

LICEUL "ȘTEFAN PROCOPIU" VASLUI
STR. CASTANILOR, NR 3
TELEFON: 0235318122
FAX: 0235318614
Email : lspvaslui@yahoo.com



ANUNȚ

Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui cu sediul în Vaslui str. Castanilor nr. 3 telefon 0235318122 , organizează concurs în vederea ocupării unui post de profesor cu contract de munca pe durată determinată – disciplina postului -Alimentație publică și turism /Turism .
Perioada de valabilitate a postului 01.04.2025-31.08.2025.

DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

Concursul consta în inspecție specială la clasă și probă scrisă din didactica specialității în profilul postului didactic/catedrei susținute potrivit programelor specifice pentru concurs în vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educației, conform prevederilor art. 181 alin. (4) și ale art. 248 alin. (6) și în temeiul art. 183 alin. (10) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. (2) Inspecția specială la clasă în profilul postului didactic/catedrei și probele practice/orale de profil pentru posturile care sunt condiționate pentru ocupare de probă practică/orală se organizează, se desfășoară și se evaluează conform metodologiei-cadru. La aceste probe nu se admit contestații.

Candidații care nu obțin la inspecția specială la clasă minimum nota 5 (cinci) nu au dreptul de a participa la proba scrisă.

Probele scrise se susțin pe baza subiectelor elaborate de comisia de elaborare a subiectelor, baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise, constituită la nivelul unității de învățământ/consorțiului școlar/grupului de unități de învățământ care s-au asociat temporar, în concordanță cu programele specifice pentru concurs în specialitatea postului didactic, aprobate prin ordin al ministrului educației, și se evaluează prin note de la 10 la 1.

Durata de redactare a lucrării scrise este de 4 (patru) ore. Nota obținută la proba scrisă are o pondere de 75% în media de repartizare. Pentru proba scrisă se stabilesc de către comisia de elaborare a subiectelor și a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise minimum 3 (trei) variante de subiecte și baremele de evaluare aferente.

Candidații trebuie să obțină minimum nota 5 (cinci) atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială

CONDITII SPECIFICE PENTRU OCUPAREA POSTULUI

Pentru ocuparea postului se pot înscrie la concurs absolvenți cu diplomă ai învățământului superior, care au înscris pe diplomă/ diplome specializarea/specializările corespunzătoare posturilor didactice/catedrelor respective, conform centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Pentru ocuparea acestor posturi didactice/ catedre, proba scrisă se susține în specializarea/specializările postului/catedrei, conform centralizatorului, după programele valabile, specifice pentru concurs.

GRAFIC DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI:

Depunerea dosarelor	17.04-25.04.2025 între orele 9.00 – 14.00
Inspectia la clasa	28.04.2025
Proba scrisa	29.04.2025 ora 9,00

COMPETENTE SPECIFICE PROFESORULUI DE DISCIPLINE TEHNOLOGICE

1. Cunoasterea si aprofundarea de catre candidati a continuturilor stiintifice de specialitate si metodice pentru disciplinele tehnologice.
2. Aplicarea adecvata a principiilor si metodelor specifice didacticii disciplinelor tehnologice.
3. Realizarea corelatiilor intra, inter si pluridisciplinare a continuturilor.
4. Proiectarea demersurilor didactice adaptate nivelului de invatamant, calificarii si specificului clasei, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala si curriculumul in vigoare.
5. Proiectarea demersurilor didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la continuturi.
6. Selectarea si aplicarea unor metode si intrumente de evaluare adecvate obiectivelor evaluarii si/sau competentelor/rezultate ale invatarii vizate.
7. Aplicarea diferitelor forme de organizare a instruirii in conformitate cu demersul didactic proiectat.

TEME DE SPECIALITATE

1. Intreprinderea hoteliera
 - Forme de exploatare;
 - Organizarea structurala si procesuala;
 - Organizarea si exploatarea departamentelor operationale:
 - Structura organizatorica a hotelului;
 - Serviciul front-office (receptie);
 - Functia rezervari: modalitati de rezervare; procedura de rezervare; gestiunea rezervarilor; situatii speciale de rezervare;
 - Functia receptie: pregatirea primirii; primirea propriu-zisa;
 - Functia concierge: activitatea lucratorului concierge;
 - Functia facturare-casierie: activitati specifice functiei facturare - casierie; gestiunea seif-urilor (pastrarea obiectelor de valoare).
 - Serviciul de etaj
 - Structura organizatorica a serviciului de etaj;
 - Organizarea activitatii serviciului de etaj.
 - Functiile si ierarhiile profesionale intr-o unitate hoteliera
2. Agentia de turism
 - Tipuri de agentii de turism;
 - Organizarea interna a unei agentii de turism;
 - Licentierea si brevetarea in turism.
3. Serviciile turistice
 - Definitie, clasificare, caracteristici; Calitatea serviciilor;
 - Serviciile de transport turistic;
 - Serviciile de cazare;
 - Serviciile de alimentatie sau restauratie;
 - Serviciile de tratament si cura balneara;
 - Serviciile suplimentare.
4. Modalitati si mijloace de plata in turism

- Voucher-ul;
 - Cartile de credit;
 - Ceurile de calatorie;
 - Alte modalitati de plata pentru serviciile turistice.
5. Mediul extern al intreprinderii turistice
- Caracteristicile si componentele mediului extern;
 - Contracte civile si comerciale utilizate de intreprinderile turistice: contractul de munca; contractul de comision; contractul de prestari servicii turistice.
6. Marketing turistic
- 6.1. Politica de produs
- Continutul politicii de produs;
 - Strategii de produs.
- 6.2. Politica de pret
- Continutul politicii de pret;
 - Strategii de pret.
- 6.3. Politica de distributie
- Continutul si rolul politicii de distributie;
 - Canale de distributie;
 - Strategii de distributie.
- 6.4. Politica de promovare
- Concepte si obiective ale publicitatii;
 - Structura publicitatii;
 - Promovarea vanzarilor.
7. Potentialul turistic al Romaniei
- potentialul turistic natural
 - potentialul turistic antropic

BIBLIOGRAFIE

1. Dinca, C. si colab. Tehnician in turism. Manual pentru clasa a XI-a, E.D.P. R.A., Bucuresti, 2007
2. Gherasim, D., Gherasim, T., Marketing turistic, Editura Economica, Bucuresti, 1999
3. Lupu, N. Hotelul-economie si management, Editura All Beck, Bucuresti, 2003, 2005
4. Merce, E., si colectiv Marketing, Turism si alimentatie publica - manual pentru clasa a XI-a, Editura Oscar Print, Bucuresti, 2002
5. Merce, E., si colectiv Marketing turistic, Turism si alimentatie publica – auxiliar curricular pentru clasa a XII-a, Editura Oscar Print, Bucuresti, 2003
6. Mihai, S. si colectiv Organizarea agentiei de turism, manual pentru clasa a XI-a, filiera tehnologica, profil Servicii, calificarea Tehnician in turism, Editura CD Press, Bucuresti, 2007
7. Mihai, S. (coordonator) Tehnologie hoteliera – manual pentru clasa a-XII-a, Editura Niculescu ABC, Bucuresti, 2003
8. Mihai, S. (coordonator) Turism, manual pentru clasa a XI- a, Editura CD Press, Bucuresti, 2012
9. Mihai, S. si colectiv Turism si alimentatie, manual pentru clasa a IX-a, Editura CD Press, Bucuresti, 2010
10. Minciuc, R. Economia turismului, Editura Uranus, Bucuresti, 2000, 2004
11. Patriche, D. si colectiv, Elemente de marketing turistic, Editura Global Media Image, Deva, 2000
12. Stanciulescu, G., Managementul agentiei de turism, Editura ASE, Bucuresti, 2001
13. Stanciulescu, G., (coordonator) Tehnologia turismului – pentru clasele XI-XII, Editura Niculescu ABC, Bucuresti, 2002
14. Stanciulescu, G., (coordonator) Economia intreprinderii, profil Servicii - manual pentru

- clasa a X- a, Editura Oscar Print, Bucuresti, 2001
15. Stanciulescu, G., (coordonator) Economia intreprinderii, profil Turism - manual pentru clasa a XI- a, Editura Oscar Print, Bucuresti, 2001
16. Stanciulescu, G., Nicolae, Tehnica operatiunilor de turism, Editura Beck All, Bucuresti, 1999
17. Stanciulescu, G., Tigu, G., Tehnica operatiunilor de turism - Studii de caz, Editura Beck All, Bucuresti, 1999
18. Visinescu, S. Patrimoniul turistic, clasa a X-a, Editura CD Press, Bucuresti, 2018

TEME DE DIDACTICA GENERALA SI METODICA PREDARII

- a. Proiectarea, organizarea si desfasurarea activitatii didactice
1. Conceptul de curriculum. Tipologie. Curriculum in dezvoltare locala. Produse si documente curriculare: planuri cadru, planuri de invatamant, standarde de pregatire profesionala, programe scolare/curriculum, manuale scolare, auxiliare didactice. Alti termeni de referinta ai curriculumului national: arii curriculare, discipline, module.
 2. Proiectarea activitatii didactice: elaborarea planificarii calendaristice, proiectarea lectiilor/activitatilor didactice.
- b. Strategii didactice utilizate in procesul de instruire. Strategii si modalitati de integrare in lectie a activitatilor cu caracter practic – aplicativ.
1. Strategii didactice. Definitii, Caracterizare. Tipologie.
 2. Metode de invatamant: descriere, exemple de utilizare a diferitelor metode de invatamant in cadrul lectiei. Metode si tehnici didactice interactive: descriere, exemple de aplicare a metodelor si tehnicilor didactice interactive in cadrul diferitelor tipuri de lectii.
 3. Forme de organizare a instruirii. Forme de organizare a activitatii didactice. Lectia, unitate didactica fundamentala: definitie, evenimentele lectiei, tipuri si variante de lectii.
 4. Mijloace de invatamant si integrarea lor in procesul de predare-invatare-evaluare. Functiile didactice ale mijloacelor de invatamant. Clasificarea si caracteristicile mijloacelor de invatamant. Mediul de instruire. Cerinte in organizarea mediului de instruire.
- c. Evaluarea rezultatelor scolare
1. Evaluarea, componenta fundamentala a procesului de invatamant. Functiile evaluarii. Formele evaluarii. Obiectivele evaluarii. Proiectarea evaluarii.
 2. Metode si instrumente de evaluare. Metode si instrumente traditionale de evaluare. Metode complementare/alternative de evaluare.
 3. Tipologia itemilor: definitie, clasificari, caracteristici, reguli de proiectare, modalitati de evaluare si de notare, avantaje si dezavantaje/limite in proiectare si utilizare.
 4. Calitatile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate si aplicabilitate.
 5. Notarea scolara. Variabilitatea notarii. Factori ai variabilitatii aprecierii si notarii. Erori in evaluarea scolara/Efecte perturbatoare in apreciere si notare.

BIBLIOGRAFIE

1. Albulescu, I., Catalano, H. (coord.) Sinteze de pedagogie generala: ghid pentru pregatirea examenelor de titularizare, definitivat si gradul didactic II profesori de toate specializarile Didactica Publishing House, Bucuresti, 2020
2. Bocos, M.-D. Instruirea interactiva Editura Polirom, Iasi, 2013
3. Bocos, M., Jucan, D. Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii: repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor Editura Paralela 45, Pitesti 2019
4. Cucos, C. Pedagogie, editia a III-a revazuta si adaugita Editura Polirom, Iasi, 2014
5. Cucos, C. (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice, editia a III-a revazuta si adaugita Editura Polirom Iasi, 2009
6. Nituca C., Stanciu T. Didactica disciplinelor tehnice Editura Performantica, Iasi, 2006

7. Panisoara, I.- O. (coord.) Pregatirea psihopedagogica Manual pentru definitivat si gradul didactic II Editura Polirom, Iasi, 2008
9. Radu I.T. Evaluarea in procesul didactic Editura Didactica si Pedagogica, 2008
10. Stoica A. (coord.) Evaluarea curenta si examenele, Ghid pentru profesori Editura Prognosis, Bucuresti, 2001
11. Stoica A. Evaluarea progresului scolar. De la teorie la practica. Humanitas Educational, Bucuresti, 2003
12. *** Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor scolare - Aria curriculara Tehnologii, Liceu tehnologic MEC, CNC, Editura Aramis Print, Bucuresti, 2002
13. Curriculum national/programe scolare pentru disciplinele tehnologice in vigoare in anul sustinerii concursului
14. Planurile-cadru, standardele de pregatire profesionala in vigoare in anul sustinerii concursului
15. "Programul National de Dezvoltare a Competentelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)" MEN – CNCEIP, Bucuresti, 2008

DIRECTOR
Prof.Vlad Ina Clara