



PROCOPIENII

REVISTA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR
DE LA LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU" VASLUI

NR. 24, IANUARIE 2023



PROCOPIENII

*Revista elevilor și profesorilor
de la Liceul „Ștefan Procopiu” - Vaslui*

Nr.24 / ianuarie 2023



Revista "PROCOPIENII"

Nr. 24/ianuarie 2023

ISSN 2248-0692 ISSN-L = 2248-0692

Colectivul de redacție:

**Adina Ghinea
Alexandra Mihai
Alina Popa
Ana Maria Botezatu
Crăița Ganea
Cristi Ciulei
Cristian Loghin
Diana Elena Trifan
Diana Loghin
Mihaela Apopuțoaie
Mihaela Mărândescu
Mihaela Soroceanu
Nicoleta Ileana Amancei**

**Diana Luca
Doina Mazga
Georgiana Coșaru
Ina Clara Vlad
Ionela Cristina Busuioc
Isabela Luminița Mititelu
Loredana Elena Tiron
Maria Ciulei
Mariana Bacoșcă
Oana Perju
Roxana Ciuraru
Teodora Mandrea**

Coordonator:

Prof. Daniela Ramona CROITORU





Cuprins

Introducere în comunicarea nonviolentă (p.4)

Mentalitate de învingător (p. 6)

Emoții, emoții (p. 10)

CarteTEca (p. 13)

Emoții și comunicare nonviolentă (p. 14)

**Acreditare ERASMUS pentru mobilități în
domeniul educației școlare (p. 16)**

Și alte instantanee din viața școlii ... (p. 26)

Site-ul liceului:

<http://www.lspvs.ro>

Pagina de Facebook

<https://www.facebook.com/Liceul-Stefan-Procopiu-Vaslui-106758241582460/>

Introducere în comunicarea nonviolentă

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a implementat, în perioada 20 septembrie-13 decembrie 2021, proiectul "Exerciții de comunicare nonviolentă" finanțat prin programul Start ONG, lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow. Datorită acestui proiect, 80 de elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au explorat elementele caracteristice comunicării nonviolente iar Clubul Elevilor a fost dotat cu mobilier școlar și o tablă magnetică devenind astfel un spațiu mult mai atractiv pentru organizarea activităților extrașcolare.



comunicării nonviolente. Comunicarea nonviolentă este importantă deoarece facilitează îmbogățirea vieții, creșterea stimei de sine și o dezvoltare a calității relațiilor cu ceilalți.

La sfârșitul activităților, pentru a analiza impactul asupra elevilor beneficiari, aceștia au completat un scurt chestionar. Printre altele, elevilor li s-a solicitat să spună ce le-a plăcut. Iată câteva dintre răspunsurile lor: "Activitățile au fost interesante, am aflat multe lucruri noi", "Activitățile au fost interactive și mi-au captat atenția", "Informațiile despre empatie", "Atmosfera, jocurile, borcanul cu nervi, munca în echipă, jocurile", "Am învățat despre comunicarea nonviolentă", "Activitățile au fost relaxante și constructive", "Mi-am cunoscut mai bine colegii", "Am aflat cum pot să îmi gestionez furia", "M-am simțit bine".



Activitățile organizate au fost proiectate pornind de la informațiile din cartea lui Marshall B. Rosenberg, *Comunicarea nonviolentă. Un limbaj al vieții*. Marshall B. Rosenberg este psihologul care a pus bazele comunicării nonviolente în anii 60 din dorința lui de a oferi oamenilor o

alternativă la violența pe care el însuși a experimentat-o în tinerețe. Comunicarea Nonviolentă ne oferă instrumente concrete pentru crearea de relații bazate pe compasiune, înțelegere și respect reciproc.

Marshall Rosenberg, psihologul care a pus bazele comunicării nonviolente, a ales girafa și șacalul pentru a simboliza două comportamente diferite pe care o persoană le poate avea într-o anumită situație. Limbajul șacalului este un mod de comunicare agresiv față de interlocutor iar scopul principal nu este înțelegerea, ci doar victoria, atingerea scopului de către emițătorul mesajului. Dialogul este perceput ca o confruntare, în timp ce sentimentele și emoțiile celeilalte părți sunt ignorate. Limbajul șacalului se regăsește în generalizări, judecăți moralizatoare, comparații cu alte persoane, evaluări directe. Simbolul celui de-al doilea mod de comunicare este girafa. De ce acest animal? Girafa se remarcă datorită gâtului său foarte lung, ceea ce îi permite să vadă lucrurile mai clar decât alte ființe, cuprinzând cu privirea întreg peisajul, nu doar un singur detaliu. Girafa este un animal calm, detașat, ea își permite să privească în tihnă lucrurile exact așa cum sunt, poate face o observație pură. Girafa este cunoscută, de asemenea, datorită inimii sale foarte mari, fiind percepută ca un animal sensibil și empatic.



***Start ONG** este un program lansat de *Kaufland România* și implementat de *Asociația Act for Tomorrow*. Domeniile vizate sunt: educație, sănătate, mediu, social și cultural. Valoarea totală a programului este de 500.000 euro. Programul Start ONG este cel mai simplificat instrument de finanțare comunitară destinat ONG-urilor tinere și instituțiilor non-administrative.

Proiect finanțat prin:



Site-ul proiectului: <https://sites.google.com/view/exerciii-de-comunicare-nonviol/pagina-de-pornire?pli=1>

Mentalitate de învingător

Motto: "O simplă părere despre tine însuși îți poate influența o mare parte din viață". (Carol S. Dweck)

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a implementat, în perioada 01.04.2022-30.06.2022, proiectul „Mentalitate de învingător” finanțat prin programul Start ONG, lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow.

Datorită acestui proiect, circa 120 de elevi de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui au participat la activități de dezvoltare personală care explorează diverse elemente ale mentalității flexibile iar Clubul Elevilor a fost dotat cu mobilier școlar devenind astfel un spațiu mult mai atractiv pentru organizarea activităților extrașcolare. Mentalitatea flexibilă se numără printre cele 9 elemente specifice competenței sociale și civice stabilite de Comisia Europeană alături de starea de bine, flexibilitatea, autoreglarea, empatia, colaborarea, comunicarea, gândirea critică, gestionarea propriei învățări.



Elevii au participat la activitățile „Două mentalități”, „Despre greșeli și eșec” și „Puterea perseverenței” descoperind astfel conceptul de mentalitate flexibilă (growth mindset) lansat de psihologul Carol Dweck care susține că părerea pe care o ai despre tine îți poate limita potențialul sau te poate ajuta să obții succesul. Elevii trebuie să fie conștienți că abilitățile lor pot fi dezvoltate prin efort, muncă și perseverență, că este necesar să progreseze mereu pentru a se adapta societății actuale aflată într-o permanentă schimbare în care învățarea pe tot parcursul vieții este o constantă.

La sfârșitul activităților, pentru a analiza impactul asupra elevilor beneficiari, aceștia au completat un scurt chestionar. Printre altele, elevilor li s-a solicitat să spună ce le-a plăcut. Iată câteva dintre răspunsurile lor: "Activitățile au fost interesante, am aflat multe lucruri noi", "Activitățile au fost interactive și mi-au captat atenția", "Informațiile despre empatie", "Atmosfera, jocurile, borcanul cu nervi, munca în echipă, jocurile", "Am învățat despre comunicarea nonviolentă", "Activitățile au fost relaxante și constructive", "Mi-am cunoscut mai bine colegii", "Am aflat cum pot să îmi gestionez furia", "M-am simțit bine".



***Start ONG** este un program lansat de *Kaufland România* și implementat de *Asociația Act for Tomorrow*. Domeniile vizate sunt: educație, sănătate, mediu, social și cultural. Valoarea totală a programului este de 500.000 euro. Programul Start ONG este cel mai simplificat instrument de finanțare comunitară destinat ONG-urilor tinere și instituțiilor non-administrative.

Proiect finanțat prin:



Pentru a descoperi mai multe informații despre activitățile desfășurate vă invităm să răsfoiți buletinele informative realizate:

Buletinul informativ 1 despre activitatea "Două mentalități":

<http://lspvs.ro/documente/mi/mi1.pdf>

Buletinul informativ 2 despre activitatea "Despre greșeli și eșec":

<http://lspvs.ro/documente/mi/mi2.pdf>

Buletinul informativ 3 despre activitatea "Puterea perseverenței":

<http://lspvs.ro/documente/mi/mi3.pdf>

PERSOANELE CU MENTALITATE FIXĂ/RIGIDĂ

Consideră că inteligența este un dat care nu poate fi modificat.



Evită provocările și renunță ușor în fața obstacolelor.

Consideră că efortul este inutil.



Ignoră critica și feedback-ul negativ, devine defensiv.

Se simte amenințat de succesul celorlalți.



Consideră eșecul ca fiind definitiv.

PERSOANELE CU MENTALITATE FLEXIBILĂ

Consideră că nivelul de
intelență poate fi îmbunătățit.



Acceptă provocările, nu renunță
ușor în fața obstacolelor



Cred în puterea perseverenței.

Învăță din critici și feedback negativ.



Succesul celorlalți îi inspiră.

Învăță din greșeli și consideră că
eșecul nu este definitiv.



Emoții, emoții

**Motto: „Sentimentele sunt asemenea unor valuri:
nu le putem împiedica să vină, dar le putem alege pe cele
în care vrem să ne aruncăm”. (Jonathan Martensson)**

Potrivit specialiștilor, perioada adolescenței se caracterizează printr-o dezvoltare semnificativă a competențelor socio-emoționale. Școala trebuie să ofere elevilor oportunități pentru dezvoltarea și îmbunătățirea acestora. Competența emoțională se referă la abilitatea de a recunoaște, de a evalua și de a gestiona propriile emoții iar competența socială se referă la abilitatea de a gestiona eficient relațiile cu ceilalți. Din acest motiv, cadrele didactice de la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui au propus proiectul „Emoții, emoții” finanțat cu suma de 5000 de euro prin programul Start ONG, lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow.



Proiectul „Emoții, emoții” a fost implementat în perioada 01.09.2022-20.12.2022 și are următoarele obiective specifice:

- a) Pentru elevi: dezvoltarea abilităților socio-emoționale (peste 170 de elevi beneficiari direcți)
- b) Pentru profesori: îmbunătățirea abilităților de proiectare și aplicare a activităților care contribuie la dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor (20 profesori)
- c) Pentru elevi și profesori: continuarea dotării Clubului Elevului cu un display interactiv cu stand mobil, table magnetice mobile, laptop și imprimantă.



Activitățile proiectului s-au axat pe cunoașterea de sine (care se referă la identificarea și înțelegerea propriilor emoții și ale celorlalți - o componentă esențială a gestionării eficiente a reacțiilor personale în diverse situații dar și un punct de plecare pentru dezvoltarea toleranței și a empatiei-, la înțelegerea relației dintre gânduri, emoții și comportamente) și prezentarea unor strategii de autocontrol și reglare a emoțiilor negative (precum schimbarea gândurilor iraționale, mindfulness).

„Emoții, emoții” a fost prima activitate cu elevii, prilej cu care a fost prezentat proiectul și s-a discutat despre emoții, s-au semnat acordurile GDPR.

A doua activitate, „Descoperirea emoțiilor” a avut ca obiective îmbogățirea vocabularului emoțional, identificarea și înțelegerea corectă a emoțiilor proprii și ale celorlalți, exersarea recunoașterii și numirii emoțiilor, identificarea caracteristicilor comportamentale pentru emoțiile de bază. Elevii au aflat care este rolul emoțiilor: emoțiile ne mobilizează să acționăm și să supraviețuim, emoțiile ne pot ajuta să luăm decizii, emoțiile ne vorbesc despre noi și au la bază o nevoie nesatisfăcută, emoțiile ne ajută să îi înțelegem pe ceilalți, dar emoțiile noastre îi ajută și pe ceilalți să ne înțeleagă, emoțiile ne fac inteligenți atunci când știm să le controlăm.



A treia activitate, „Emoțiile-un joc de domino” a avut ca obiective dezvoltarea competenței de conștientizare emoțională prin înțelegerea relației dintre situații-gânduri-emoții-comportamente și exersarea modelului ABC cognitiv. Emoțiile funcționează exact ca un joc de domino: A-ul reprezintă evenimentul activator sau situația, B-ul este reprezentat de gândurile sau de modul în care el interpretează situația/evenimentul. A-ul, C-ul reprezintă consecințele emoționale și comportamentale ale credințelor (B-uri) pe care individul le are despre A.

A patra activitate, „Gânduri și emoții” a avut ca scop dezvoltarea capacității de autoreglare emoțională prin schimbarea gândurilor iraționale/negative/nesănătoase care generează emoții negative intense. Elevii au conștientizat informații precum: între situație și reacțiile noastre, stau gândurile, nu situația ne creează emoții negative, ci cum interpretăm noi situația, unele gânduri ne sunt de folos, dar altele ne cauzează emoții negative, de multe ori, situațiile nu pot fi schimbate, dar gândurile noastre, da. Elevii au înțeles că e nevoie de exercițiu pentru dezvoltarea capacității de autoreglare emoțională prin înlocuirea gândurilor iraționale/nesănătoase cu cele raționale.



A cincea activitate, „Gestionarea emoțiilor prin mindfulness” a avut ca scop descoperirea cuvintelor cheie care caracterizează conceptul de mindfulness prin jocuri precum „Pentru ce sunt recunoscător?”, „Două fețe ale realității”, „Jocul încrederii”, „Curcubeu”, „Jocul cu mingile”, „Trecut, prezent sau viitor”, „Valorile mele”. În ultimii ani, a început să se pună accent pe conceptul de mindfulness iar cercetările în domeniu au ajuns la concluzia că mindfulness îmbunătățește performanțele cognitive, atenția, reduce anxietatea; scade nivelul de stres, crește starea de bine, crește compasiunea și atenția la nevoile celorlalți, contribuie la o mai bună gestionare a situațiilor emoționale și sociale dificile.



Emoțiile sunt o parte importantă a vieții noastre și este necesar ca elevii să dețină cunoștințele și abilitățile necesare pentru a-și înțelege și gestiona emoțiile. Recunoașterea și înțelegerea emoțiilor este o competență esențială pentru autoreglare emoțională și comportamentală, un punct de plecare pentru dezvoltarea comportamentelor empactice și a toleranței.

***Start ONG** este un program lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow. Domeniile vizate sunt: educație, sănătate, mediu, social și cultural. Valoarea totală a programului este de 500.000 euro. Programul Start ONG este cel mai simplificat instrument de finanțare comunitară destinat ONG-urilor tinere și instituțiilor non-administrative.

Proiect finanțat prin:



Pentru a descoperi mai multe informații despre activitățile desfășurate vă invităm să răsfoiți buletinele informative realizate:

Buletinul informativ 1: <http://www.lspvs.ro/resurse2223/emotii/emotii1.pdf>

Buletinul informativ 2: <http://www.lspvs.ro/resurse2223/emotii/emotii2.pdf>

Buletinul informativ 3: <http://www.lspvs.ro/resurse2223/emotii/emotii3.pdf>

Buletinul informativ 4: <http://www.lspvs.ro/resurse2223/emotii/emotii4.pdf>

CarteTEca

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a fost beneficiarul unui premiu de 5000 de lei în cărți în cadrul proiectului CarteTEca, un proiect Libris&Salvați Copiii România. Acest premiu ne-a permis să achiziționăm virca 330 de volume atât din bibliografia școlară pentru liceu dar și foarte multe cărți apărute în ultimii ani care explorează diverse aspecte specifice adolescenților în scopul de a-i atrage pe elevi spre lectură. Liceul nostru avea o mare nevoie de o infuzie de carte nouă căci, din lipsa resurselor financiare, nu s-au mai făcut achiziții de foarte mulți ani. În plus, ultimele achiziții au vizat cărți din programa școlară iar noi aveam nevoie de cărți care să exploreze aspecte actuale în care elevii se regăsesc și astfel să crească interesul lor pentru lectură.



Datorită acestui premiu, am organizat mai multe activități extrașcolare pentru a-i atrage pe elevi spre magia cărților precum prima ediție a evenimentului "Ziua Lecturii" (15 februarie 2022) sau proiectul educațional "Citește! Învăță! Fii creativ!" (martie-iunie 2022).



Emoții și comunicare nonviolentă

Motto: „Nu este vorba despre ce ni se întâmplă, ci despre răspunsul nostru la ceea ce ni se întâmplă – aceea este ceea ce ne doare.” (Stephen Covey)

În perioada 05.12.2022-14.04.2022-14.04.2022, Liceul ”Ștefan Procopiu” implementează proiectul ”Emoții și comunicare nonviolentă” finanțat de Fundația Nouă ne pasă prin programul de granturi Nouă ne pasă, ediția 2021-2022. Prin acest proiect, 30 de elevi care provin din medii dezavantajate socio-economic și sunt cazați în căminele liceului vor participa la activități axate pe dezvoltarea abilităților de comunicare și socio-emoționale. Astfel, elevii din grupul țintă își vor însuși instrumente care vor contribui la gestionarea emoțiilor și de asemenea vor primi un sprijin financiar necesar pentru a acoperi cheltuielile cu cazarea și cartela de masă pe o perioadă de 10 săptămâni (ianuarie—martie 2023).

Acest proiect a fost propus pornind de la următoarele nevoi:

✚ Elevii trebuie să își dezvolte abilitățile de comunicare și competențele emoționale (capacitatea de a recunoaște, exprima, înțelege și regla emoțiile) în scopul îmbunătățirii relațiilor cu ceilalți, dotarea lor cu instrumente care să contribuie la înțelegerea și gestionarea propriilor emoții și a celorlalți. Pe termen lung, însușirea acestor instrumente duce la stabilirea unor relații bazate pe empatie, toleranță, respect, compasiune, precum și reducerea comportamentelor violente.

✚ Mulți dintre elevii cazați în căminele liceului provin din familii cu dificultăți socio-economice și au nevoie de sprijin financiar pentru a acoperi cheltuielile cu cazarea și cartela de masă mai ales în contextul creșterilor de prețuri din ultimele luni reducând astfel, pentru o perioadă, presiunea financiară asupra familiei.



Tipuri de activități:

1. Activități organizatorice pentru demararea activităților (05.12.2022-15.01.2023): selecția elevilor din grupul țintă, pregătirea planurilor de activități etc.
2. Desfășurarea activităților extrașcolare care explorează universul emoțiilor și elementele specifice comunicării nonviolente (16.01.2023-24.03.2023): ”Emoțiile noastre”, ”Rețete emoționale”, ”Gândesc, simt, mă comport”, ”Puterea gândurilor”, ”Gestionarea emoțiilor prin mindfulness”, ”Emoții și stare de bine”, ”Comunicarea nonviolentă”, ”Emoții și nevoi”, ”Comunicarea cu empatie”, ”Gestionarea furiei prin comunicarea nonviolentă”.
3. Activități de vizibilitate și diseminare (postări pe pagina de Facebook a liceului, postări pe site-ul liceului, articole, informări în C.A. și C.P., etc.)

4. Activități de monitorizare și evaluare (pe durata implementării proiectului).

Prin activitățile "Emoțiile noastre", "Rețete emoționale", "Gândesc, simt, mă comport", "Puterea gândurilor", "Gestionarea emoțiilor prin mindfulness", "Emoții și stare de bine", elevii își vor îmbogăți vocabularul emoțional și vor înțelege rolul emoțiilor, vor dezvolta abilitățile de identificare, înțelegere și gestionare a emoțiilor, vor înțelege relația dintre gânduri, emoții și comportamente și își vor însuși câteva instrumente de autocontrol și reglare a emoțiilor.

Prin activitățile "Comunicarea nonviolentă", "Emoții și nevoi", "Comunicarea cu empatie", "Gestionarea furiei prin comunicarea nonviolentă", elevii din grupul țintă vor descoperi și vor exersa cele 4 componente ale comunicării nonviolente (observarea fără judecată, identificarea sentimentelor și emoțiilor, identificarea nevoilor și formularea cererii), vor conștientiza importanța empatiei în viața de zi cu zi și își vor dezvolta abilități de comunicare empatică față de ceilalți și de gestionare a furiei din perspectiva comunicării nonviolente. Comunicarea nonviolentă este importantă deoarece facilitează îmbogățirea vieții, creșterea stimei de sine și o dezvoltare a calității relațiilor cu ceilalți.



De asemenea, proiectul "Emoții și comunicare nonviolentă" reprezintă o oportunitate pentru profesori în ceea ce privește dezvoltarea competențelor de a proiecta și aplica activități care să contribuie la dezvoltarea abilităților emoționale ale elevilor. Indiferent de disciplina predată, profesorii trebuie să investească în dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor și crearea unui climat pozitiv în sala de clasă.

Pentru mai multe informații despre programul de granturi Nouă ne pasă finanțat de Fundația Nouă ne pasă: <https://www.nouanepasa.ro/granturi>



ACREDITARE ERASMUS PENTRU MOBILITĂȚI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE

Site-ul proiectului de acreditare:

<https://sites.google.com/view/acreditareerasmus2021-2027/pagina-de-pornire>

Erasmus+ este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport. Programul pentru perioada 2021-2027 pune accent pe incluziunea socială, pe tranziția verde și digitală și pe promovarea participării tinerilor la viața democratică. Obiectivul general al programului este de a sprijini, prin învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă de calitate, la coeziunea socială, la stimularea inovării și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active. (Sursa: Ghidul ERASMUS⁺)

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a depus la termenul limită 29 octombrie 2020 aplicația pentru Acreditare în domeniul educației școlare în cadrul programului ERASMUS⁺. Aplicația a fost aprobată și astfel Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a primit acreditarea pentru perioada 01.03.2021-31.12.2027.

Astfel, în **perioada 01.03.2021-31.12.2027**, minim 36 de profesori vor participa la cursuri de formare în țări europene pentru îndeplinirea următoarelor obiective: îmbunătățirea competențelor de a dezvolta bunăstarea psihică și sănătatea mintală a elevilor prin aplicarea unor tehnici și instrumente de psihologie pozitivă și educație pozitivă, îmbunătățirea competențelor de a proiecta activități interdisciplinare, îmbunătățirea competențelor de predare a siguranței și a securității online și a unor noțiuni fundamentale despre cetățenia digitală activă și responsabilă, îmbunătățirea competențelor de utilizare a tehnologiilor digitale și de creare și editare a resurselor educaționale digitale în diverse formate.

De asemenea, minim 24 de elevi vor participa la mobilități în școli europene având ca obiectiv dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare pentru promovarea obiectivelor de dezvoltare durabilă și a stilurilor de viață durabilă.



În perioada 01.09.2021-30.11.2022, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a implementat primul proiect de mobilități în domeniul educației școlare cu numărul de referință 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007332 având un buget de 28020.

 Erasmus+ MINDFULNESS - Breathing Technique that is changing the 21st Century Classroom Furnizor: MAKSIMA TRAINING CENTRE (Split, Croația) Perioada: 10-16 iulie 2022 6 participanți	Going Digital in an Innovative Classroom Furnizor: ITC International (Praga, Cehia) Perioada: 11-15 iulie 2022 6 participanți 
---	---

Astfel, în perioada 11-15 iulie 2022, 6 profesori și-au îmbunătățit competențele de utilizare a tehnologiilor digitale, de creare și editare a resurselor educaționale digitale în diverse formate prin participarea la cursul "Going Digital in a Innovative Classroom".

Activitățile cursului "Going Digital in a Innovative Classroom" au fost structurate în 10 module: Competențele secolului XXI, Gamificarea în clasă, Utilizarea jocurilor pentru a facilita învățarea, Dezvoltarea gândirii critice și creative prin jocuri, Jocuri outdoor pentru învățare activă și utilizarea codurilor QR, Flipped Classroom/Clasa răsturnată, Strategii pentru planificarea eficientă a lecțiilor, Instrumente pentru prezentări eficiente, Instrumente pentru crearea de site-uri, Atelier de lucru.



Datorită participării la acest curs, profesorii și-au dezvoltat competențele digitale pe cele trei dimensiuni:

- ✚ cunoștințe: cunoașterea de aplicații/platforme care pot fi utilizate pentru crearea de resurse educaționale digitale.
- ✚ aptitudini: utilizarea acestor aplicații/platforme pentru a crea conținut digital în diverse formate.
- ✚ atitudini: motivație sporită pentru integrarea resurselor digitale în activitatea didactică și extrașcolară, disponibilitatea de a explora și alte aplicații/platforme.

Competența digitală este esențială pentru educație, viață profesională și participare activă în societate. Conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții "Competențele digitale implică utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate. Ele includ alfabetizarea în domeniul informației și al datelor, comunicarea și colaborarea, educația în domeniul mass-mediei, crearea de conținuturi digitale (inclusiv programarea), siguranța (inclusiv bunăstarea digitală și competențele legate de securitatea cibernetică), chestiunile legate de proprietatea intelectuală, precum și soluționarea problemelor și gândirea critică".



De asemenea, datorită participării la acest curs profesorii participanți și-au îmbunătățit și alte competențe cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții propuse la nivelul Uniunii Europene în 2018 precum: competențe multilingvistice (comunicarea orală și scrisă în limba engleză), competențe personale, sociale și de a învăța să înveți, competențe cetățenești, competențe de sensibilizare și expresie culturală.



Pentru cadrele didactice, competențele digitale sunt atât parte integrantă a competențelor profesionale dar și facilitator al dezvoltării competențelor digitale în rândul elevilor. Comisia Europeană a conceput [Cadrul european al competenței digitale pentru cetățeni](#) (DigComp), structurat în cinci domenii: alfabetizarea digitală și informațională, comunicare și colaborare, creare de conținut digital, siguranță și soluționare de probleme. Cele cinci domenii numără 21 de competențe. Comisia Europeană este în proces de elaborare a unui

Cadru european al competenței digitale pentru profesori (DigCompEdu) organizat pe șase domenii de dezvoltare și 22 de competențe: mediul profesional, crearea și schimbul de resurse digitale, gestionarea utilizării instrumentelor digitale, evaluarea, autonomizarea și facilitarea competenței digitale a elevilor.

De asemenea, în cadrul primului proiect de mobilități în domeniul educației școlare, alți 6 profesori au participat, în perioada 10-16 iunie 2022, la cursul ”MINDFULNESS – Breathing Technique that is changing the 21st Century Classroom” prin care își îmbunătățesc competențele de a dezvolta bunăstarea psihică și sănătatea mintală a elevilor prin aplicarea unor tehnici și instrumente de mindfulness.



Atenția către conceptul de Mindfulness a crescut exponențial în ultimii ani. Astfel, cercetările în domeniu au ajuns la concluzia că „Mindfulness:

- ✚ Îmbunătățește performanțele cognitive, atenția, reduce anxietatea;
- ✚ Scade nivelul de stres, crește starea de bine;
- ✚ Crește compasiunea și atenția la nevoile celorlalți;
- ✚ Duce la o mai bună gestionare a situațiilor emoționale și sociale dificile.

Activitățile cursului („Breathing exercises”, „Individual differences among students”, „Introduction to Dalmatian cultural heritage”, „Mindfulness-the Breathing Anchor”, „Fostering a Mindful Classroom”, „What pushes your buttons”, „Overcoming challenges”, „Yoga al fresco”, „Mindfulness in nature”, „Feel the present moment”, „Happy teachers make great students”) au fost interactive, variate și s-au desfășurat atât în spațiul formal al sălii de clasă cât și în afara acesteia (outdoor).



Cursul a fost centrat pe înțelegerea conceptului de „mindfulness”, utilizarea tehnicilor de respirație care determină concentrarea pe momentul prezent, detașarea de experiențele din trecut și diminuarea temerilor cu privire la viitor.

Atât cadrele didactice, cât și elevii, trebuie să găsească un echilibru în tot ceea ce facem, să căutăm răspunsuri și să nu reacționăm impulsiv

la condițiile de stres. Mindfulness este o stare de atenție activă și deschisă pe momentul prezent, adică pe lucrurile așa cum sunt, cum se prezintă ele în realitate, în viața de zi cu zi, nu cum am vrea să fie.

În urma participării la acest curs, cadrele didactice au dobândit noi tehnici de motivare a elevilor, stimulându-i să își dezvolte competențe de rezolvare a problemelor, gândirea critică, munca în echipă utilizând metode inovative, favorabile învățării active. Cuvintele cheie ale conceptului mindfulness sunt:

- ✚ Atenție (conștientizarea simțurilor, emoțiilor și gândurilor - ceea ce înseamnă să asculți, să privești, să observi ceea ce există în mod natural).
- ✚ Prezență (să fii în momentul present, aici și acum, fără a lăsa nimic să-ți distragă atenția).
- ✚ Deschidere (Aceasta presupune acceptarea tuturor și nejudicarea nimănui).
- ✚ Intenție (Trebuie să-ți propui să fii conștient de experiență).
- ✚ Compasiune (menținerea unei atitudini de bunătate, prietenie, grijă față de tine însuși și față de cei din jur).

Toți acești termeni s-au regăsit în activitățile pe care le-au propus formatorii cursului și cu siguranță se vor regăsi și în activitățile pe care le vom desfășura cu elevii noștri, ele fiind definitorii pentru conceptul de Mindfulness. Având în vedere contextul pandemic și faptul că nivelul de stress a crescut atât în cazul elevilor, cât și al profesorilor, tema cursului este interesantă și necesară. Pentru a-i ajuta pe elevi să se relaxeze, să se detașeze de factorii de stress, formatorii cursului au propus activități interactive care pot fi adaptate în funcție de necesitățile grupurilor cu care lucrăm.



În perioada 01.06.2022-31.08.2023, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui implementează al doilea proiect de mobilități în domeniul educației școlare cu numărul de referință 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409. Astfel, în această perioadă, 27 de profesori vor participa la cursuri de formare axate pe următoarele domenii: competențe digitale, competențe Ș TIM, bunăstarea psihică și sănătatea mintală a elevilor, siguranța și securitatea online, cetățenia digitală activă.



De ce am considerat aceste domenii prioritare pentru această perioadă?

Starea de bine a elevilor și profesorilor este un standard al calității în educație. În contextul pandemiei și al războiului din Ucraina, elevii au devenit mai nervoși, mai neliniștiți, și-au pierdut concentrarea, se simt mai oboseți fizic și psihic, au dificultăți în a face față stresului. Rolul profesorilor în îmbunătățirea bunăstării psihice și a sănătății mintale a elevilor prin aplicarea unor tehnici și instrumente de psihologie pozitivă și educație pozitivă a devenit foarte important.

În România, a început să se vorbească despre educația ȘTIM (știință, tehnologie, inginerie, matematică) în ultimii ani. Educația ȘTIM propune o abordare combinată care încurajează experiența practică și le oferă elevilor șansa să aplice cunoștințe relevante, „din lumea reală”, chiar la clasă sau acasă. Am considerat că este necesar ca profesorii din aria ȘTIM să își îmbunătățească competențele de proiectare a unor activități interdisciplinare care să stârneasca interesul și curiozitatea elevilor, care să faciliteze învățarea și dezvoltarea unor abilități precum gândirea critică, creativitatea, rezolvarea problemelor.



The poster is divided into two main sections. The left section has a yellow background and contains the Erasmus+ logo, the project period (01.06.2022-31.08.2023), the school name (Liceul "Ștefan Procopiu"), the project title (implementează un nou proiect de mobilități în domeniul educației școlare), the project number (nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059409), and the number of participating teachers (27). The right section has a blue background and lists four key areas of focus: Competențe digitale, bunăstarea psihică și sănătatea mintală a elevilor și profesorilor, cetățenia digitală activă, securitate și siguranță online, and Competențe ȘTIM. A red arrow points from the text '27 de profesori vor participa la cursuri de formare axate pe domenii precum' to the 'Competențe ȘTIM' box.

Educația online a scos în evidență provocările și pericolele mediului virtual. În liceul nostru există un anumit deficit de competențe în ceea ce privește siguranța și securitatea online. Circa 53% din cei 72 de profesori care au completat un chestionar în octombrie 2020, consideră că trebuie să se formeze în acest domeniu pentru a fi capabili să dezvolte la elevi comportamente de utilizare sigură, etică și responsabilă a tehnologiilor și dispozitivelor contribuind astfel la dezvoltarea cetățeniei digitale. Astăzi, accesul tinerilor la internet este nelimitat; dar abilitățile lor de a trata eficient și responsabil aspectele negative ale lumii online sunt limitate. În această lume digitală, profesorii trebuie să îi sprijine pe elevi să dobândească abilitățile și cunoștințele necesare cetățeniei digitale.

Pandemia a forțat digitalizarea educației. Utilizarea pe scară largă a tehnologiilor digitale va rămâne o constantă a educației. Multi profesori se simt deseori copleșiți de această transformare digitală și uneori consideră că nu pot ține pasul cu ritmul acesteia. Profesorii trebuie să dețină competențele necesare pentru crearea de resurse educaționale digitale care să-i motiveze pe elevi și să le îmbunătățească rezultatele învățării. Educația online din pandemie a scos în evidență și existența unui deficit de competențe digitale și în rândul elevilor.

Evenimentul ErasmusDays, ediția 2022

Conferința județeană ”Împărtășește-ne din experiența ta!”

Pentru a marca evenimentul ErasmusDays și 35 de ani de existență a programului Erasmus+, în data de 13.10.2022, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și Liceul Ștefan Procopiu Vaslui au organizat Conferința județeană ”Împărtășește-ne din experiența ta!” având ca scop realizarea unui schimb de experiențe și bune practici în implementarea proiectelor ERASMUS+.



În prima parte a conferinței, reprezentanții școlilor vasluiene (Colegiul Economic ”Anghel Rugină”, Școala Gimnazială ”Constantin Parfene”, Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri”, Școala Gimnazială Nr. 1, sat Hurdugi, Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Zăpodeni, Colegiul Tehnic ”Al. I. Cuza”, Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Vaslui, Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad, ISJ Vaslui, Liceul ”Ștefan Procopiu” Vaslui) au prezentat rezultatele și impactul proiectelor implementate ale căror produse finale au fost prezentate și în Galeria Proiectelor Erasmus+. Beneficiile implicării în implementarea proiectelor Erasmus+ au fost subliniate și de d-na Simona Tontz, inspector proiecte educaționale în Ialomița, formator în cadrul Agenției Naționale, București. Au participat la eveniment și cadre didactice de la Școala Gimnazială ”Adrian Porumboiu”, Munteni de Jos, Liceul Teoretic ”Mihail Kogălniceanu” Vaslui, Grădinița cu PP nr. 8 și nr. 18 Vaslui, Liceul Tehnologic ”Nicolae Iorga” Negrești”.

Sesiunea de prezentare a proiectelor a fost urmată de atelierul de lucru ”În căutarea stării de bine” susținut de profesorii participanți la cursuri în proiectul de mobilități ERASMUS+ pe care Liceul ”Ștefan Procopiu” îl implementează în perioada 01.09.2021-30.11.2022.



Evenimentul ErasmusDays, ediția 2022

Atelierul de lucru "Mindfulness și starea de bine"



Sărbătorirea a 35 de ani de existență a programului ERASMUS cu prilejul evenimentului ErasmusDays a continuat la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui cu atelierul de lucru "Mindfulness și starea de bine" susținut în data de 14.10.2022. Profesorii participanți la cursul de formare „Mindfulness-Breathing Technique that is changing the 21st Century Classroom” în cadrul proiectului de mobilități ERASMUS+ pe care Liceul "Ștefan Procopiu" îl implementează în perioada 01.09.2021-30.11.2022 au împărtășit colegilor participanți cunoștințele și bunele practici acumulate. Cursul a fost centrat pe înțelegerea conceptului de „mindfulness” care presupune utilizarea unor tehnici de respirație ce determină concentrarea pe momentul prezent, detașarea de experiențele din trecut și diminuarea temerilor cu privire la viitor.

Atelierul de lucru "Mindfulness și starea de bine" a început cu prezentarea unor noțiuni teoretice cu privire la mindfulness, o tehnică de respirație utilă care aduce numeroase beneficii: reduce stresul și anxietatea, îmbunătățește atenția, concentrarea și memoria, stimulează performanța cognitivă a elevilor și dezvoltă inteligența emoțională și socială. Cuvintele cheie mindfulness sunt: ATENȚIE, PREZENȚĂ, DESCHIDERE, INTENȚIE, COMPASIUNE. Noțiunile teoretice au fost consolidate cu exerciții din sfera mindfulness iar protagoniști au fost chiar profesorii participanți la atelier.



ERASMUS+ - Experiența care "Schimbă vieți, deschide minți!"

ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE CU GOOSECHASE

Pe parcursul celor 5 zile de curs, am explorat diverse aplicații și platforme dar cel mai mult mi-a plăcut GooseChase (www.goosechase.com) este unul dintre instrumentele digitale abordate la cursul "Going Digital in a Innovative Classroom". Profesorii participanți la curs au integrat instrumentul în activitățile didactice și extrașcolare și feedback-ul primit din partea elevilor a fost unul pozitiv. Profesorul poate crea jocuri atât pentru disciplina predată, cât și pentru orele de consiliere și orientare, pentru activitățile din Săptămâna Verde sau Școala Altfel. Sarcinile de lucru pot fi și academice dar și distractive. Este de preferat ca jocurile să se desfășoare în afara sălii de clasă.

Elevii, organizați în 5 echipe (acesta este numărul de echipe permis de un cont educational free) trebuie să rezolve un anumit număr de sarcini de lucru/misiuni (numărul de sarcini de lucru/misiuni este stabilit de profesor în funcție de obiectivele activității, particularitățile de vârstă ale elevilor, timpul disponibil, dificultatea sarcinilor de lucru). Pentru fiecare misiune îndeplinită, fiecare echipă a primit câte 10 puncte (profesorul poate stabili orice număr de puncte; pentru fiecare sarcină de lucru/misiune eu am stabilit câte 10 puncte iar la unele am adăugat și puncte bonus). În timp ce elevii rezolvă sarcinile de lucru/misiunile, profesorul monitorizează activitatea acestora pe platformă, analizează rezolvările misiunilor încărcate de elevi (sub formă de text, poză sau video), scade puncte din cele 10 alocate fiecărei misiuni dacă rezolvarea nu este corectă sau adaugă punctele bonus. Profesorul poate lăsa mesaje pentru a justifica scăderea punctelor sau motivele pentru care a primit punctele bonus. Profesorul lucrează pe platforma www.goosechase.com în timp ce elevii lucrează pe o aplicație pe care o descarcă pe telefon.

Dacă accesați link-ul <https://sites.google.com/view/acreditareerasmus2021-2027/anul-i/rezultate> puteți descărca un material despre această platformă și, de asemenea puteți prelua câteva din jocurile create până în prezent.



- "În jurul școlii!" – un joc care poate fi aplicat la începutul clasei a IX-a;
- "Creativitate în echipă", "În căutarea stării de bine", "Emoții și stare de bine", "Salut!" – jocuri care pot fi aplicate în Săptămâna "Școala Altfel" sau la orele de consiliere și orientare pentru dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, pentru reconectare după vacanța de vară dar și la crearea unei stări de bine în rândul elevilor. Jocul "Salut!" poate fi aplicat pentru a marca Ziua Mondială a Salutului (21 noiembrie).
- "Ziua Bunătății" – un joc care poate fi utilizat pentru a marca Ziua Mondială a Bunătății – 13 noiembrie sau Ziua Bunătății Spontane – 17 februarie.
- "Alege să fii bun!" – un joc care poate fi utilizat pe o perioadă mai îndelungată cu scopul de a promova valori precum bunătatea, compasiunea, empatia, prietenia, curajul, acceptarea. Sarcinile de lucru/misiunile sunt realizate pe baza cărții "Minunea" de R. J. Palacio (roman apărut în anul 2012 și care a inspirat mișcarea "Alege să fii bun"). "Minunea" este o carte pe care fiecare copil ar trebui să o citească la un moment dat!
- "Să descoperim statele membre în Uniunea Europeană" – un joc care poate fi aplicat pentru a marca Ziua Europei.
- "România, țara mea!" – un joc care poate fi aplicat pentru a marca Ziua Națională a României.

După preluarea unui joc (accesați link-ul de mai sus, apoi dați click pe imaginea fiecărui joc), profesorul poate să adapteze sarcinile de lucru/misiunile în funcție de obiectivele stabilite, de particularitățile grupului de elevi sau de timpul pe care îl are la dispoziție. Înainte de a prelua jocurile trebuie să vă faceți cont pe platformă. Nu uitați să vă faceți un cont educațional.



Și alte instantanee din viața școlii ...

BALUL BOBOCILOR (25.11.2022)

Tema balului: "Nopti arabe". Șase perechi de boboci de la Liceul „Ștefan Procopiu” au făcut o incursiune în lumea arabă și au adus de acolo atmosfera spectaculoasă a Orientului. Cei 12 concurenți au trecut prin patru probe: prezentare, cultură generală, dans și o probă surpriză.



Procopienii promovează voluntariatul!

„Săptămâna legumelor și fructelor donate” (noiembrie 2022) - Procopienii sunt empatici și s-au alăturat activităților caritabile propuse la nivelul școlii precum Campania de strângere a fructelor și legumelor, sub egida SNAC sau campania ”O cutie, o bucurie!”. Procopienii au donat peste 500 kg de fructe și legume elevilor din internatul școlii, copiilor din Centrele de tip familial din Vaslui, Chitoc, Ștefan cel Mare, au bucurat câteva familii cu numeroși copii și au adus zâmbete pe chipul unor bunici!



SNAC presupune dezvoltarea activității de voluntariat realizată de copii/elevi din învățământul preuniversitar și studenți, care permite acestora să devină cetățeni informați și devotați solidarității umane. Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui susține prin proiectele sale voluntariatul promovat prin Strategia Națională de Acțiune Comunitară!

De asemenea, Procopienii, elevi și profesori, l-au ajutat pe Moș Crăciun și au oferit o bucurie copiilor din Centrele de Zi nr. 1 și nr. 2 Vaslui și Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Elisabeta Polihroniade" Vaslui.



Proiecte educaționale locale în parteneriat cu Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru"

În anul 2022, pentru promovarea lecturii, a creativității și gândirii critice în rândul elevilor, au fost implementate 2 proiecte în parteneriat cu Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru" precum "Seduția lecturii: carte & film" și "Literatura și celelalte arte". Elevii au transformat limbajul literar în limbajul celorlalte arte prin film, muzică, pictură, dans, teatru, fotografie sau machete arhitecturale. Iar în perioada ianuarie-mai 2023 va fi implementat proiectul "*Europa, valori literare și patrimoniale*"





Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE)-Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui (octombrie 2018-octombrie 2022)

În octombrie 2022, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a finalizat proiectul "Pași spre succes!" (PASS) în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar.

Perioada de implementare: octombrie 2018-octombrie 2022

Bugetul subproiectului "Pași spre succes!" (PASS): 688217,55 lei.

Acord de grant nr. 545/SGL/RII/01.10.2018

Obiectivul general al proiectului PASS: Sprijinirea elevilor de la învățământul liceal, filiera tehnologică, în vederea creșterii șanselor de reușită în plan școlar, personal, profesional.

Structura grupului țintă:

Grupul țintă al proiectului este format din câte 200 elevi/an în anii 1 și 2, respectiv câte 150 elevi în anii 3 și 4, din clasele IX-XII, de la filiera tehnologică, profilele tehnic și servicii de la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui.

Aproximativ 90% din elevii participanți la activitățile proiectului au fost selectați dintre cei care aparțin grupurilor dezavantajate (proveniența din mediul rural, dificultăți financiare, cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate, din familii dezorganizate, cu părinți divorțați sau aflați în plasament, cu dificultăți de învățare și rezultate slabe atât la evaluarea națională, cât și la clasă, orfani, romi, etc.).

În cadrul proiectului au fost organizate 3 categorii de activități eligibile:

I. Activități pedagogice și de sprijin

I.1. "Și eu pot!" (Activități remediale)

I.2. "Pași spre dezvoltarea personală" (Activități de consiliere psihologică și dezvoltare personală)

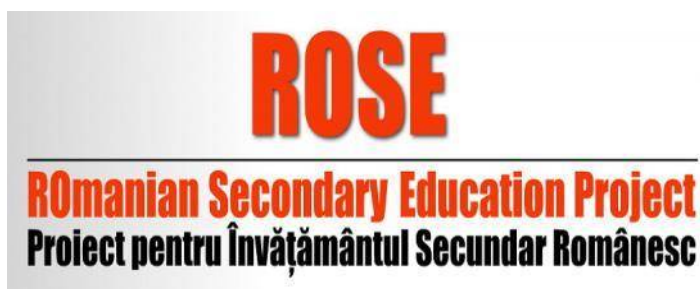
I.3. "Sunt informat, iau decizii bune!" (Activități de consiliere în orientarea în carieră)

II. Activități extracurriculare

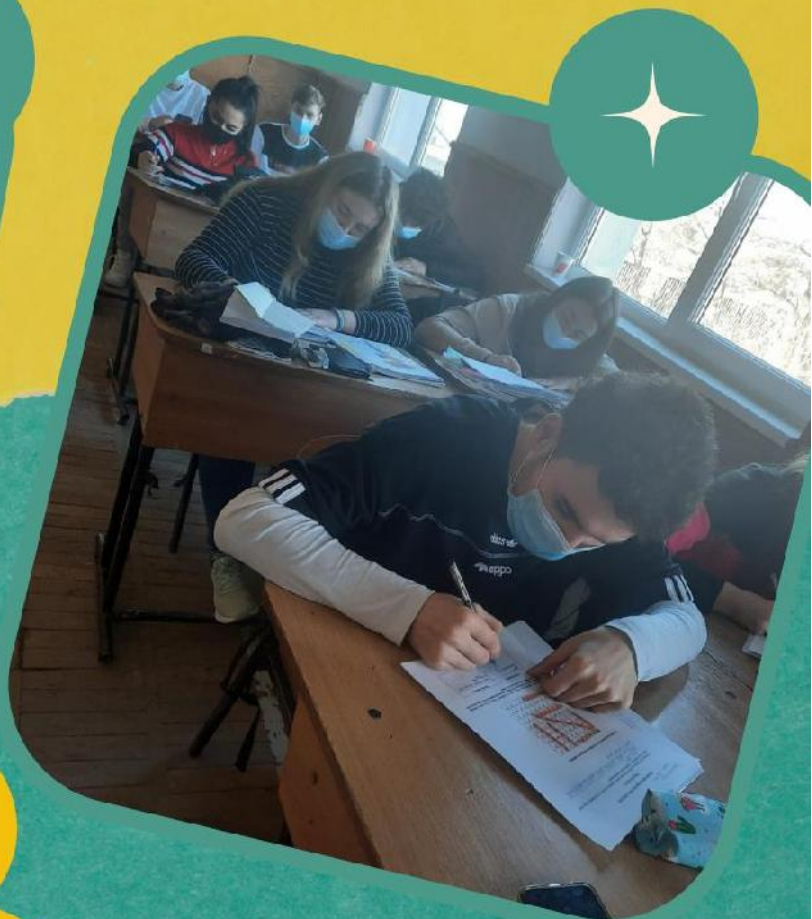
II.1. "Educație prin lectură"

II.2. "Decizii pentru un stil de viață sănătos"

III. Activități de renovare și dotare



PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR
(ROSE)–SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE
BENEFICIAR: LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU" VASLUI
TITLUL SUBPROIECTULUI: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)



**”DECIZII
PENTRU UN
STIL DE VIAȚĂ
SĂNĂȚOS”**

ROSE

ROmanian Secondary Education Project
Proiect pentru Învățământul Secundar Românesc

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR
(ROSE)–SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE
BENEFICIAR: LICEUL ”ȘTEFAN PROCOPIU” VASLUI
TITLUL SUBPROIECTULUI: PAȘI SPRE SUCCES! (PASS)



**”EDUCAȚIE
PRIN
LECTURĂ”**



ROSE

Romanian Secondary Education Project
Proiect pentru Învățământul Secundar Românesc

Programul ”Școli-Ambasador ale Parlamentului European” (EPAS)

Datorită activităților pe care le desfășurăm în fiecare an, Liceul ”Ștefan Procopiu” și-a menținut titlul de ”Școală-Ambasador al Parlamentului European”, un proiect implementat în toate țările membre ale Uniunii Europene. În fiecare an școlar, ambasadorii seniori și juniori trebuie să organizeze activități pentru menținerea acestui titlu. În România, circa 115 de școli dețin titlul de Școală-Ambasador a Parlamentului European. Prin activitățile pe care le desfășurăm, ne propunem să îi familiarizăm pe elevi în legătură cu democrația parlamentară europeană, cu rolul Parlamentului European și cu valorile europene. Activitățile oferă elevilor ocazia de a-și înțelege drepturile în calitate de cetățeni ai UE și de a învăța despre modul în care pot participa activ la viața democratică a Uniunii Europene.



Ne încredem în educație!

În perioada octombrie-noiembrie 2022, Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui a implementat proiectul "Ne încredem în educație" în parteneriat cu Fundația World Vision România și Dove și susținut la nivel național de Ministerul Educației. Elevii au discutat pe teme legate de încrederea în sine, stimă de sine, încredere în propriul corp, au identificat standardele de frumusețe impuse de social media și au aflat că acestea pot duce la scăderea stimei de sine. Programul a fost lansat la nivel mondial în anul 2004.



VILLAGE CORNER

În perioada 23 noiembrie 2022-25 decembrie 2022, Liceul Stefan Procopiu a implementat proiectul VILLAGE CORNER cu tema SWEET CHRISTMAS GREETINGS FROM MY COUNTRY. Echipa formată din elevii Pătrașcu Gabriel Andrei (clasa a XI-a B), Rusu Robert Constantin (clasa a X-a D), Hariga Mihai Vlăduț și Dascălu Andrei Eduard (clasa a XI-a I), Mihai Georgian Stefan și Dulan Costinela (clasa a XII-a I) au participat la activitățile acestui proiect sub coordonarea doamnelor profesoare Trifan Elena-Diana și Munteanu Adriana Carmen.

Proiectul implică comunicarea în limba engleză accentuând abilități de scriere, citire, vorbire și ascultare (writing, reading, speaking and listening) cât și promovarea produselor specifice fiecărei țări partenere în proiect. Elevilor noștri li s-au atribuit de către Village Corner parteneri de aceeași vârstă din Germania, respectiv Lituania. Tipurile de activități din proiect sunt:

- + promovarea de produse (dulciuri) din țara de origine în urma căreia elevii au achiziționat 15 produse tipic românești (Batonul Copilăriei, Ciocolata Rom, Eugenia, etc.).
- + redactarea unei scrisori în limba engleză în care elevii au făcut o prezentare atât personală cât și a tuturor celor 15 produse cumpărate.
- + realizarea unui filmuleț în limba engleză în care elevii trebuie să citească o scrisoare de la partener, să prezinte conținutul coletului și să își exprime reacția și mulțumirea față de cadoul primit.

Ideea proiectului a fost recepționată cu entuziasm de către elevii noștri care așteaptă cu nerăbdare pachetul primit de la partenerii lor înainte de Crăciun. Un scop final al acestui proiect este continuarea comunicării în limba engleză pe rețelele de socializare (Facebook, Messenger, Instagram) și legarea de prietenii internaționale cu schimb intercultural.



Excursia tematică "Vizitarea obiectivelor turistice naturale și antropice din zona Brașov - Râșnov - Bran"

Data/Perioada călătoriei: 3 zile (9 – 11 decembrie 2022)

Grup țintă: 39 elevi din clasele IX-XII de la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

Profesori organizatori: Mihaela Mărândescu, Diana Loghin, Elena Calu, Vlad Ina-Clara

Scopul: Cunoașterea și aprecierea unor obiective turistice din județele Bacău și Brașov

Principale obiective vizitate: Observatorul Astronomic și Casa memorială „George și Agatha Bacovia” din Bacău, Cetatea Râșnov și Peștera Valea Cetății, Castelul Bran, Centrul Vechi al Brașovului - Piața Sfatului, Strada Sforii - cea de a treia cea mai îngustă stradă a Europei, Biserica Neagră – simbolul orașului Brașov.

În săptămâna imediat următoare excursiei, referate întocmite de elevi însoțite de fotografii vor fi prezentate la orele de dirigenție, de geografie, precum și cu ocazia altor acțiuni.

Organizarea și desfășurarea acestei activități extrașcolare, mult așteptată de elevi, a reprezentat o ocazie de recreere și destindere, a favorizat comunicarea, a crescut coeziunea colectivului de elevi și a contribuit la consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie.



Drag de România!

În data de 29.11.2022, la Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, elevii și profesorii au adus un omagiu țării noastre prin noi activități dedicate Zilei Naționale a României. Au participat elevii de la clasele a IX-a C, a IX-a E, a X-a D și a XI-a E.



Lider European

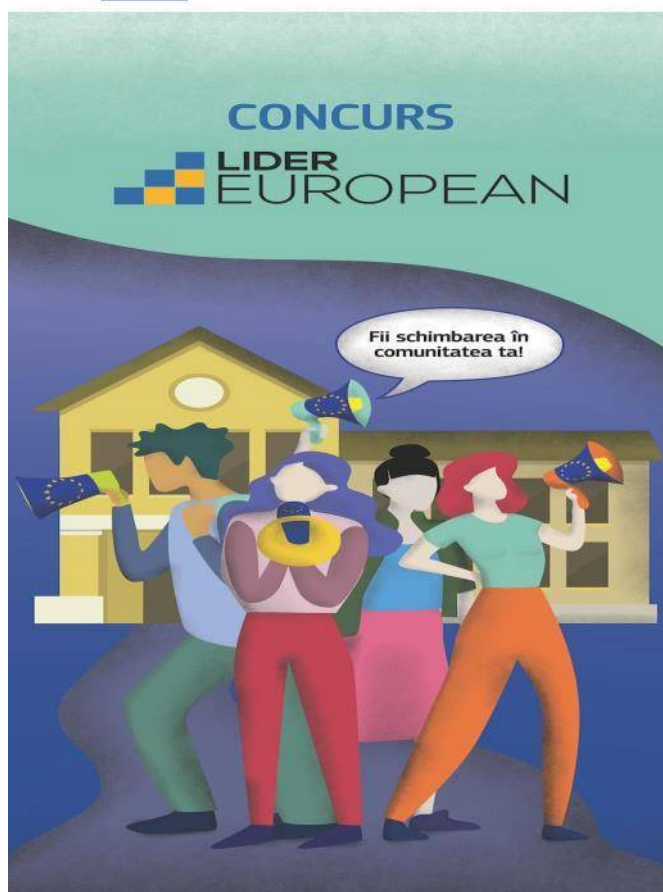
Campanie de comunicare și informare anuală a Reprezentanței Comisiei Europene în România, derulată în parteneriat cu Ministerul Educației - Lider European, ediția 2022.

Lider European este o competiție care își propune să dezvolte abilitățile de leadership și de vorbire în public ale elevilor de liceu, spiritul de echipă și capacitatea de a mobiliza grupuri de oameni pentru a lucra împreună în beneficiul comunității lor.

Obiectivul concursului este de a spori și consolida spiritul Uniunii Europene în rândul tinerilor, în contextul activităților legate de valorile și temele europene.

Competiția îi provoacă elevii de liceu, din clasele IX-XII, să lucreze în echipă și să elaboreze proiecte prin care să răspundă problemelor sau oportunităților existente în comunitățile locale. Concursul se concentrează pe dezvoltarea de proiecte în oricare dintre domeniile: educație, social, cultural, afaceri/ economic și de mediu.

La ediția din 2022, Liceul "Ștefan Procopiu" a participat cu 4 echipe.



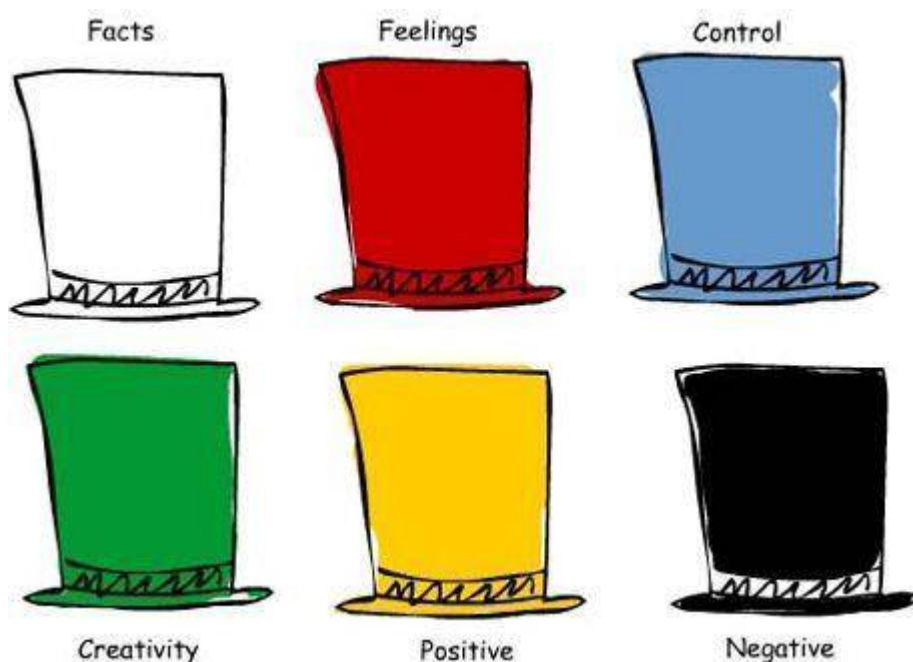
Pentru mai multe informații despre această competiție, accesați link-ul:

https://romania.representation.ec.europa.eu/lider-european_ro

Educația-cheia succesului

✚ În data de 11.10.2022, Biblioteca Județeană „Nicolae Milescu Spătarul” Vaslui, în parteneriat cu Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui și Penitenciarul Vaslui, a desfășurat o activitate prilejuită de **Ziua Internațională a Educației în Penitenciare-13 octombrie**.

✚ În cadrul activității „**Educația-cheia succesului**”, elevi ai clasei a IX-a de la Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui și persoane private de libertate au aflat informații despre bibliotecă și colecțiile sale, despre **Ziua Internațională a Educației în Penitenciare**, despre cele trei tipuri de educație și importanța acestora și au luat parte la un joc folosind metoda celor șase pălării gânditoare.



Hour Of Code

În ultimii ani [Adfaber.org](https://adfaber.org) aduce în România Hour of Code "cel mai de amploare eveniment IT din lume", cel care oferă contextul de învățare digitală și care își propune să facă din programare un limbaj accesibil elevilor începând cu școala primară și continuând la liceu.

Evenimentul s-a bucurat de o popularitate în creștere ajungând astfel ca majoritatea claselor a IX-a să se alăture acestui eveniment. Pentru mulți elevi din România informatica se rezumă la cursuri de Pascal sau C++ pentru că doar la acestea sunt expuși. Sperăm că Hour of Code o să dea șansa cât mai multor copii, și nu numai, să afle mai multe despre secretele programării și să fie atrași de ea.

Sub îndrumarea profesorilor de informatică, procopienii de la clasele a IX-a au intrat și ei în lumea "Hour of Code" în perioada 5-18 decembrie 2022!



Clubul de automobilism LSP RAIDER

Începând din noiembrie 2022, la nivelul Liceului "Ștefan Procopiu" Vaslui funcționează Clubul de automobilism LSP RAIDER din care fac parte elevi de la clasele IX-XI, învățământ liceal și profesional, calificările profesionale electrotehnică și mecanică auto. În cadrul clubului, elevii aplică cunoștințele dobândite în orele de curs sau instruire practică fapt care contribuie la creșterea motivației elevilor pentru o carieră în domeniul tehnic.



După datini colindăm

"După datini colindăm" s-a numit serbarea liceenilor procopieni care s-au bucurat și și-au încântat profesorii și colegii cu urături, colinde, jocuri cu măști, tradiții și obiceiuri frumoase.



