deciziilor", "Ce înseamnă UE pentru tine?". Activitățile au avut ca suport cartea "Misterul steluțelor aurii. O aventură în Uniunea Europeană". Fiecare elev a primit câte un exemplar din această carte. Cărțile ne-au fost oferite de Centrul Europe Direct Vaslui. Momentele de lectură au

fost intercalate cu scurte sesiuni informative privind diverse aspecte referitoare la Uniunea Europeană și rezolvarea unor fișe de lucru pentru identificarea indiciilor necesare descoperirii misterului steluțelor aurii!

✚ În mai 2018, una dintre activitățile organizate pentru a marca Ziua Europei a fost "Scrisoare pentru Parlamentul European!". Ambasadorii-juniori de la Liceul "Ștefan Procopiu" din Vaslui au început redactarea unei scrisori-fluviu adresate Parlamentului European, în punctul de informare din liceu, pe care au continuat-o la alte 3 licee din Vaslui.





- ✚ Pentru a marca Ziua Europei, ambasadorii juniori de la Liceul "Ștefan Procopiu", cu sprijinul Primăriei Municipiului Vaslui, au deschis în data de 9 mai 2018, un punct de informare despre Uniunea Europeană în Centrul Civic al orașului. Ajutați de alți colegi voluntari, ambasadorii au aplicat peste 300 de chestionare trecătorilor care s-au oprit să se informeze și să ne asculte! Cetățenii care s-au oprit la stand au primit informații și materiale despre Uniunea Europeană.



- ✚ Tot pentru a marca Ziua Europei, pe terenul de sport al liceului, a fost organizat un flashmob cu drapelul european, pe fundalul sonor al "Odeii bucuriei".



Acestea au fost activitățile care ne-au adus punctajul maxim și vizita la sediul Parlamentului European din Strasbourg în data de 14 decembrie 2018.





În continuare redăm fragmente din eseurile realizate de ambasadorii juniori privind impactul participării lor la programul educativ ”Școli-Ambasador ale Parlamentului European” asupra dezvoltării lor personale și profesionale.

”Din propria experiență vă pot spune că mi-au plăcut foarte mult activitățile pe care le-am derulat de-a lungul acestui interval de timp deoarece am fost pus în situația de a preda noțiunile pe care le-am dobândit din diferite cărți furnizate de Europe Direct Vaslui. Restul informațiilor au venit din partea ambasadorilor seniori care ne-au luminat calea. Cea mai frumoasă lecție a fost, după părerea mea „Povestea Uniunii Europene” oferită elevilor Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” din Vaslui. (...) Așadar, prin intermediul acestei vizite la Strasbourg am reușit să-mi dezvolt abilitățile de lider fiind ales de către colegii mei din alte state în funcția președinte al Comisiei de Cultură din cadrul Parlamentului European. De asemenea, printr-o dezbatere am realizat o punte între propriile opinii și cele ale colegilor mei care ne-a ajutat să găsim soluțiile potrivite la problemele identificate.” (Victor)



”EPAS a fost o experiență, poate mai mult decât o experiență. A fost o deschidere către lumea pe care mi-am dat seama că nu o cunoșteam aproape deloc. De obicei, astfel de proiecte reprezintă un moment ușor uitat în timp, însă pentru mine a fost altceva, a fost momentul în care am realizat cât de mult pot să mă implic în viața societății în care trăiesc, cum pot să influențez și să schimb ceea ce nu este bine. Cred că un proiect reușit are nevoie de oameni cu adevărat pasionați, iar doamnele profesoare care ne-au îndrumat pe parcursul lui au fost și sunt pasionate de ceea ce fac, atât în calitate de profesoare, cât și de coordonatori de proiecte. EPAS ar fi fost doar un alt proiect pe

listă dacă nu ar fi existat acea echipă de cinci cadre didactice dedicate educării și transformării elevilor în oameni de bază ai societății. Strasbourg, Parlamentul European...au fost două experiențe total diferite. În oraș am simțit spiritul Strasbourgului și specificul lui, iar la Parlamentul European m-am bucurat de diversitate și de colegi care au depus eforturi similare cu cele ale echipei noastre pentru a ajunge acolo. Colaborarea, libertatea pe care am avut-o de a ne exprima opiniile și ideile au contribuit la maturizarea mea.” (Estera)

”Mi-a făcut mare plăcere să fac parte din programul European Parliament Ambassador Schools (EPAS), care nu numai m-a ajutat să trec peste frica mea de a vorbi în public dar m-a și ajutat să înțeleg mai bine trecutul UE cât și posibilul viitor. În primele etape ale programului a fost nevoie cei 5 Ambasadori seniori să ne învețe bazele UE pentru că și noi la rândul nostru să mergem și să împărtășim informația obținută la alte clase din liceul nostru cât și la alte licee din orașul Vaslui, pentru a-i informa despre trecutul UE, cât și evenimente petrecute în prezent sau posibil pe viitor.” (Adina)



”Nu mă pot gândi la un moment din acest program în care nu am fost interesată să aflu cât mai multe informații noi, și am fost uimită să aflu cu câte ne ajută Uniunea Europeană și câte păreri greșite aveau unele persoane despre această instituție. Am aflat valorile uniunii europene, cu ceea ce se ocupă și multe alte informații necesare pe care sunt sigură că mi le voi aduce aminte și le voi transmite mai departe, fiindcă vă zic sigur că sunt multe informații pe care le puteți afla, din foarte multe domenii. Alături de colegii mei și profesorii îndrumători am reușit să mă integrez într-un grup, să mă pot exprima liber fără să îmi fie teamă că voi dezamăgi pe cei ce mă susțin. Pe parcursul întregului an

în care am participat la multe activități în cadrul acestui proiect, pot spune că m-am maturizat și am acumulat multe experiențe și cunoștințe care mă vor ajuta în viață.” (Andra)

”Activitățile desfășurate de-a lungul proiectului, care pot spune că nu au fost ușoare din punct de vedere al timpului destul de limitat, al dorinței de a excela și al aspirației de a demonstra că elevii români pot produce o schimbare în bine în societate, au dus la legarea de relații de prietenie și la maturizarea inconștientă. Pot spune că m-am bucurat de toate, dar în special de activitățile cu copiii în care am descoperit prin jocuri Uniunea și Parlamentul European și activitatea din 9 mai, unde am împărțit chestionare și am vorbit cu adulți despre ce cred ei că înseamnă și cu ce poate ajuta Uniunea țara noastră.” (Elena)





Principalele activități de sustenabilitate propuse de echipa EPAS sunt:

- ✚ predarea celor șase module la cel puțin 15 clase în perioada decembrie 2018-ianuarie 2019;
- ✚ organizarea de activități care promovează valorile europene;
- ✚ activități de diseminare și valorizare a experienței, a produselor finale și rezultatelor tangibile utilizând diverse metode și instrumente (postări pe site-ul liceului, actualizarea site-ului proiectului, postări pe pagina Facebook a programului EPAS, postări pe pagina Facebook EPAS-LSP, postări pe pagina Facebook a Departamentului Educativ de la ISJ Vaslui);
- ✚ continuarea colaborării cu unități de învățământ din județul Vaslui, cu centrul Europe Direct Vaslui;
- ✚ organizarea a cel puțin 2 activități în fiecare an școlar pentru a marca Ziua Europei;
- ✚ colaborarea cu elevii selectați în Clubul European (constituit din cadrul proiectului de schimb interșcolar ERASMUS+ "Get in shape for Europe" (GISE) coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui în perioada septembrie 2018-august 2020)





„Inovare, competență și succes pentru viitorii profesioniști în context european”

Tipul proiectului: Proiectul Erasmus+ Acțiunea cheie KA1 cu titlul „Inovare, competență și succes pentru viitorii profesioniști în context european”
ICS-CE 2016-1-RO01-KA102-024159

Perioada în care s-a derulat: 01.09.2016 – 31.08.2017

Grup țintă:

- Fluxul 1-8 elevi de clasa a X-a și a XI-a, învățământ liceal domeniul electric/ electronică și automatizări, calificările profesionale Tehnician electrician electronist auto, Tehnician de Telecomunicații, Tehnician operator tehnică de calcul.
- Fluxul 2-10 elevi de clasa a X-a, învățământ liceal și profesional din care 6 elevi, domeniul mecanic, calificările profesionale Tehnician mecatronist și Mecanic auto și 4 elevi, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea profesională Confectioner produse textile.
- Fluxul 3-8 elevi de clasa a IX-a, a X-a, a XI-a, învățământ liceal domeniul electric/ electronică și automatizări, calificările profesionale Tehnician electrician electronist auto, Tehnician de Telecomunicații, Tehnician operator tehnică de calcul.

Coordonator: Vlad Ina Clara

Obiectivul general al proiectului:

- Dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor din învățământul profesional și tehnic în vederea asigurării tranziției de la școală la viața activă.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- dobândirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice în domeniile mecanică, industrie textilă și pielărie, pentru un învățământ profesional de calitate care să faciliteze accesul tinerilor spre piața muncii;
- desfășurarea activităților de pregătire practică a participanților în condiții reale de muncă oferite de organizațiile partenere;
- promovarea muncii în echipă;
- îmbunătățirea competențelor lingvistice.

Impactul proiectului

Impactul asupra instituției:

- Realizarea țințelor strategice propuse în proiectul de dezvoltare instituțională pe termen mediu, respectiv: - elevii să cunoască și să aplice metode și tehnici relevante pentru profesie într-un loc de muncă autentic, în ateliere de instruire practică și de producție; - să-și formeze deprinderi de a lucra efectiv cu echipamente și aparatură de analiză performantă în vederea promovării examenului de certificare a competențelor profesionale;
- Creșterea prestigiului și atractivității ofertei educaționale a Liceului „Stefan Procopiu” din Vaslui;
- Creșterea nivelului de pregătire a elevilor și îmbunătățirea calității actului de pregătire practică oferite de școala noastră;
- Creșterea experienței în implementarea proiectelor europene;
- Asigurarea și evaluarea calității în educație și formare profesională la nivelul standardelor de calitate europene

Impactul la nivelul organizațiilor partenere:

- Prin mobilitățile de pregătire practică desfășurate instituțiile implicate în proiect sunt interesate în derularea altor mobilități astfel încât și alți elevi să dobândească experiențe în domeniul proiectării și confectionării îmbrăcămintei, proiectării circuitelor electrice și electronice.

**Impactul asupra personalului școlii:**

- ✚ Prin relațiile de comunicare stabilite cu colegii din școală s-a realizat un transfer de informații care va conduce la îmbunătățirea actului instructiv - educativ, la îmbunătățirea metodelor și tehnicilor de lucru, combinând astfel cunoștințele locale cu cele din domeniul profesional al țărilor partenere.

Impactul asupra elevilor:

- ✚ La întoarcerea din stagiile de pregătire practică participanții au împărtășit din experiențele acumulate asigurând transferul de bune practici în îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională pentru implicarea elevilor în viitoare proiecte europene;
- ✚ Creșterea opțiunilor elevilor din învățământul gimnazial pentru studiul calificărilor profesionale: tehnician în telecomunicații, tehnician electrician electronist auto, tehnician mecatronist, tehnician mecanic întreținere și reparații, tehnician designer vestimentar, mecanic auto, electrician constructor, electrician exploatare de joasă tensiune, confecționar produse textile.
- ✚ Sporirea șanselor în găsirea unui loc de muncă în specialitate pe piața muncii naționale sau europene.
- ✚ Dobândirea competențelor de comunicare în engleză în limbaj tehnic specializat și relaționare instituțională;
- ✚ Creșterea nivelului de încredere în sine a participanților.
- ✚ Consolidarea abilităților de muncă în echipă și de comunicare profesională;
- ✚ Însușirea unui comportament corespunzător față de muncă, față de colectivitate și față de gazde.
- ✚ Formarea unor atitudini și deprinderi compatibile cu un comportament civic european.

Impactul asupra comunității locale:

- ✚ Creșterea încrederii părinților, elevilor, agenților economici, administrației locale, în calitatea serviciilor educaționale oferite de Liceul „Ștefan Procopiu”;
- ✚ Creșterea numărului de specialiști instruiți în stagii de pregătire practică în țări europene precum: Polonia, Germania și Portugalia;
- ✚ Interesul crescut al reprezentanților autorităților locale cu rol în ocuparea forței de muncă (Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de muncă, CLDPS, Primăria Vaslui) privind corelarea ofertei educaționale cu solicitările agenților economici.
- ✚ Creșterea opțiunilor elevilor din învățământul gimnazial pentru studiul specializărilor și calificărilor profesionale oferite de Liceul „Ștefan Procopiu” din Vaslui.

Impactul la nivel regional/național:

- ✚ Proiectarea adecvată a planurilor de școlarizare pentru elevii din învățământul profesional și tehnic;
- ✚ Formarea de specialiști capabili să ocupe un loc de muncă la nivel regional/național.

Fluxul 1**Responsabili cu realizarea și derularea fluxului 1: Ciulei Maria, Vlad Ina Clara**

În perioada 06-19 noiembrie 2016 un număr de 8 elevi de la clasele a X-a și a XI-a, de la filiera tehnologică, specializările din domeniile Electronică automatizări și Electric din cadrul Liceului "Ștefan Procopiu" au participat la derularea mobilității „Proiectarea computerizată a circuitelor electrice și electronice” din cadrul Proiectului finanțat prin Programul Erasmus+ Acțiunea cheie K1 – Proiecte de mobilitate „Inovare, competență și succes pentru viitorii profesioniști în context european” – ICS-CEu 2016-1-RO01-KA102-024159 care s-a desfășurat la Dresda în Germania în cadrul WBS Training AG, instituție de formare profesională cu filiale în toate orașele mari din Germania. Grupul de 8 de elevi a fost însoțit de prof. Ciulei Maria iar prof. Vlad Ina Clara a fost delegat din partea școlii pentru activitățile de monitorizare a derulării mobilității. Această mobilitate are în vedere necesitatea ca elevii implicați să învețe să proiecteze circuite electrice și electronice simple utilizând calculatorul, dacă au la dispoziție softuri specializate care permit simularea funcționării circuitelor electrice și electronice, vizualizarea semnalelor aferente și proiectarea circuitelor structurale bloc, cinematice, electrice complexe utilizând softuri specializate și platforme educaționale PLC programing pentru elevi (proiectarea diferitelor scheme de comandă și control automat, modificarea parametrilor electrici, minimizarea schemelor, simularea funcționării circuitelor proiectate).

Lucrările finale de evaluare realizate pe grupe și prezentate în limba engleză:

- ✚ Comanda automată a închiderii centralizate a sălilor de clasă / securizarea spațiilor de învățământ
- ✚ Controlul și comanda iluminării globale a unei instituții de învățământ (săli de clasă, holuri, sală de sport)
- ✚ Iluminarea interioară și exterioară a unei locuințe – activarea unui sistem de alarmare cu efecte luminoase și sonore



✚ Controlul iluminării unei săli de sport în zile și intervale orare predefinite.



Activitățile s-au derulat într-un laborator specializat dotat cu echipamente necesare desfășurării activităților prevăzute în proiect completate cu vizite la Universitatea Tehnică din Dresda și Muzeul Tehnologiei.

Pe lângă activitățile de pregătire practică desfășurate pe durata a 60 ore pe parcursul a două săptămâni elevii au participat la vizite culturale și activități de petrecere a timpului liber: Vizitarea centrului vechi și centrului nou al orașului Dresda, Muzeul Zwinger, Semper Opera, Royal Palace, Transport Museum, Muzeul Igieniei etc.

Fluxul 2

Responsabili cu realizarea și derularea fluxului 2: Bacoșcă Mariana, Diaconu Areta

Parteneri:

Organizația de trimitere: Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui, Romania

Organizația de primire: Compania GETEX SP Z.O.O., Rybnik, Polonia/Tutore de stagiu: Tadeusz Gol

Organizația intermediară: Compania Aviva Poland, Wroclaw, Polonia
Manager: Konstancja Szymura





Grupul de participanti: 10 elevi de clasa a-X-a profil tehnic, domeniile:

- ✚ Mecanică - 6 elevi, calificările profesionale: Tehnician mecatronist, Mecanic auto
- ✚ Industrie textilă și pielărie - 4 elevi, calificarea profesională: Confectioner produse textile

Activități practice desfășurate

- ✚ Festivitatea de deschidere a stagiului, prezentarea participanților și a tutorelui de stagi;
- ✚ Prezentarea companiei Getex și a staff-ului, istoric, activitate;
- ✚ Instruirea elevilor conform normelor de SSM aplicate în atelierele de producție și în cele de întreținere și reparații;
- ✚ Vizită de prezentare a atelierelor de producție și a celor de întreținere și reparații, a mașinilor pentru cusături elastice, a SDV-urilor specifice și a posturilor de lucru pentru fiecare participant;

Domeniul Mecanică:

- ✚ Identificarea părților componente ale mașinilor pentru cusături elastice;
- ✚ Demontarea și montarea organelor de lucru ale mașinilor pentru cusături elastice;
- ✚ Alegerea și utilizarea corectă a SDV-urilor necesare demontării și montării organelor de lucru;
- ✚ Detectarea defectelor de funcționare a elementelor componente ale mașinilor pentru cusături elastice;
- ✚ Stabilirea gradului de uzură a pieselor componente și asigurarea interschimbabilității lor;
- ✚ Efectuarea de reglaje pentru asigurarea funcționării mașinilor de cusut la parametrii de calitate necesari.

Domeniul Industrie textilă și pielărie

- ✚ Identificarea părților componente ale mașinilor pentru cusături elastice (de surfilat, de încheiat-surfilat, pentru cusături plane de acoperire);
- ✚ Pregătirea mașinilor pentru lucru: verificarea stării generale a mașinii, poziția organelor de lucru, înfilarea corectă a firele de ață conform schemei;
- ✚ Exerciții de coasere pe eşantioane de material, verificând parametrii de calitate;
- ✚ Reglarea tensiunii firelor, verificarea calității cusăturilor conform parametrilor impuși;
- ✚ Efectuarea de operații de prelucrare și asamblare a reperelor produselor de îmbrăcăminte;
- ✚ Verificarea calității operațiilor efectuate.

Festivitatea de închidere a stagiului de pregătire practică

- ✚ Concluzii finale;
- ✚ Aprecieri și promisiuni de viitor - alte proiecte – alte stagii de formare profesională reușite în Compania Getex SP Z.O.O. Polonia;
- ✚ Inmânarea certificatelor de participare la stagi.

Activități culturale

- ✚ Vizite la catedrale, muzee (University Wroclaw Museum, Muzeum Zamkowy, Panorama Raclawice)
- ✚ Priveliște din Sky Tower la etajul 49
- ✚ Plimbare în grădina botanică
- ✚ Vizită la rezervația cu zimbri Parku Pszczynskim
- ✚ Plimbare în orașelul Ustron, urcare pe munte cu telescaunul.





Impresii ale participanților la stagiul de formare

Bogdan Alexandru Vlase, clasa a X-a I, Tehnician mecatronist: *“Pentru mine, participarea la acest stagiul de pregătire practică a fost o experiență unică, o rampa de lansare pentru cariera mea. Îmi doresc ca și alți elevi să poată beneficia de o asemenea oportunitate. Doar așa poți observa că viitorul tău este aproape și se poate contura”.*



Ioan Alexandru Grecu, clasa a X-a I, Tehnician mecatronist: *“Doresc să aduc mulțumiri Agenției Naționale pentru acest proiect deoarece oferă copiilor obișnuiți care învață bine posibilitatea trăirii unei experiențe deosebite, foarte importantă pentru devenirea lor ulterioară”.*



Mihai Alexandru Florea: *“Această mobilitate mi-a plăcut atât de mult încât i-am comunicat doamnei profesoare că mi-ar place să mai scrie un asemenea proiect astfel încât și alți copii care învață foarte bine să poată avea posibilitatea să se pregătească profesional într-o firmă europeană”.*



Constantin Emanuel Ponea, clasa a X-a I, Tehnician mecatronist: *“Mulțumesc profesorilor care au propus acest proiect și Agenției Naționale pentru această oportunitate. Mi-am învins temerile, sunt mai puțin emotiv și cel mai important, știu că acum pot să-mi construiesc un nou drum în viață”.*

Cosmin Alexandru Gortan, clasa a X-a Bip, Mecanic auto: *“Sunt un băiat obișnuit care învață bine și încă de mic am învățat că, dacă vrei să fii respectat trebuie mai întâi să-i respecti tu pe ceilalți. Nu mi-am închipuit vreodată că urmând o școală profesională la un liceu tehnic cunoscut în județul meu voi fi norocosul beneficiar al unei asemenea mobilități. Mulțumesc doamnelor profesoare pentru implicare și Agenției Naționale pentru această extraordinară experiență. Respect pentru toți!”.*

Laurențiu Munteanu, clasa a X-a Aip, Mecanic auto: *“Să fiu unul din participanții la acest stagiul de pregătire practică a reprezentat pentru mine o reală oportunitate. Activitățile practice derulate vor contribui la formarea mea profesională dar și la dezvoltarea mea în plan personal. Acum la final pot spune că acest proiect a fost ceva nou pentru mine, o experiență unică”.*

Andreea Nicoleta Pîrțu, clasa a X-a Eip, Confectioner produse textile: *“Sunt foarte mulțumită că am avut șansa să fiu selectată și să particip la un asemenea stagiul de formare profesională. Aș vrea ca și alți colegi din școală să aibă această șansă pentru că este un mod de a ne pregăti pentru viitor, de a trăi experiențe marcante atât pentru formarea profesională cât și pentru dezvoltarea personală. Mulțumesc Agenției Naționale, Comisiei Europene și tuturor organizațiilor implicate pentru șansa oferită”.*

Irina Gabriela Luca, clasa a X-a Eip, Confectioner produse textile: *“Mi-a plăcut foarte mult să lucrez în firma Getex. Pentru mine, activitățile practice de deservire a mașinilor de diferite tipuri mi-a demonstrat faptul că sunt pregătită să lucrez într-o firmă specializată în confecționarea produselor de îmbrăcăminte. Doar comunicarea în limba engleză trebuie să mi-o îmbunătățesc”.*

Daniela Elena Avram, clasa a X-a Eip, Confectioner produse textile: *“A fost șansa la care nu am visat niciodată. Chiar și d-l tutor de stagiul Tadeusz Gol mi-a spus: Daniela, parcă lucrezi dintotdeauna aici. Te-ai integrat foarte bine. Dacă vreodată vei dori, poți veni să lucrezi în firma noastră”.*

Mihai Gabriel Zaharia, clasa a X-a Eip, Confectioner produse textile: *“Tuturor colegilor mei le voi spune că atunci când vor avea posibilitatea să participe la o astfel de mobilitate să o facă cu toată încrederea deoarece merită din plin. Le voi comunica, că pregătirea susținută, efectuată cu responsabilitate și perseverență le poate aduce și lor oportunitatea de a se forma profesional într-o țară europeană”.*

**Fluxul 3****Responsabili cu realizarea și derularea fluxului 3: Ciulei Maria, Munteanu Adriana**

În perioada 18-30 iunie 2017 un număr de 8 elevi de la clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, de la filiera tehnologică, specializările din domeniile Electronică automatizări și Electric din cadrul Liceului "Ștefan Procopiu" au participat la derularea mobilității „Abilități practice în activități de proiectare în domeniul electric și electronic”. Grupul de 8 de elevi a fost însoțit de prof. Ciulei Maria iar prof. Munteanu Adriana a fost delegat din partea școlii pentru activitățile de monitorizare a derulării mobilității. Elevii care se specializează în domeniul electric/electronică și automatizări au participat la activități de proiectare și realizare practică a circuitelor electrice și electronice, activități de simulare a circuitelor proiectate, măsurare a mărimilor electrice rezultate, verificare și reglare a parametrilor mășurați, identificarea erorilor de funcționare a circuitelor electrice și electronice și remediere a acestora.

Competențe dobândite de elevi:

- ✚ Identifică tipuri de componente electronice;
- ✚ Conectează componente electronice în circuite electronice
- ✚ Evaluează parametrii de intrare și de ieșire;
- ✚ Realizează lucrări practice de măsurare a marimilor electrice rezultate;
- ✚ Verifică și reglează parametrii masurați, identifică erorile de funcționare a circuitelor electrice și electronice și remediază;
- ✚ Utilizează limbaj tehnic de specialitate specific domeniului electric și electronic;
- ✚ Crează și menține relații profesionale;
- ✚ Dezvoltă obiceiuri de lucru, spirit antreprenorial și responsabilități profesionale;
- ✚ Dobândesc noi cunoștințe și se familiarizează cu tehnologii și tehnici care depășesc situațiile disponibile în timpul instruirii;
- ✚ Își îmbunătățesc competențele de limba engleză;
- ✚ Își însușesc diferite metodologii și metode de lucru.

Activitățile s-au desfășurat în cadrul a patru firme diverite: Plasma Electrónica, Thermopista Parque Industrial de Celeirós, Electro Reparadora da Colina și Electrojad - Electrodomésticos Braga sub directă implicare a firmei partenera Braga Mob din Braga.

Organizarea activităților practice privind proiectarea circuitelor electrice și electronice utilizând soluții optime de proiectare astfel încât elevii să măsoare cu instrumente de măsură, aparate și echipamente valorile parametrilor specifici circuitelor electronice, să proiecteze și să remedieze circuite electrice și electronice.

Validarea perioadei de participare la stagiul de pregătire profesională a participanților s-a realizat prin acordarea Certificatelor de participare la stagiul de pregătire profesională care evidențiază abilitățile și competențele practice dobândite de către elevii pe perioada mobilității și acordarea Certificatelor Europass Mobility.

Pe lângă activitățile de pregătire practică desfășurate pe durata a 6-7 ore pe zi pe parcursul a două săptămâni, elevii au participat la vizite culturale a obiectivelor culturale, istorice, turistice din Braga, Porto, Lisabona, Viana Do Castelo și activități de petrecere a timpului liber.

Obiectivele vizitate au fost Catedrala din Viana Do Castelo, Manastirea Jeronimos, Turnul Belem, Monumentul Descoperitorilor, Piata Comertului, Elevador de Santa Justa, Sanctuarul de la Fatima, Muzeul de istorie din Viana Do Castelo, Cetatea Santa Luiza.etc.

Diseminarea rezultatelor mobilității s-a realizat în presă sau în cadrul diverselor activități desfășurate la clubul elevilor sau în laboratorul de electronică, în care elevii au prezentat echipei de implementare a proiectului, colegilor din școală, părinților și cadrelor didactice experiența profesională și rezultatele participării lor la mobilitățile din cadrul proiectului.





O ȘCOALĂ PRIETENOASĂ

Proiectul de mobilități în domeniul educației școlare ERASMUS+ "O școală prietenoasă" (Nr. de referință: 2017-1-RO01-KA101-035810)

Perioada în care s-a derulat: 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018

Grup țintă:

- Beneficiari direcți: Cadre didactice care, în anul școlar 2017-2018, au fost încadrate la Liceul "Ștefan Procopiu".
- Beneficiari indirecti: elevii Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui



Obiectivul general: creșterea șanselor de reușită ale elevilor în plan personal, social și profesional prin îmbunătățirea cunoștințelor și competențelor profesorilor de la Liceul „Ștefan Procopiu” în domenii precum educația incluzivă, metode de predare-învățare centrate pe elevi, managementul clasei, dezvoltare personală.

Obiectivele specifice:

- O1-îmbunătățirea, pentru 16 dintre cadrele didactice ale școlii, participante la mobilități, a cunoștințelor și competențelor de proiectare și aplicare a demersurilor didactice adaptate nevoilor și particularităților elevilor până în decembrie 2018
- O2- îmbunătățirea, pentru 12 dintre cadrele didactice ale școlii, participante la mobilități, a cunoștințelor și competențelor de management a clasei în scopul îmbunătățirii relațiilor dintre elevi, reducerii actelor de violență și creării unui climat pozitiv în clasă și în școală, până în decembrie 2018
- O3-conștientizarea, până în decembrie 2018, de către cadre didactice ale liceului a nevoii de adaptare a demersurilor didactice la disponibilitățile intelectuale, sociale și afective ale elevilor și de valorificare a acestora în scopul formării lor în spiritul educației permanente
- O4-consolidarea culturii instituționale a liceului, până în decembrie 2018, prin dezvoltarea și integrarea unor practici și resurse de predare-învățare-evaluare accesibile tuturor profesorilor în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și adaptate particularităților acestora.

Furnizorii cursurilor de formare:

1

• ESMOVIA din Valencia (Spania)

2

• ITC–International TEFL Certificate din Praga (Cehia)

3

• IDEC Training Centre din Atena (Grecia)

4

• EUROPASS Centro Studi Europeo din Florența (Italia)

**Rezultatele proiectului:**

Rezultatele sunt realizările proiectului atât cele tangibile sau vizibile (un site, ghiduri, pliant, revista etc.), dar, mai ales, cele intangibile (cunoștințe noi, abilități dobândite, atitudini).

Rezultate intangibile comune pentru cele 5 cursuri:

- dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză
- îmbunătățirea cunoștințelor despre cultura și civilizația țărilor furnizorilor de formare (Spania, Italia, Grecia, Cehia) și dezvoltarea competențelor interculturale, o mai bună înțelegere a diversității culturale, lingvistice și sociale
- conștientizarea nevoii de formare continuă în scopul adaptării la cerințele societății actuale, la politicile educaționale promovate la nivel național și european
- autonomie și responsabilitate în actualizarea și diversificarea competențelor cu privire la implementarea strategiilor educaționale adaptate nevoilor și caracteristicilor individuale ale elevilor (mediul social de proveniență, contextul etno-cultural, ritmul de dezvoltare și învățare) și aplicarea principiilor educației incluzive, ale managementului clasei
- conduita creativ-inovativă în aplicarea cunoștințelor, transferul de cunoștințe și rezolvarea problemelor la clasă
- creșterea motivației și a satisfacției în activitățile curriculare și extracurriculare
- îmbunătățirea competențelor profesorilor de implementare a strategiei de internationalizare a calității

În ceea ce privește **rezultatele specifice**:

- cei 6 beneficiari ai fluxului 1 (cursul "Building team spirit in the classroom") și-au îmbunătățit cunoștințele despre dinamica grupurilor, munca în echipă, instrumente de eficientizare a comunicării (ascultarea activă, parafrizarea, asertivitatea), leadership, stimularea motivației în rândul elevilor, și-au dezvoltat competențele de a construi și de a menține o atmosferă constructivistă bazată pe relații de muncă sănătoase și productive.



- cei 5 beneficiari ai fluxului 2 (cursul „Innovative Approaches to Teaching”) și-au îmbunătățit cunoștințele despre competențele secolului XXI (în special despre gândirea critică și creativă, competențe digitale, interculturalitatea, metacogniția), și-au îmbunătățit competențele de a proiecta și aplica demersuri didactice axate pe instrumente TIC sau metode centrate pe elev (învățarea bazată pe cercetare, învățarea bazată pe sarcini de lucru), și-au dezvoltat capacitatea de a adapta materialele și metodele utilizate pentru a satisface nevoile claselor diferențiate, de a le adapta la nevoile de învățare ale elevilor.





- cei 5 participanți la fluxul 3 (cursul „Inclusive education: tackling with classroom diversity and early school leaving”) și-au îmbunătățit cunoștințele despre educația incluzivă, caracteristici ale bolilor copiilor cu dizabilități și anumite dificultăți de învățare, metode și strategii adaptate nevoilor și particularităților elevilor cu dificultăți de învățare, și-au dezvoltat competențele de a identifica nevoile individuale ale elevilor cu dificultăți de învățare, de a elabora și aplica demersuri didactice care să faciliteze crearea unei atmosfere pozitive și incluzive în clasă și în afara clasei, realizarea de planuri educaționale individualizate.

- cei 6 participanți la fluxul 4 (cursul „Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention”) și-au îmbunătățit cunoștințele despre managementul conflictului (cauze, forme de manifestare, metode și strategii de gestionare) și abilități de viață care trebuie dezvoltate pentru a facilita coeziunea la nivelul grupului și rezolvarea conflictului, și-au dezvoltat competențele de a utiliza diverse instrumente, metode și strategii (inteligența emoțională, empatia, ascultarea activă, medierea) în scopul îmbunătățirii relațiilor dintre elevi și creării unui climat pozitiv în clasă și în școală care să faciliteze învățarea.



- cei 6 participanți la fluxul 5 (cursul „Student-centered Classroom: teachers as promoters of active learning”) și-au îmbunătățit cunoștințele despre metode și tehnici caracteristice unor abordări didactice centrate pe elevi, și-au dezvoltat competențe privind proiectarea unor activități didactice bazate pe dezvoltarea în rândul elevilor a unor competențe cheie și a competențelor transversale, și-au îmbunătățit abilitățile privind evaluarea elevilor în contextul aplicării unor metode active colaborative.

Rezultatele tangibile ale proiectului ”O școală prietenoasă”

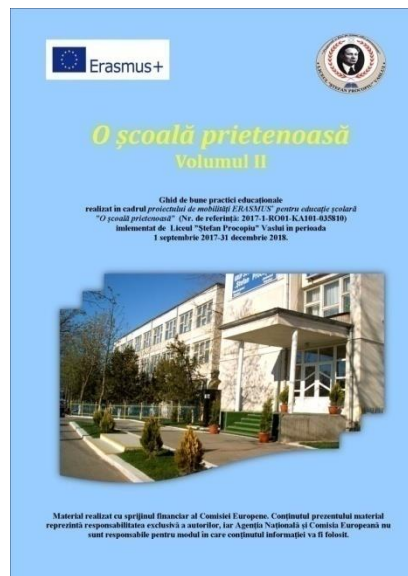
Rezultatele învățării sunt valorificate de participanți prin aplicarea la clasă a metodelor noi învățate și realizarea a **două ghiduri** care conțin repere teoretice și exemple practice care pot fi valorificate pentru crearea unei școli prietenoase care să-i pregătească pe elevi în acord cu particularitățile lor:

- Primul ghid valorifică cursurile 1, 2 și 3 care sunt axate pe dezvoltarea cunoștințelor și competențelor privind proiectarea de demersuri didactice adaptate nevoilor și particularităților elevilor fapt care facilitează învățarea de către elevii cu dificultăți educaționale sau proveniți din medii dezavantajate.
- Al doilea ghid valorifică cursurile 4 și 5 care sunt axate pe dezvoltarea cunoștințelor și competențelor în domeniul managementului clasei (dinamica grupurilor, stiluri de comportament, gestionarea conflictelor,



inteligența emoțională, comunicare, munca în echipă) în scopul îmbunătățirii relațiilor dintre elevi și creării unui climat pozitiv în clasă și în școală.

Ghidurile se găsesc în format letric/tipărit și pe site-ul proiectului la secțiunea produse finale http://lspvs.ro/erasmus1/prod_f.html. Aceste ghiduri pot fi utilizate și de ceilalți profesori, din școală sau din afara ei, din comunitate.



În data de 7 decembrie 2018, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a fost gazda **Simpozionului județean "Împărtășește-ne din experiența ta!"**. Aflat la a treia ediție, simpozionul a fost organizat cu prilejul finalizării proiectului de mobilități pentru profesori ERASMUS+ - K2 "O școală prietenoasă" (Nr. 2017-1-RO01-KA101-035810) implementat de Liceul "Ștefan Procopiu" în perioada 1 septembrie 2017-31 decembrie 2018. Scopul desfășurării acestui simpozion a fost realizarea unui schimb de experiențe și bune practici în implementarea proiectelor europene. Cuvântul introductiv a fost susținut de Cristiana Botan, inspector general adjunct la ISJ Vaslui, care a subliniat importanța implementării unor astfel de proiecte asupra cadrelor didactice, elevilor, unităților de învățământ, comunității locale. Într-o primă etapă a simpozionului, reprezentanții școlilor vasluiene (Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, Colegiul Economic "Anghel Rugină", Liceul Tehnologic "Ion Mincu", Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare", CJRAE Vaslui, Școala Gimnazială "Constantin Parfene", Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri", Liceul "Mihail Kogălniceanu" Vaslui) au prezentat rezultatele proiectelor implementate: proiecte Erasmus+/ Formare profesională VET, proiecte de mobilități în domeniul educației școlare KA2 și KA1, dar și proiecte finanțate prin mecanismul financiar SEE. Sesiunea de prezentare a proiectelor a fost urmată de o activitate pe grupe în cadrul căreia cei 28 de profesori beneficiari ai cursurilor de formare din cadrul proiectului "O școală prietenoasă" și reprezentanții celorlalte instituții au împărtășit idei, experiențe, exemple de bună practică. Articolele și materialele realizate în cadrul simpozionului sunt cuprinse în numărul 3 al revistei "Împărtășește-ne din experiența ta!".



Prin diverse acțiuni, rezultatele proiectului sunt făcute cunoscute publicului larg, actorilor interesați și utilizate – EXPLOATATE, prin adaptarea la contexte diferite, împărtășire de experiență, formare, îmbunătățirea metodologiei sau procedurilor. Datorită implementării acestui proiect, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui dispune acum de profesorii care au cunoștințele, competențele dar și disponibilitatea de a depune eforturi care să genereze soluții eficiente și personalizate la problemele cu care se confruntă atunci când se află în fața unor elevi cu diverse profiluri de personalitate, cu stiluri diferite de învățare, cu îmbinări unice de puncte tari și slabe, cu tipuri comportamentale variate ce acoperă nevoi complexe.



Justice has no gender

Proiectul a fost implementat de Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (ANES) în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități și organizația ActiveWatch în cadrul apelului lansat de către DG Justice “Action grants to support national information, awareness-raising and education activities aimed at preventing and combating violence against women”.



Perioada în care s-a derulat: 15 septembrie 2018-20 octombrie 2019

Grup țintă: 25 elevi din clasele XI-XII

Coordonator: Prof. Apopuțoaie Mihaela

Obiective:

- ✚ creșterea gradului de conștientizare în rândul elevilor și al profesorilor cu privire la violența în școli și discriminarea de gen;
- ✚ schimbarea percepțiilor greșite pe baza cărora se produc discriminarea de gen și abuzurile asupra femeilor;
- ✚ dezvoltarea abilităților elevilor de a recunoaște diferite manifestări ale violenței de gen, de a-și însuși metode de intervenție și acțiune împotriva violenței de gen.

Rezultate tangibile:

- ✚ instrumente de diseminare (afiș, logo, pliant, pagina de Facebook a proiectului).
- ✚ 300 de chestionare completate de elevii liceului;
- ✚ 300 de elevi informați despre problematica violenței de gen;
- ✚ Materiale informative despre violența de gen;
- ✚ Planul campaniei de conștientizare privind violența de gen cu motto-ul ”Nu ai motive să fii violent!”.
- ✚ Activități de promovare a egalității de gen.

Rezultate intangibile:

- ✚ 25 elevi participanți la activități de pregătire teoretică și practică privind tematica proiectului. Astfel, acești elevi au cunoștințe, și competențe îmbunătățite privind violența de gen, noi atitudini care facilitează transformarea lor în agenți ai schimbării pentru clasele din care provin. Elevii și-au dezvoltat abilitățile de lucru în echipă, competențele de comunicare și gândire critică, abilitățile de negociere.



- 300 de elevi chestionați privind fenomenul de violență din cadrul școlii. Acești elevi și-au îmbunătățit cunoștințele despre violența de gen (cauze, consecințe, posibile soluții) fiind astfel impulsionați să se implice în promovarea egalității de gen și a nonviolentei între relațiile dintre bărbați și femei.

Proiectul este inovator în primul rând la nivelul elevilor căci cei mai mulți dintre ei nu conștientizează faptul că violența de gen este o problemă socială și o încălcare a drepturilor omului, cunoștințelor reduse ale tinerilor despre violența de gen (cauze, forme de manifestare, consecințe), lipsa abilităților tinerilor de a propune soluții pentru reducerea violenței de gen. Departe de a fi un fenomen marginal, banal și lipsit de importanță, violența de gen este o realitate larg răspândită în România, dar și în Uniunea Europeană. Violența de gen este o problemă stringentă în statele Uniunii Europene. În același timp, se fac eforturi pentru a lupta împotriva acestei probleme, dovadă fiind numeroase documente adoptate la nivel european în acest sens (precum "Rezoluția Parlamentului European referitoare la eliminarea violenței împotriva femeilor" din 2009, "Strategia pentru egalitatea între femei și bărbați. 2010-2015" din 2010, "Convenția de la Istanbul -2013). Potrivit statisticilor, violența pe criterii de gen ucide la fel de multe femei ca și cancerul. Arma cea mai bună împotriva acestui tip de violență este **EDUCAȚIA**. Pasivitatea încurajează manifestările de genul acesta.



ACTIVITĂȚI

Activitate 1: Selecția grupului de elevi

Elevii au fost selectați în luna octombrie după ce proiectul a fost popularizat în rândul acestora prin intermediul anunțurilor postate pe site-ul liceului și a promovării efectuate de profesori și diriginti.

Activitate 2: Programul de pregătire teoretică cu elevii

Instruirea lor teoretică a fost efectuată în intervalul octombrie-noiembrie. Elevii au fost informați referitor la tematica abordată, au vizionat filmele puse la dispoziție, au analizat pașii efectuării unei campanii de informare și conștientizare. În completarea acestei pregătiri am organizat o dezbateri pe tema comportamentului antisocial în rândul adolescenților, dezbateri coordonată de domnul prim procuror de la Parchetul –Vaslui.

Activitate 3: Stabilirea coordonatelor campaniei (tema aleasă)

În urma votului, elevii au ales ca temă violența de gen.

Activitate 4: Elemente de campanie (titlu/slogan/imagini/film/flash-mob/pagina fb/site etc)

Vizita expertului Elena Filip de la sfârșitul lunii noiembrie a fost deosebit de productivă; în urma celor 2 zile de activitate desfășurată cu elevii liceului nostru, aceștia au ales ca slogan al campaniei de comunicare și conștientizare "Nu ai motive să fii violent". S-a realizat pagina Facebook și un logo.





Activitate 5: Implementarea Campaniei

- Prezentarea campaniei in cadrul Balului Bobocilor. Organizatorii si o parte dintre membrii echipei de proiect au realizat un dans tematic;
- Prezentarea campaniei si aplicarea de chestionare in cadrul Zilelor Scolii;
- Prezentarea campaniei si aplicarea de chestionare in cadrul Consiliului Elevilor;
- Realizarea de martisoare motivationale si distribuirea lor fetelor din cadrul liceului;
- Realizarea unor postere ;
- Organizarea unui targ de prajituri in cadrul saptamanii < Sa stii mai multe-sa fii mai bun>, cu suma adunata s-au achizitionat jucarii si dulciuri ce au fost oferite la un centru de zi din Vaslui. Ca un beneficiu pe termen lung, cateva eleve din echipa de proiect au decis sa se implice in activitati de voluntariat la acest centru.
- O parte din membrii echipei de proiect de la Liceul "Ștefan Procopiu", Vaslui, au desfășurat o activitatea la Școala "Dimitrie Cantemir", Vaslui, în cadrul campaniei de conștientizare "Nu ai motive să fii violent!". Elevii clasei a IIa A au fost informați cu privire la fenomenul de violență și, în urma jocurilor, a activităților interactive au conștientizat nevoia de implicare in combaterea acestui aspect.





Get in shape for Europe (GISE)

În perioada 1 septembrie 2018-31 august 2020, Liceul "Ștefan Procopiu" implementează proiectul de schimb interșcolar "Get in shape for Europe" (GISE) cu nr. de referință 2018-1-RO01-KA229-049580. Parteneriatul este coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui. Parteneri sunt 4 școli din Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia:

- ✚ Foreign Language School (Pleven, Bulgaria);
- ✚ 5th General Senior High School of Aigaleo (Aigaleo, Grecia);
- ✚ The High School of Economics and Gastronomy (Tarnów, Polonia);
- ✚ I.I.S. E. Majorana-A. Cascino (Piazza Armerina, Enna, Italia).

Propunătorul proiectului: prof. Croitoru Daniela Ramona

Responsabil de proiect: prof. Busuioc Ionela



Erasmus+

SCOPUL PROIECTULUI:

- ✚ promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii sociale și a cetățeniei active și dotarea elevilor și profesorilor cu informațiile și cu competențele necesare pentru a deveni cetățeni europeni informați și implicați.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- ✚ **O₁**-dezvoltarea, până în august 2020, a competențelor sociale, civice și interculturale, prin promovarea valorilor democratice și a drepturilor fundamentale, a incluziunii și a nediscriminării, a cetățeniei active pentru 500 de elevi din 5 școli europene.
- ✚ **O₂**-dezvoltarea, până în august 2020, pentru 500 de elevi din 5 școli europene, a gândirii critice în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare ca o armă împotriva discriminării și manipularii.
- ✚ **O₃**-schimbul de experiențe, metode și instrumente între profesorii din 5 școli europene privind dezvoltarea competențelor sociale, civice și interculturale și facilitarea integrării acestora în activitatea didactică și educativă.
- ✚ **O₄**-dezvoltarea instituțională a școlilor partenerie prin schimbul de experiențe, metode și bune practici privind dezvoltarea competențelor sociale, civice și interculturale și managementul proiectelor europene, prin susținerea și consolidarea cooperării europene.



Proiectul GISE își propune să contribuie la punerea în aplicare a politicilor europene menționate în documente ale Uniunii Europene (precum Strategia Europa 2020, Declarația de la Paris, Proposal for a Council recommendation - 17.01.2018) care urmăresc să promoveze o societate echitabilă, democratică și incluzivă. Un factor cheie în realizarea acestei strategii sunt competențele sociale, civice și interculturale care favorizează incluziunea.

Rezultate așteptate:

- ✚ **intangibile:** cunoștințe îmbunătățite despre tematica proiectului, abilități și competențe îmbunătățite (învățare interculturală, lucrul în echipă, organizare, comunicare, responsabilitate, adaptabilitate, flexibilitate, competențe digitale, comunicare în limba engleză), atitudini (atitudine pozitivă față de UE, motivație de implicare în diverse activități, atitudini inclusive, de tolerantă și respect reciproc, spirit critic, spirit civic) atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
- ✚ **tangibile:** 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale pentru elevi și 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale pentru profesori, 5 cluburi europene, 7 broșuri, materiale de diseminare și evaluare, activități locale, integrarea rezultatelor în activitățile școlilor.



Activități transnaționale de tipul "evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt"

În cadrul proiectului vor fi organizate 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt"/ "Short-term joint staff training events". Fiecare partener va găzdui o asemenea activitate transnațională. Pe parcursul implementării proiectului, de la Liceul "Ștefan Procopiu" vor participa 16 profesori. Temele abordate în cadrul acestor activități transnaționale:

- ✚ **Predarea valorilor comune în Europa** (organizator: Foreign Language School din Pleven, Bulgaria);
- ✚ **Interculturalitate și nediscriminare** (organizator: I.S. E. Majorana-A. Cascino Piazza Armerina, Enna, Italia);
- ✚ **Competențele democratice în era digitală** (organizator: 5th General Senior High School of Aigaleo din Grecia);
- ✚ **Practici incluzive** (organizator: The High School of Economics and Gastronomy din Tarnów, Polonia);
- ✚ **Valori europene: egalitatea de gen și oportunități egale** (organizator: Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui).

Profesori vor participa la:

- ✚ discuții și prezentări (vor fi abordate subiecte legate de oportunitățile oferite de programul ERASMUS, tematici vizând politicile și valorile promovate de Uniunea Europeană);
- ✚ schimburi de metode, bune practici și experiențe privind tema fiecărei activități;
- ✚ activități de grup;
- ✚ vizite tematice;
- ✚ activități de evaluare.

În perioada 25 februarie-1 martie 2019, 4 profesori de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul "Teaching common values in Europe" găzduită de Foreign Language School din Pleven, Bulgaria. Profesorii din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la dezbateri (Programul ERASMUS+-oportunități și provocări, Politici educaționale naționale referitoare la promovarea valorilor europene, Rolul profesorilor în promovarea valorilor europene în rândul elevilor), prezentări ale unor exemple de bune practici (activități, proiecte, metode, strategii, experiențe) axate pe promovarea valorilor europene, activități practice pe platforma eTwinning, elaborarea de proiecte de lecții și activități extrașcolare referitoare la valorile europene (solidaritatea, demnitatea umană, drepturile omului, toleranța, libertatea etc.). Produsul final al acestei activități transnaționale este ghidul "Teaching common values in Europe" structurat în 4 capitole ce sintetizează temele abordate.



În perioada 2-4 aprilie 2019, 5 cadre didactice de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare, predare și formare "Interculturalitate și nediscriminare" care a fost găzduită I.S. E. Majorana-A. Cascino din Piazza Armerina, Enna, Italia. Sesiunile de lucru au vizat prezentări și discuții privind diverse aspecte despre țările europene (simboluri naționale, tradiții, bucătărie tradițională, personalități, curiozități, invenții, obiective turistice, aspecte referitoare la politicile Uniunii Europene referitoare la interculturalitate și migrație, politicile naționale referitoare la abordarea educației interculturale, exemple de bună practică aplicate în școală (activități extrașcolare, planuri de lecție). Prezentările au fost interactive fiind marcate de discuții privind rolul profesorului în

promovarea diversității și comunicării interculturale, importanța competențelor interculturale în secolul XXI, modalități de îmbunătățire a competențelor interculturale ale elevilor prin educație (formală, non-formală, informală),



competențele pe care trebuie să le dețină profesorii pentru a putea contribui la îmbunătățirea competențelor interculturale în rândul elevilor, portretul școlii interculturale. Foarte interesante au fost sesiunile de lucru și vizita de studiu realizate în colaborare cu Asociația "Don Bosco 2000", filiala din Piazza Armerina, care au avut ca temă migrația în Italia și politicile naționale din celelalte țări partenere privind acest subiect. De asemenea, profesorii participanți au împărtășit experiențe și exemple de bune practici în proiectarea și implementarea proiectelor europene în cadrul programului ERASMUS+. Produsul final al acestei activități transnaționale este ghidul "Interculturalitate și nediscriminare" care conține prezentări și planuri de lecție realizate de profesori participanți.

În perioada 5-8 noiembrie 2019, 4 cadre didactice de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat, alături de alți 19 profesori din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia, la activitatea transnațională de învățare, predare și formare "Competențele democratice în era digitală" găzduită de 5th General Senior High School of Aigaleo (Grecia). Sesiunile de lucru au vizat aspecte legate de: educația media în țările partenere, rolul profesorilor în dezvoltarea competențelor democratice ale elevilor, metode și activități de dezvoltare a gândirii critice a elevilor ca o armă împotriva manipulării și discriminării în mediul online, dezvoltarea în rândul elevilor a unui comportament tolerant și mobilizarea acestora în combaterea atitudinilor de discriminare din mediul online, aspectele pozitive și negative ale utilizării rețelelor de socializare, combaterea discursului instigator la ură.



Sesiunile de lucru au contribuit la îmbunătățirea competențelor profesorilor privind proiectarea și implementarea unor activități de învățare axate pe dezvoltarea competențelor democratice și civice ale elevilor, promovarea valorilor democratice și a drepturilor omului în spațiul virtual. Profesorii au asistat la trei activități cu elevii care au vizat impactul amprentelor digitale asupra competențelor democratice, respectiv dezinformare, un pericol la adresa democrației contemporane. Activitatea referitoare la amprente digitale a determinat o analiză a propriului comportament online. De asemenea, profesorii au împărtășit experiențe și exemple de bune practici în proiectarea și implementarea proiectelor europene în cadrul programului ERASMUS+. Produsul final al acestei activități transnaționale este broșura "Competențele democratice în era digitală" care conține articole și planuri de lecție realizate de profesori participanți.

Activități transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"

În cadrul proiectului vor fi organizate 5 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/"Short-term exchanges of groups of pupils". Fiecare partener va găzdui o asemenea activitate transnațională. Pe parcursul implementării proiectului, de la Liceul "Ștefan Procopiu" vor participa 16 elevi. În cadrul acestor activități de învățare, predare și formare transnaționale elevii din cele 5 școli partenere vor participa la următoarele tipuri de activități:

- ✚ prezentări și discuții despre țări, orașe, școli;
- ✚ ateliere de lucru și jocuri pe diverse tematici europene; vor fi aplicate activități propuse în produsul intelectual "Think Literacy: Cross-curricular Approaches, Literacy Lessons" elaborat în cadrul proiectului "Skills for Life: Literacy" – SLL. Astfel, proiectul GISE este și o modalitate prin care se asigură sustenabilitatea proiectului SLL.
- ✚ participarea la ore de curs;
- ✚ activități culturale;
- ✚ activități de socializare.



În perioada 25 februarie-1 martie 2019, 4 elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul "Get in shape for Europe ... in Bulgaria" găzduită de Foreign Language School din Pleven, Bulgaria. Elevii din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la lecții despre istoria, valorile și politicile Uniunii Europene, au realizat materiale video cu mesaje pentru generațiile viitoare, au selectat cele mai importante evenimente din istoria europeană, au explorat diverse aspecte din istoria, arta și tradițiile bulgarilor și ale celorlalți parteneri, au participat la dezbateri și la prezentări tematice ("Plovdiv-Capitală Culturală Europeană în 2019", "Europa mea-Viitorul meu-Voce mea-Votul meu") și la un concurs la care a fost utilizată aplicația Kahoot. Elevii participanți și-a îmbunătățit cunoștințele despre Uniunea Europeană, despre cultura și civilizația țărilor partenere, și-au dezvoltat competențele sociale și interculturale, competențele de comunicare în limba engleză și se simt mai încrezători și mai motivați să se implice în activitățile programului ERASMUS⁺.



În perioada 2-4 aprilie 2019, 5 elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activitatea transnațională de învățare/predare/formare cu titlul "Get in shape for Europe ... in Italy" găzduită de .I.S. E. Majorana-A. Cascino din Piazza Armerina, Sicilia, Italia. Circa 30 de elevi din România, Bulgaria, Grecia, Italia și Polonia au participat la lecții, prezentări și dezbateri despre istoria, valorile și principiile europene, au discutat despre interculturalitate, migrație și nediscriminare, au explorat diverse aspecte din cultura și civilizația țărilor partenere (prin sesiunile de lucru "Țara mea", "Orașul meu", "Dansuri europene", "Cântece italiene celebre" și vizite de studiu), și-au testat cunoștințele despre cultura și civilizația tuturor statelor membre la un concurs la care a fost utilizată aplicația Kahoot, au lucrat în echipe mixte pentru a realiza prezentări Power Point despre consecințele migrațiilor din Europa. Foarte interesante și apreciate de elevi au fost activitățile de socializare și intercunoaștere la care au participat și imigranți africani de la



Asociația "Don Bosco 2000", filiala din Piazza Armerina. Elevii participanți și-a îmbunătățit cunoștințele despre Uniunea Europeană, despre cultura și civilizația țărilor partenere, și-au dezvoltat competențele sociale și interculturale, competențele de comunicare în limba engleză și se simt mai încrezători și mai motivați să se implice în activitățile programului ERASMUS⁺.

În perioada 5-7 noiembrie 2019, 4 elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat, alături de alți 40 elevi din Grecia, Italia, Bulgaria și Polonia, la activitatea transnațională de învățare, predare și formare "Get in shape for Europe ... in Greece" găzduită de 5th General Senior High School of Aigaleo (Grecia). Elevii au participat la sesiuni de lucru precum "Cât de bine îți cunoști eul digital? Să descoperim cum amprenta ta digitală poate afecta competențele democratice!", "Real sau Fals? Dezinformarea și democrația", "Competențele democratice în era digitală: manipularea prin știri false", "Democrația ateniană vs. Democrația contemporană" – vizită de studiu la Muzeul Acropolis, "Aigaleo: spațiu, timp, oameni" – vizită de studiu în parcul Aigaleo și la "muzeul" din metrou, "Oracolele din Grecia antică au legătură cu manipularea din zilele noastre?" – vizită de studiu la Muzeul Delphi și activitățile activitățile "Răspunsurile Pitiei" and "Solidaritate în buricul pământului de la Delphi". Participând la aceste activități, elevii au înțeles că sunt ușor de manipulat prin intermediul mass-mediei și trebuie să-și dezvolte competențe și abilități care să-i ajute să se descurce în era digitală în care sunt bombardați cu informații din toate părțile, pentru a înțelege știrile, informațiile și pozele pe care le văd, pentru a face distincția între adevărat și fals, între manipulare și informare.





Activități locale în cadrul clubului european

În fiecare școală parteneră a fost organizat un Club European ai cărei membri contribuie la implementarea activităților stabilite (atât activități locale, cât și transnaționale). Membrii Clubului European de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui s-au implicat în organizarea a numeroase activități în care au promovat valorile europene (solidaritatea, libertatea, egalitatea, drepturile omului, toleranța, democrația, demnitatea umană etc.).



În luna noiembrie 2018, membrii Clubului European au organizat 5 activități educative organizate pentru a marca Ziua Mondială a Toleranței, activitatea "Competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții", 2 activități pentru a marca Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor, activitatea "Despre demnitatea umană", 2 activități "Identitate națională vs. Identitate europeană".

La nivelul Liceului "Ștefan Procopiu", perioada 10-14 decembrie 2018 a fost declarată "Săptămâna drepturilor omului" pentru a marca 70 de ani de la adoptarea documentului "Declarația Universală a Drepturilor Omului la 10 decembrie 1948. Pe parcursul acestei săptămâni, membrii Clubului European au organizat 14 activități care au avut ca obiective familiarizarea elevilor cu vocabularul specific drepturilor omului și îmbunătățirea cunoștințelor acestora cu privire la conținutul drepturilor fundamentale ale omului și drepturile cetățenilor menționate în legislația universală (în documentul "Declarația Universală a Drepturilor Omului" adoptat la 10 decembrie 1948) și legislația europeană (documentul "Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene" adoptat la 7 decembrie 2000), conștientizarea relației dintre drepturi și responsabilități. Bilanț: 14 activități, 420 elevi participanți, 9 profesori coordonatori ai activităților. Tot în luna decembrie 2018, membrii Clubului European au organizat activitățile "Solidaritatea-valoare europeană" și "Libertatea-valoare europeană".



În perioada 14-31 ianuarie 2019, pentru a marca Ziua Non-Volenței în Școli (30 ianuarie), profesorii și elevii au fost implicați în campania de informare „16 zile de activism împotriva bullying-ului în școală!”. Cu acest prilej, membrii Clubului European au organizat o campanie informativă cu tema "Cyberbullying – hărțuirea și intimidarea în mediul online" cu scopul de a contribui la dezvoltarea în rândul elevilor a gândirii critice în ceea ce privește



utilizarea internetului și a rețelilor de socializare. Au fost organizate 19 activități informative în care au fost implicați 23 de profesori și 417 de elevi.



Una dintre cele mai interesante activități organizate în cadrul Clubului European a fost "Împărtășește-ne din experiența ta!" în cadrul căreia procopienii GISE au "citit" "cărțile EPAS". "Biblioteca Vie" a fost o metodă potrivită pentru un dialog interactiv între "cititori"-membri în Clubul European și "Cărțile EPAS"-voluntarii din proiectul "Școli-Ambasador ale Parlamentului European" (implementat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui din octombrie 2017 și recompensat cu premiul al II-lea și cu o vizită la sediul Parlamentului European de la Strasbourg). Discuțiile au vizat activitățile organizate de voluntarii EPAS și impactul acestora asupra dezvoltării lor personale. "Cărțile EPAS" au împărtășit din experiența lor și i-au îndemnat pe "cititori" să nu evite implicarea în activități non-formale deoarece acestea pot contribui la dezvoltarea unor competențe

și abilități utile pentru a deveni cetățeni responsabili și activi.

În perioada februarie-martie 2019, membrii Clubului European au organizat mai multe activități sub genericul "Interculturalitate și nediscriminare". Pe parcursul a două activități cu titlul "Despre stereotipuri și prejudecăți", prin intermediul exercițiilor "Călătoria cu trenul" și "Povestea Anei și a lui Ion", cei 30 de elevi participanți au înțeles că stereotipurile și prejudecățile sunt sursele discriminării și intoleranței, au conștientizat faptul că informațiile insuficiente conduc la interpretări și evaluări greșite, au înțeles importanța contextului în



perceperea, cunoașterea și formarea opiniilor și atitudinilor. De asemenea, elevii și-au dezvoltat competențele de a lucra și negocia în grup.



La activitatea "Nuanțele discriminării", 30 de elevi din Clubul European au explorat formele discriminării prin jocuri și activități de grup. Etapele activității au fost: Ce este discriminarea? Formele discriminării (elevii au definit discriminarea și au identificat formele acesteia pe baza unui material video cu un interviu de angajare), activitate de grup (elevii au primit sarcina de a reda formele discriminării prin desen, mimă, afiș etc.), exercițiile "Eu te văd exact invers" și

"Tabloul discriminării", evaluarea activității. Elevii au conștientizat gravitatea actelor de discriminare și au înțeles necesitatea respectării drepturilor omului și implicării active în combaterea discriminării.



Membrii Clubului European au participat la activitatea "Comunicarea interculturală" care a urmărit promovarea unei atitudini de deschidere, de acceptare și înțelegere firească a raportului dintre un individ și ceilalți, respectarea diferențelor culturale prin valorificarea pozitivă a relațiilor de egalitate dintre oameni. În prima parte a activității s-a realizat o dezbatere despre comunicare și comunicarea interculturală iar a doua parte a fost dedicată unei sarcini de lucru pe perechi. Acest demers educațional are la bază conceptul Mariei Montessori "Să nu-i educăm pe copiii

noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai

exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze" iar elementul central în generarea discuțiilor din cadrul activității este "a învăța să trăiești împreună".

Activitatea "Drumul romilor către libertate" a avut ca scop cunoașterea istoriei romilor în vederea diminuării prejudecăților și stereotipurilor și promovarea toleranței. Elevii au fost interesați să descopere informații utile despre cultura romilor pentru a elimina discriminarea.



Pentru a facilita diseminarea activităților dar și pentru a a eficientiza comunicarea între membrii Clubului European, a fost realizată pagina de Facebook a proiectului (atât în limba română, cât și în limba engleză), un grup privat pe Facebook și spațiul proiectului pe platforma eTwinning. Pe parcursul lunii martie 2019, membrii Clubului European au fost foarte activi pe grupul privat de pe Facebook. În perioada 1-3 martie 2019, membrii Clubului European au marcat Ziua Națională a Bulgariei (3 martie) prin intermediul a 20 de întrebări. În perioada 23-25 martie 2019, membrii Clubului European au marcat Ziua Națională a Greciei (25 martie) prin intermediul a 30 de întrebări. În perioada 11-19 martie 2019, membrii Clubului European au realizat Alfabetul societății interculturale. Asemenea activități care vizează diverse aspecte culturale ale țărilor membre în proiect au fost organizate și în luna aprilie 2019 pentru a marca Ziua Mondială a Artei (15 aprilie) și Ziua Internațională a Monumentelor și Siturilor (18 aprilie).



Pentru a marca Ziua Europei, membrii Clubului European au declarat perioada 6-10 mai 2019 "Săptămâna valorilor europene". Timp de 5 zile, membrii Clubului European au organizat 24 de activități care au explorat valorile europene ("Valorile europene", "Ghici cine vine la cină?", "Egalitatea de gen", "Experimentând excluderea", "Educația în spiritul valorilor europene", "Despre stereotipuri și prejudecăți", "Despre demnitatea umană", "Promovarea valorilor europene prin instrumente digitale").

Ziua Mondială pentru diversitate, dialog și dezvoltare (stabilită în anul 2002 la 21 mai de UNESCO) a fost marcată prin concursul "Unitate în diversitate!". Pe parcursul a 3 ore, elevii, organizați în 5 echipe, au trecut prin 12 probe și și-au îmbunătățit cunoștințele despre statele membre în Uniunea Europeană, despre simbolurile și valorile europene, au înțeles mai bine semnificația devizei "Unitate în diversitate" și și-au dezvoltat competențele de a lucra în echipă.

Pe parcursul anului 2019, unii dintre membrii Clubului European s-au implicat în activitățile proiectului educațional local "Seducția lecturii" implementat în parteneriat cu Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" Vaslui. Scopul proiectului a fost încurajarea lecturii în rândul elevilor. Unii dintre membrii Clubului European au participat la 7 activități de prezentare și dezbateri pe baza unei cărți stabilită dinainte. Multe dintre cărțile analizate au abordat teme precum discriminarea, stereotipuri, prejudecăți, toleranța.





În data de 1 aprilie 2019, reprezentanții Centrului Europe Direct Vaslui i-au provocat pe membrii Clubului European și pe membrii proiectului "Școli-Ambasador ale Parlamentului European" la dezbateră cu titlul "De data asta votez EU" cu scopul promovării alegerilor europene. În data de 15 aprilie 2019, d-l Neculai Brojban, funcționar la Oficiul pentru Infrastructură și Logistică al Comisiei Europene de la Luxemburg și reprezentanții Centrului Europe Direct Vaslui i-au provocat din nou la dezbateră cu tema "EU back to School". În plus, doi dintre membrii Clubului European au fost câștigătorii concursului de afișe "Pentru EUropa" organizat de Centrul Europe Direct Vaslui în mai 2019.

În data de 10.10.2019, circa 75 de elevi și profesori de la Liceul "Ștefan Procopiu" din Vaslui au marcat evenimentul "ERASMUS+ Days" – ediția 2019, prin activitatea "Impactul proiectelor ERASMUS+ asupra dezvoltării competențelor cheie". Cu acest prilej, elevii din grupurile țintă ale parteneriatelor strategice ERASMUS+ implementate de Liceul "Ștefan Procopiu" în anul școlar 2019-2020 ("Get in shape for Europe"-GISE și "21st Century Teaching"-Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) au devenit ambasadori #ErasmusDays2019 și au evidențiat impactul pe care aceste proiecte l-au avut asupra dezvoltării lor personale și profesionale.

Metoda principală de desfășurare a activității a fost "Cafeneaua publică" prin care elevii au făcut schimb de informații privind impactul participării lor la activitățile proiectelor ERASMUS+ asupra dezvoltării celor 8 tipuri de competențe cheie (competențe de alfabetizare, competențe multilingvistice, competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii, competențe digitale, competențe personale, sociale și de a învăța să înveți, competențe cetățenești, competențe antreprenoriale, competențe de sensibilizare și expresie culturală). La fiecare masă, discuțiile au vizat un singur tip de competență cheie. În timpul discuțiilor, elevii-gazdă au notat pe o foaie de flipchart ideile menționate de ceilalți elevi. După desfășurarea rundelor de discuții, elevii-gazdă au prezentat rezumatul a ceea ce s-a discutat la fiecare masă. A fost organizat un concurs de cultură generală prin utilizarea aplicației Kahoot (competențe digitale) privind diverse aspecte legate de cultura și civilizația orașelor unde se află școlile partenere în cele două proiecte





ERASMUS+ (competențele de sensibilizare și expresie culturală). Evaluarea activității s-a realizat prin aplicarea metodei Exit slips.



În perioada 15 septembrie – 15 noiembrie 2019, Clubul European de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a organizat campania de informare și conștientizare „Deschide ochii!” care a avut ca scop dezvoltarea gândirii critice în rândul elevilor în ceea ce privește utilizarea internetului și a rețelelor de socializare. Activitățile organizate în această perioadă au vizat tehnicile de manipulare și dezinformare prin mass-media (prezentarea selectivă a faptelor, amestecul dintre fapte și opinii, trunchierea citatelor, accentul pe detalii și estomparea esenței, omisiunea subiectelor importante de pe agenda zilei, folosirea etichetelor, trucarea/mimarea dezbaterii, manipularea prin știri false). Campania „Deschide ochii!” în date: 20 de activități, 370 elevi informați, 10 profesori implicați în organizarea activităților.





În perioada 16 noiembrie 2019-8 martie 2020, Clubul European organizează campania **"Fără ură, cu toleranță!"**. Obiectivele campaniei:

- informarea elevilor în legătură cu discursul instigator la ură;
- sensibilizarea elevilor cu privire la discursul instigator la ură, analiza propriului comportament online și schimbarea atitudinii lor cu privire la acest aspect;
- mobilizarea tinerilor împotriva actelor de ură pe internet prin identificarea și aplicarea unor modalități de combatere a discursului instigator la ură în scopul transformării internetului într-un spațiu mai sigur și promovării drepturilor omului în mediul online;
- conștientizarea rolului fundamental al libertății de exprimare într-o societate democratică și a motivelor pentru care limitarea libertății de exprimare ar putea fi necesară pentru protejarea drepturilor omului, mai ales în cazurile de discurs instigator la ură;
- dezvoltarea unor comportamente și atitudini pentru a juca un rol pozitiv în mediul online;
- dezvoltarea de competențe media și competențe pentru cetățenia digitală.

Campania "Fără ură, cu toleranță!" este marcată de zile importante din calendarul mondial:

16 noiembrie-Ziua Mondială a Toleranței
20 noiembrie-Ziua Mondială pentru Drepturilor Copilului
25 noiembrie-Ziua Internațională pentru Eliminarea Violenței asupra Femeilor
3 decembrie-Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități
10 decembrie-Ziua Mondială a Drepturilor Omului
18 decembrie-Ziua Internațională a Migranților
20 decembrie-Ziua Internațională a Solidarității Umane
27 ianuarie-Ziua Internațională de Comemorare a victimelor Holocaustului
30 ianuarie-Ziua Internațională pentru non-violență în școl
13 februarie-Ziua Siguranței pe Internet
8 martie – Ziua Internațională pentru Combaterea Discursului Instigator la Ură împotriva Femeilor

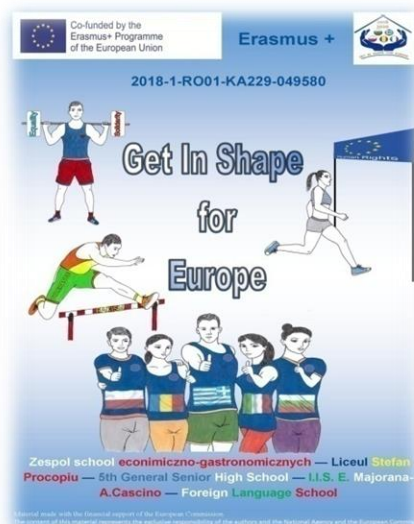
Motto: *"Nimeni nu se naște urând o altă persoană pentru culoarea pielii sale, mediul în care trăiește sau religia sa. Ca să urăști trebuie să înveți să urăști, iar dacă ura se poate învăța, atunci și iubirea se poate învăța. Pentru că iubirea se apropie mult mai repede de inima omului decât ura"* (Nelson Mandela)



<http://lspvs.ro/erasmus-gise/>

CLUBUL
EUROPEAN

Clubul European constituit în cadrul proiectului "Get in shape for Europe" (GISE) contribuie la crearea unui mediu propice promovării principiilor școlii inclusive, adică o școală prietenoasă și democratică în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și fără excludere generate de originea etnică, dizabilitate, cerințe educaționale speciale, statutul socio-economic al familiilor, mediul de rezidență sau performanțele școlare ale elevilor. Astfel, proiectul GISE își propune să contribuie la punerea în aplicare a politicilor europene menționate în documente ale Uniunii Europene (precum Strategia Europa 2020, Declarația de la Paris, Proposal for a Council recommendation - 17.01.2018) care urmăresc să promoveze o societate echitabilă, democratică și incluzivă. Un factor cheie în realizarea acestei strategii sunt competențele sociale, civice și interculturale care favorizează incluziunea.





"21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)"

În perioada 30 octombrie 2018-29 octombrie 2020, Liceul "Ștefan Procopiu" implementează proiectul de schimb interșcolar **"21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)"** cu nr. de referință **2018-1-DE03-KA229-047322_2** în parteneriat cu:

- ✚ "Technisch-gewerbliches Berufsbildungszentrum 2, Saarbrücken, **Germania** – coordinator
- ✚ Agrupamento de Escolas Boa Água, Sesimbra, **Portugalia**
- ✚ Instituto de Educacion Secundaria Jacarandá, Sevilla, **Spania**
- ✚ ITI "Augusto Righi", Napoli, **Italia**
- ✚ Profesionalna Gimnazia poElektronika "John Atanasoff", Stara Zagora, **Bulgaria**.

Responsabilul proiectului la nivelul liceului: prof. Vlad Ina Clara

Obiectivul general:

- ✚ crearea de noi concepte de predare și învățare folosind metodele inovatoare ale secolului XXI și utilizând mijloace media moderne.

Obiectivele specifice:

- ✚ dezvoltarea de competențe digitale în conformitate cu standardele europene (EQF / e-CF) pentru utilizarea în clasaviitorului. Dezvoltarea posibilităților de a folosi new media și instrumente TIC în predare.
- ✚ crearea de instrumente pentru utilizarea la clasa viitorului care să includă TIC și materiale educaționale moderne.
- ✚ creșterea motivației elevilor pentru lucru cu instrumente noi și interesante într-un mediu de învățare, care le permite să își pună în valoare abilitățile lor.
- ✚ îmbunătățirea competențelor tehnice/profesionale și sociale, capacitatea pentru munca în echipă, abilități lingvistice, încrederea în sine și toleranța.
- ✚ abordarea de metode inovatoare de predare și învățare pentru toți elevii, inclusiv cei care suferă de diferențiere în clasele convenționale, clasa viitorului oferind posibilitatea satisfacerii nevoilor speciale ale fiecărui elev.
- ✚ dezvoltarea capacității elevilor în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor; gândirea creativă și critică; colaborare, comunicare și negociere; curiozitate intelectuală și abilitatea de a căuta, selecta, structura și evalua informațiile.

Proiectul are ca scop crearea de noi concepte de predare și învățare folosind metodele inovatoare ale secolului XXI și utilizând mijloace media moderne.

Pentru liceul nostru este un proiect inovator fiind primul proiect axat pe utilizarea noilor tehnologii fapt care va contribui la dezvoltarea competențelor digitale în rândul elevilor și profesorilor.

Prin intermediul acestui proiect, la nivelul școlii se promovează utilizarea unor aplicații și platforme educaționale precum Kahoot și Edmodo, Lyrics Training, Gamification: ArcadeGames, Quizlet, Mindmap: Popplet, Mind42, Spicynodes, Mindmap, Spiderscribe, Mindmeister, Posters: PosterMyWall Easelly, Glogster, Learningapps.org (ready-to-use apps), Creating educational videos: Mysimpleshow, PowToon, Moovly, etc și integrarea lor atât în orele de curs cât și la activitățile extrașcolare, aceste aspecte contribuind la calitatea educației oferită de liceul nostru și la consolidarea dimensiunii europene.

O temă care va fi abordată în cadrul activităților transnaționale de predare/învățare/formare și în activitățile locale este inteligența artificială. Elevii din echipa de proiect au preocupări în acest domeniu și prin intermediul acestui proiect își vor valoriza cunoștințele și competențele în mediul școlar împărtășind colegilor la clasă noile tehnologii, cât și social-economic și pe piața muncii după absolvire. Elevii vor descoperi că o lume interconectată înseamnă necesitatea lucrului în echipe variate și centrate pe diversitate și adaptabilitate.



Activități transnaționale de tipul "evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt"

Proiectul prevede organizarea a 2 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt"/ "Short-term joint staff training events" la începutul și la finalul proiectului. Prima asemenea activitate transnațională a fost găzduită de școala Agrupamento de Escolas Boa Águas, Quinta do Conde din Portugalia, iar ultima va fi găzduită de liceul Technisch-gewerbliches Berufsbildungszentrum 2, Saarbrücken din Germania —**coordonatorul proiectului**.

În perioada 12 noiembrie - 16 noiembrie 2018, coordonatorul proiectului, profesor Vlad Ina Clara și doamna profesor de informatică Bărdică Carmen au participat la sesiunea de instruire pe termen scurt a profesorilor (Short-term joint staff training events) la Agrupamento de Escolas Boa Águas, Sesimbra, Portugalia. Principalul obiectiv al întâlnirii a fost stabilirea sarcinilor și responsabilităților pentru implementarea proiectului în fiecare instituție din țările participante pentru a asigura o bună desfășurare a proiectului. Agenda întâlnirii a punctat aspecte legate de management și coordonare de către coordonatorul german, schimburile pe termen scurt ale grupurilor de elevi, activități de diseminare, monitorizare și evaluare. Conform formularului de aplicație s-a discutat planul de implementare, rezultatele intangibile și tangibile pentru primul an de proiect, s-au stabilit datele următoarelor întâlniri, s-a prezentat fiecare instituție implicată în proiect precum și prezentarea sistemului de învățământ din fiecare țară participantă. S-au colectat idei despre cum transformăm o clasă normală într-o clasă a viitorului, realizarea unui blog pe E-twinning "Calea mea spre învățare în secolul 21", s-au propus lecții demonstrative și prezentarea unor instrumente online folosite în clasa viitorului și crearea unui logo al proiectului.



Activități transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"

În cadrul proiectului vor fi organizate 6 activități de învățare, predare și formare transnaționale de tipul "Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi"/ "Short-term exchanges of groups of pupils". Fiecare partener va găzdui o asemenea activitate transnațională. Pe parcursul implementării proiectului, de la Liceul "Ștefan Procopiu" vor participa 15 elevi. În cadrul acestor activități de învățare, predare și formare transnaționale elevii din cele 6 școli partenere vor participa la următoarele tipuri de activități:

- ✚ prezentări și discuții despre țări, orașe, școli;
- ✚ ateliere de lucru unde vor lucra pe diferite teme din proiect, vor explora utilizarea instrumentelor multimedia în clasă, vor proiecta și vor dezvolta Clasa Viitorului, vor crea situații de învățare axate pe competențe digitale și vor evalua utilitatea lor practică;
- ✚ activități culturale;
- ✚ activități de socializare.

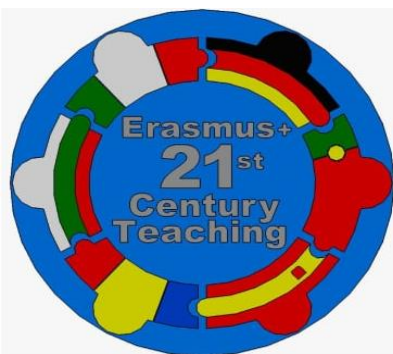
În perioada 11 februarie-15 februarie 2019 trei elevi de la profilul matematică-informatică, Buză Mihai Daniel și Smîntînă Cosmin de la clasa a XI-a A și eleva Larion Oana-Maria de la clasa a IX-a A, însoțiți de doamna profesoară Popa Alina au participat la a doua întâlnire transnațională la școala Secundaria Jacarandá din Brenes-Sevilla, Spania. Elevii au fost selectați în urma unui concurs de logo-uri. Elevii au participat la sesiuni de lucru și au prezentat instrumentele online utilizate enumerând și explicând cum se utilizează acestea: Bingo, Star Wars, Quizlet, Kahoot, Crossword puzzle (Rebus), au evaluat și clasificat instrumentele online care sunt potrivite pentru utilizarea în clasa



viitorului. Elevii s-au concentrat pe utilizarea noilor mijloace multimedia și a unor aplicații practice digitale care le dezvoltă creativitatea, animații 3D interactive, fișiere audio, tutoriale video, teste online, dar și la lecțiile predate în clasă. Echipa liceului nostru a prezentat și robotul HELIOS construit de la zero sub coordonarea domnului profesor Dumitrașcu Leonaș și cum a fost realizată programarea acestuia (4 elevi din echipa HELIOS fac parte și din grupul țintă al proiectului).

Pentru profesori sarcinile au constat în stabilirea unei scheme de creare a ghidurilor pentru crearea materialelor și procedurilor de învățare, discuții despre posibilitățile de integrare a resurselor existente în implementarea unei educații deschise și practici inovatoare într-o epocă digitală, dezvoltarea și documentarea conceptelor didactice pentru utilizarea instrumentelor on-line. Profesorii au colaborat împreună explorând diverse aplicații, fiecare țară participantă a prezentat aplicațiile cu care lucrează împreună cu elevii.

În perioada 13-17 mai 2019 elevii Scutaru Dinu Gabriel, Capitanu Bogdan Alexandru și Cojocaru Sebastian, de la profilul matematică-informatică, însoțiți de doamna profesor Doina Mazga, au participat în Germania la a treia întâlnire transnațională de predare, învățare și formare de tipul „Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”. Școala tehnică din Saarbrücken a fost gazda activităților unde au participat câte trei elevi din școlile partenere din Bulgaria, Italia, Spania, Portugalia, Romania, dar și Germania (cca 30 elevi). Au fost 3 zile de activități practice, de lucru în echipe mixte, dar și individual, în care au fost împărtășite metode și instrumente de lucru din fiecare stat participant, s-au făcut concursuri, video-uri, s-au accesat platforme de studiu, Edmodo, Kahoot, Kizoa, e-Tweening, Symbaloo, Renderforest <http://www.renderforest.com/watch-17027069>, Quizz-uri, jocuri, evaluări prin aplicația Kahoot.



În perioada 4-8 noiembrie 2019 elevii Florea Eduard Petru, Mititelu Vasile Ionuț și Ciobanu Ionuț Vasile, de la profilul matematică-informatică, însoțiți de doamnele profesoare Elena Diana Trifan și Vlad Ina Clara, au participat în Italia la a

patra întâlnire transnațională de predare, învățare și formare de tipul „Schimburi pe termen scurt ale grupurilor de elevi”. Gazda întâlnirii, Istituto Tecnico Industriale "Augusto Righi" din Napoli, a organizat activități de intercunoaștere pentru cei 18 elevi din țările partenere alături de cca 10 elevi italieni, au vizitat școala și au aplicat instrumente online: Voki, cu care poți face un avatar și prezentari cu ajutorul avatarului creat, Moovly, Stroybird, Thinglink, Akinator, Stranger Things. În ultima zi s-a ales online logo-ul proiectului, iar din toate propunerile elevilor din cele 6 țări participante cele mai multe voturi a avut echipa din Italia.





Activități locale în cadrul "Future Classroom"



În școala noastră "Future Classroom" cuprinde 50 de elevi din grupul țintă al proiectului, alături de profesorii din echipa de proiect, care contribuie la implementarea activităților stabilite (atât activități locale, cât și transnaționale), dar și toți elevii cărora le-au fost împărtășite activitățile și instrumentele online învățate în cadrul proiectului. Întreaga echipă a fost ancorată în numeroase activități practice de utilizare a instrumentelor online la diverse discipline de studiu, reușind o abordare neconvențională a procesului didactic în vederea atingerii obiectivului general, acela de a crea noi concepte de predare-învățare-evaluare folosind metodele inovatoare ale secolului XXI și utilizând instrumente digitale.

Ghidul final al proiectului va include metode și tehnici despre utilizarea mijloacelor existente pentru desfășurarea lecțiilor în clasa viitorului, respectiv crearea unor situații de învățare utilizând tehnologia informației; Tipuri de situații de învățare pentru diferite discipline școlare; Utilizarea de platforme e-learning pentru variate situații de învățare la toate disciplinele din ariile curriculare implicate în derularea proiectului.

În luna mai 2019, elevii din cele două proiecte din cadrul Programului ERASMUS+, Acțiunea cheie KA2 – Parteneriate strategice – Proiect de schimb interșcolar, "21st Century Teaching" și "Get in Shape for Europe" derulate de Liceul Ștefan Procopiu Vaslui, au împărtășit experiența acumulată în cadrul celor 2 întâlniri transnaționale din Germania, respectiv Italia, activitatea cuprinzând:

- joc de energizare și cunoaștere "BINGO UMAN"
- Descrierea instrumentelor online învățate de cei 3 elevi participanți în Germania, Saarbrücken
- evaluare printr-un test Kahoot cu informații despre Italia și Germania la finalul activității





În data de 10.10.2019, circa 75 de elevi și profesori de la Liceul "Ștefan Procopiu" din Vaslui au marcat evenimentul "ERASMUS+ Days" – ediția 2019, prin activitatea "Impactul proiectelor ERASMUS+ asupra dezvoltării competențelor cheie". Cu acest prilej, elevii din grupurile țintă ale parteneriatelor strategice ERASMUS+ implementate de Liceul "Ștefan Procopiu" în anul școlar 2019-2020 ("Get in shape for Europe"-GISE și "21st Century Teaching"-Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom) au devenit ambasadori #ErasmusDays2019 și au evidențiat impactul pe care aceste proiecte l-au avut asupra dezvoltării lor personale și profesionale.

- ✚ Prezentarea evenimentului "Zilele ERASMUS+ 2019" și a Programului ERASMUS+
- ✚ Prezentarea modalității de desfășurare a activității, discuții privind competențele cheie recomandate la nivel european.
- ✚ Aplicarea metodei "Cafeneaua publică" – 3 runde de dialog activ și schimb de informații între elevii grupați în 10 echipe, fiecare echipă reprezentând o competență. După desfășurarea celor 3 runde de discuții, elevii-gazdă au prezentat rezumatul a ceea ce s-a discutat.
- ✚ Organizarea concursului de cultură generală privind aspecte legate de cultura și civilizația orașelor unde se află școlile partenere în cele două proiecte ERASMUS+ - competențele de sensibilizare și expresie culturală.
- ✚ Evaluarea activității prin aplicarea metodei Exit slips.



Conferința județeană de diseminare a proiectelor ERASMUS+ organizată de Inspectoratul Școlar Județean Vaslui pe 19 octombrie 2019 pentru a marca evenimentele europene Erasmus+ Days 2019 și European Vocational Skills Week 2019 a avut ca scop realizarea unui schimb de experiențe, metode și exemple de bune practici în implementarea proiectelor europene din cadrul programului ERASMUS+ între cadrele didactice de la unitățile de învățământ din Vaslui. Cu acest prilej, au fost prezentate și rezultatele proiectului Erasmus+ 21st Century Teaching și a fost subliniat impactul acestuia asupra cadrelor didactice, elevilor, școlii, comunității locale.

Ziua de 10 decembrie 2019 a adus din nou împreună elevii din cele două proiecte europene în activitatea "Să împărtășim din activitatea noastră" în care cei 4 elevi, respectiv 3 elevi participanți la întâlnirea transnațională din Grecia, respectiv Italia, au prezentat activitățile la care au participat, rezultatele și impactul asupra dezvoltării lor personale și profesionale. Activitatea s-a încheiat cu test Quizizz aplicat celor 45 de elevi participanți și premierea celor mai bune rezultate ale testului cu suveniruri aduse din țările europene de elevi și profesori.

Au fost realizate numeroase activități locale cu teme de actualitate cum ar fi Inteligența artificială, marcarea a 30 de ani de World Wide Web la 12 martie 2019, prezentarea și stocarea pe platforma educațională



EDMODO a produselor realizate de elevi, realizare de logouri, afișe, prezentări, utilizarea platformei Voki, ca mijloc de învățare electronic, participarea la "Jocurile Științei" la Muzeul Județean Vaslui (28.10.2019), aplicații practice la orele de electronică și electrotehnică, TIC, turism și alimentație, geografie, chimie prin utilizarea instrumentelor online și platformelor educaționale precum Kahoot, Edmodo, Quizlet, Mindmap prin care elevii au descoperit că o lume interconectată înseamnă necesitatea abilităților digitale. Prin intermediul acestui proiect, la nivelul școlii se promovează utilizarea unor aplicații și platforme educaționale precum Kahoot și Edmodo, Lyrics Training, Gamification: ArcadeGames, Quizlet, Mindmap: Popplet, Mind42, Spicynodes, Mindmap, Spiderscribe, Mindmeister, Posters: PosterMyWall, Easelly, Glogster, Learningapps.org (ready-to-use apps), Creating educational videos: Mysimpleshow, PowToon, Moovly, etc și



integrarea lor atât în orele de curs cât și la activitățile extrașcolare, aceste aspecte contribuind la calitatea educației oferită de liceul nostru și la consolidarea dimensiunii europene.

Elevii și-au însușit competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:

- ✚ Înțelegerea rolului și oportunităților oferite de tehnologia societății informaționale în viața socială, profesională și la locul de muncă
- ✚ Căutarea, colectarea, prelucrarea și folosirea sistematică a informațiilor
- ✚ Asumarea responsabilă a utilizării mijloacelor media interactive

Rezultatele la nivelul parteneriatului constau în:

- ✚ Crearea proiectului e-Twinning de către coordonatorul german pentru realizarea unei colecții de instrumente on-line și modele de lecții și bune practici pentru Future Classroom accesibile tuturor partenerilor.
- ✚ Crearea unui spațiu de lucru comun pe platforma ILIAS
- ✚ Realizarea unor „Povești de succes” privind utilizarea instrumentelor media și on-line în Future Classroom.

La nivelul instituției:

- Integrarea în lecții la diferite discipline de învățământ a aplicației Kahoot, Quizizz, platforme gratuite de învățare bazate pe joc și tehnologie educațională, accesibile de pe telefonul mobil. Elevii din peste jumătate din clasele liceului nostru au învățat să folosească aplicația Kahoot și au fost evaluați la diferite discipline prin teste create și administrate prin această aplicație.
- Elevii din grupul țintă al proiectului și-au evaluat cunoștințele despre Uniunea Europeană, alături de elevi din grupul țintă al proiectului „Get in shape for Europe” prin intermediul aplicației Kahoot.
- Crearea unui spațiu de lucru pe platforma EDMODO. Elevi din grupul țintă s-au asociat la spațiul de lucru creat pe platforma EDMODO pentru a comunica între ei, dar și cu profesorii, pentru a crea și a împărtăși materiale în cadrul proiectului. Pentru profesori: acumularea de tehnici și competențe noi privind activitatea didactică prin utilizarea instrumentelor online și a materialelor educaționale moderne.

În afara instituției se promovează imaginea școlii prin utilizarea noilor tehnologii la clasă, se dobândesc abilități și competențe în domeniul IT pentru o inserție mai bună a elevilor pe piața muncii aflată într-o continuă evoluție și tehnologizare, se realizează parteneriate de colaborare cu agenți economici care utilizează tehnologii avansate.



Tehnologiile de vârf nu pot înlocui profesorii, dar îi pot sprijini, pentru ca elevii să ajungă la un nivel mai ridicat de performanță și realizări. În mod similar, cadrele didactice foarte bine pregătite nu se pot apropia de elevi fără a adopta metode de predare noi, inovatoare și interactive. Sistemul de educație actual poate pregăti elevii pentru o economie aflată într-un progres continuu prin utilizarea instrumentelor on-line și susținerea dezvoltării abilităților secolului XXI.



Pentru liceul nostru este un proiect inovator fiind primul proiect axat pe utilizarea noilor tehnologii fapt care va contribui la dezvoltarea competențelor digitale în rândul elevilor și profesorilor.

Dintre activitățile de diseminare enumerăm: articole la reviste și simpozioane, Erasmus Days, presa locală, site-ul școlii, prezentări în cadrul unor instituții din comunitatea locală.

<http://www.vreameanoua.ro/isj-organizeaza-conferinte-despre-rezultatele-proiectelor-erasmus>

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=159->

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=170>-lansarea proiectului, 14 noiembrie 2018

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=196> prima întâlnire transnațională/ Short-term joint **staff training events**/ sesiune de instruire pe termen scurt a profesorilor la Agrupamento de Escolas Boa Água, Sesimbra , Portugalia 13-15 noiembrie 2018

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=177>

Selecția elevilor pentru proiectul de schimb interșcolar “21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom)” 10 decembrie 2018 <http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=181>

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=210> 9-10 februarie, 2019 s-a desfășurat în Sala Arta a Muzeului Județean

Vaslui, prima ediție a Proiectului ROBO++

<https://realitateadevaslui.net/index.php/2019/02/26/elevi-de-la-liceul-stefan-procopiu-in-schimb-de-experienta-la-sevilla/> Short-term exchanges of groups of pupils

<http://www.lspvs.ro/articol.php?idarticol=215>

<http://forum.portal.edu.ro/index.php?showtopic=250816>

Forumul educational SEI -> Proiect ERASMUS+ la Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui: 21st Century Teaching

https://adevarul.ro/locale/vaslui/elevii-liceului-Stefan-procopiu-vaslui-parteneri-proiect-erasmus-colegi-alte-cinci-taritehnologiile-varf-nu-inlocui-profesorii-sprijini-1_5ceeb990445219c57e350682/index.html



Proiectul ERASMUS+ KA2 “21st Century Teaching” este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui este beneficiarul unui grant în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar/Romanian Secondary Education Project – ROSE.

(<http://proiecte.pmu.ro/web/guest/rose>)

Titlul subproiectului: "Pași spre succes!" (PASS)

Perioada de implementare: octombrie 2018-octombrie 2022

Bugetul subproiectului "Pași spre succes!" (PASS): 688217,55 lei.

Responsabil de proiect: prof. Busuioc Ionela Cristina

Obiectivul general al proiectului PASS: Sprijinirea elevilor de la învățământul liceal, filiera tehnologică, în vederea creșterii șanselor de reușită în plan școlar, personal, profesional.

Structura grupului țintă:

Grupul țintă al proiectului este format din câte 200 elevi/an în anii 1 și 2, respectiv câte 150 elevi în anii 3 și 4, din clasele IX-XII, de la filiera tehnologică, profilele tehnic și servicii de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, distribuiți astfel:

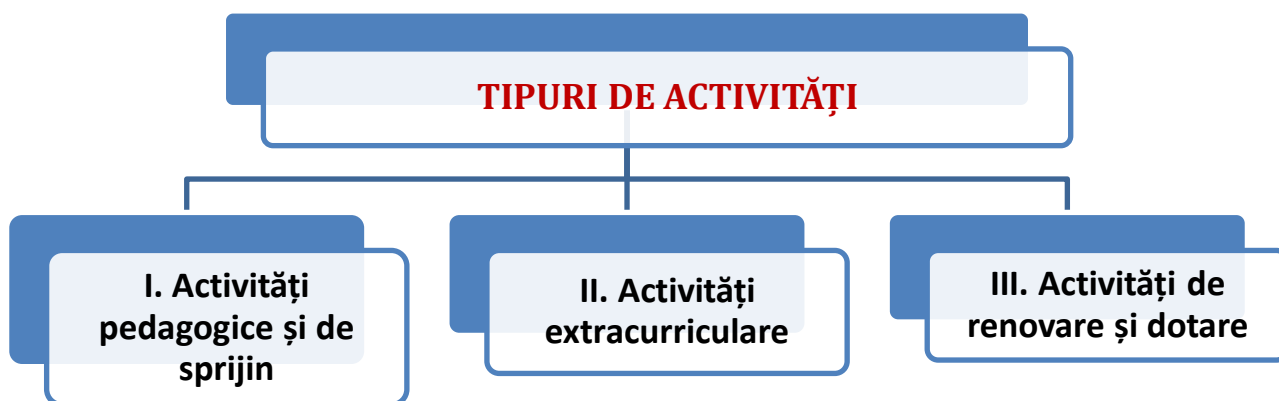
- ✚ 200 elevi în anul I: aproximativ 50 elevi din clasa a IX-a, aproximativ 50 elevi din clasa a X-a, aproximativ 75 elevi din clasa a XI-a, aproximativ 25 elevi din clasa a XII-a;
- ✚ 200 elevi în anul II: aproximativ 25 elevi din clasa a IX-a, aproximativ 50 elevi din clasa a X-a, aproximativ 50 elevi din clasa a XI-a, aproximativ 75 elevi din clasa a XII-a;
- ✚ 150 elevi în anul III: aproximativ 25 elevi din clasa a IX-a, aproximativ 25 elevi din clasa a X-a, aproximativ 50 elevi din clasa a XI-a, aproximativ 50 elevi din clasa a XII-a;
- ✚ 150 elevi în anul IV: aproximativ 50 elevi din clasa a IX-a, aproximativ 25 elevi din clasa a X-a, aproximativ 25 elevi din clasa a XI-a, aproximativ 50 elevi din clasa a XII-a.

Aproximativ 90% din elevii participanți la activitățile proiectului sunt selectați dintre cei care aparțin grupurilor dezavantajate (proveniența din mediul rural, dificultăți financiare, cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate, din familii dezorganizate, cu părinți divorțați sau aflați în plasament, cu dificultăți de învățare și rezultate slabe atât la evaluarea națională, cât și la clasă, orfani, romi, etc.).





TIPURI DE ACTIVITĂȚI



I. Activități pedagogice și de sprijin

I.1. "Și eu pot!" (Activități remediale)

Activitățile remediale se vor desfășura pe grupe de aproximativ 25 elevi, în afara orelor de curs:

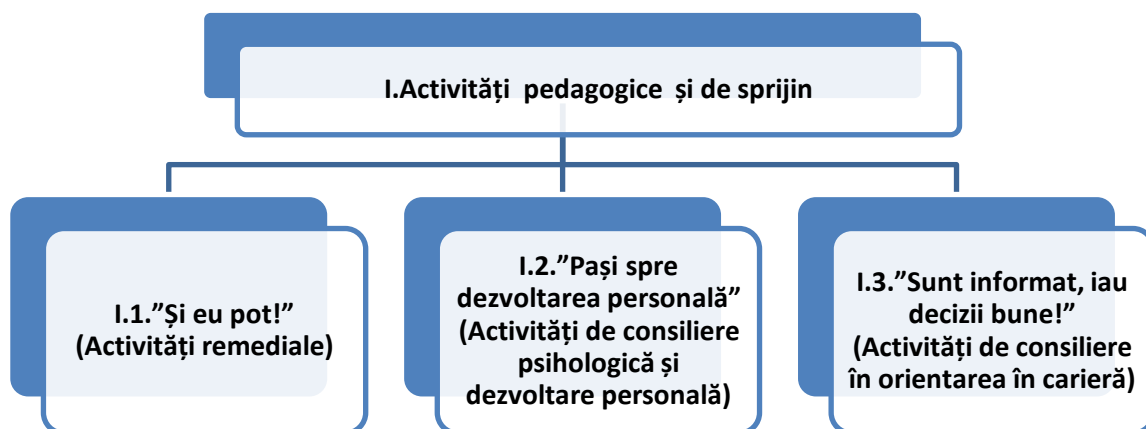
- ✚ câte o oră de matematică și de limba română pe săptămână la clasele IX-X;
- ✚ câte 2 ore de limba și literatura română și matematică la clasa a XI-a;
- ✚ câte 2 ore pe săptămână pentru elevii de la clasa a XII-a la matematică, limba și literatura română și la disciplina opțională la bacalaureat (biologie la profilul tehnic, logică sau geografie la profilul servicii).

I.2. "Pași spre dezvoltarea personală" (Activități de consiliere psihologică și dezvoltare personală)

- ✚ Activitățile contribuie la îndeplinirea obiectivelor proiectului PASS deoarece îmbunătățirea competențelor de autocunoaștere, a competențelor socio-emoționale și a competențelor de management al învățării au efecte pozitive asupra randamentului școlar și îmbunătățesc rezultatele școlare.
- ✚ În fiecare an, elevii (organizați în grupe de circa 20 de elevi) vor participa la câte 3 sesiuni de consiliere psihologică și dezvoltare personală susținute de 2 consilieri psihopedagogici.
- ✚ În fiecare an, circa 100 de elevi din grupul țintă, vor participa la activități outdoor (combaterea violenței școlare și dezvoltare personală prin activități sportive).

I.3. "Sunt informat, iau decizii bune!" (Activități de consiliere în orientarea în carieră)

- ✚ Aceste activități la autoevaluarea capacităților, abilităților și intereselor personale ale elevilor, la înzestrarea elevilor cu informații și abilități necesare pentru realizarea unui management eficient al propriei cariere.
- ✚ Grupe constituite din circa 18-21 elevi din clasele XI-XII (5 grupe în anii 1 și 3, 6 grupe în anul 2 și 4 grupe în anul 4) vor desfășura în fiecare an câte 3 ședințe de 2 ore. Activitățile vor fi susținute de 2 consilieri psihopedagogici.





II. Activități extracurriculare

II.1. "Iau decizii informate!"

✚ Aproximativ 184 elevi de la filiera tehnologică, profilele tehnic și servicii clasele XI-XII (câte 46 de elev/an de proiect) vor participa la vizite de studiu de o zi la Universitățile din Iași.





II.2. "Învăț non-formal!"

- ✚ În anii 2, 3 și 4 elevii vor participa la activități de învățare non-formală care contribuie la consolidarea cunoștințelor teoretice ale elevilor, la dezvoltarea personală a elevilor, la formarea și consolidarea identității sociale, culturale și spirituale a elevilor.
- ✚ Loc de desfășurare: diferite trasee precum Vaslui-Tg.Neamț/Oglinzi/Vânători/Vaslui, Vaslui-Durău-Vaslui, Vaslui-Lepșa-Vaslui.

II.3. "Educație prin lectură"

- ✚ Aceste ateliere de educație nonformală sunt axate pe aplicarea de strategii și metode de optimizare a lecturii (texte literare și non literare): lectură, exerciții de comprehensiune a textelor, sumarizarea textelor, dezbateri, formulare și argumentare puncte de vedere pornind de la texte literare și nonliterare, concursuri literare etc.
- ✚ 4 grupe de aproximativ 25 de elevi vor participa în fiecare an la câte două ateliere de educație non-formală.
- ✚ Aceste ateliere de educație nonformală sunt axate pe aplicarea de strategii și metode de optimizare a lecturii (texte literare și non literare): lectură, exerciții de comprehensiune a textelor, sumarizarea textelor, dezbateri, formulare și argumentare puncte de vedere pornind de la texte literare și nonliterare. Atelierele "Educație prin lectură" au avut la bază două povestiri prin intermediul cărora elevii au explorat teme precum iubirea, sacrificiul, înțelepciunea, generozitatea, frumusețea, luarea deciziilor. Concluziile atelierelor "Educație prin lectură": Literatura este un instrument important care ne poate învăța lecții importante, ne provoacă să punem întrebări, să găsim soluții și ne determină să gândim, să facem conexiuni. Literatura poate fi ca un puzzle care așteaptă fie descoperit.







II.4. "Decizii pentru un stil de viață sănătos"

- ✚ Elevii vor participa la ateliere de educație non-formală (de tipul Cafeneaua publică) care să contribuie la conștientizarea de către elevi a faptului că dezvoltarea lor armonioasă se poate realiza prin respectarea unor principii de viață sănătoasă, la dezvoltarea personală a elevilor.
- ✚ În fiecare an de proiect vor fi organizate câte 2 activități de tipul "Cafeneaua publică". La fiecare activitate vor participa câte 50 de elevi de la clasele IX-XII, de la filiera tehnologică, profilele tehnic și servicii.

III. Activități de renovare și dotare

III.1. Renovarea sălilor de clasă și a sălii pentru activități extracurriculare "Clubul Elevilor"

III.2. Dotarea sălilor de clasă și a sălii pentru activități extracurriculare "Clubul Elevilor"

Rezultatele calitative ale proiectului:

- cunoștințe îmbunătățite pentru aproximativ 700 elevi la discipline de bacalaureat (matematică, limba și literatura română, biologie, logică, geografie);
- creșterea motivației pentru învățare pentru aproximativ 700 elevi, consolidarea încrederii în sine a acestora, cunoașterea potențialului individual, însușirea de tehnici de învățare și învățare autonomă și eficientă;
- dezvoltarea competențelor și abilităților pentru aproximativ 700 elevi în ceea ce privește identificarea și autoevaluarea resurselor personale și stabilirea unui plan individual de carieră;
- îmbunătățirea bazei materiale a liceului și asigurarea desfășurării activităților școlii în spații atractive care stimulează motivația pentru învățare, îmbunătățirea rezultatelor școlare, implicarea activă în activitățile extracurriculare;
- îmbunătățirea relației dintre liceu și comunitatea locală (părinți, instituții);
- dezvoltarea competențelor de adoptare a unui stil de viață sănătos în relație cu sine, cu ceilalți, cu mediul pentru aproximativ 700 elevi;
- aproximativ 45 de profesori/an participanți la activitățile proiectului își vor dezvolta competențele de proiectare și implementare a activităților pentru elevi proveniți din grupuri dezavantajate;
- progrese treptate în fiecare an de proiect în ceea ce privește ratele de abandon, de absolvire a claselor terminale, de participare la examenul de bacalaureat, de promovare a examenului de bacalaureat și, prin urmare, îmbunătățirea imaginii liceului în comunitatea educațională.

ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, este implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 - 2022.

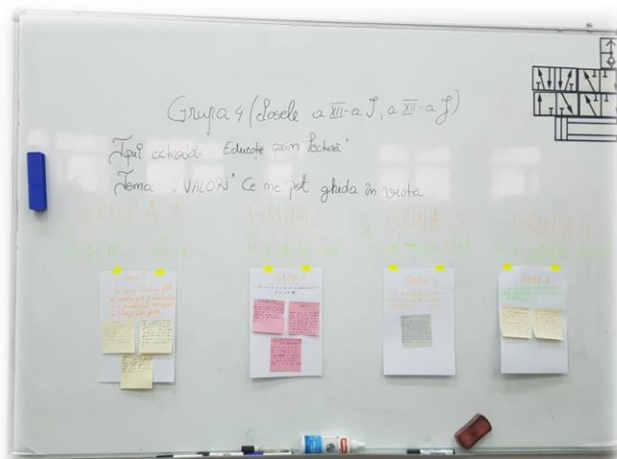
ROSE

ROmanian Secondary Education Project

Proiect pentru Învățământul Secundar Românesc



Activități "Educația prin lectură" – decembrie 2019



Începând din anul 1999, Liceul "Ștefan Procopiu" a implementat peste 40 de proiecte europene. Datorită implicării active în implementarea proiectelor europene, Liceul "Ștefan Procopiu" se numără printre cele 5 școli din România care au primit certificatul "Școală Europeană" de 6 ori consecutiv (2004, 2007, 2010, 2013, 2016, 2019).

În implementarea acestor proiecte, Liceul "Ștefan Procopiu" a colaborat cu instituții din Grecia, Spania, Portugalia, Marea Britanie, Franța, Irlanda, Estonia, Polonia, Portugalia, Letonia, Lituania, Finlanda, Danemarca, Slovacia, Slovenia, Italia, Ungaria, Germania, Bulgaria, Cipru, Polonia, Turcia.

